

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Tecnología y Digitalización

3º E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Muñoz Naranjo, José Manuel	ETCP SECUNDARIA.	SUBD. SECUNDARIA.
02/11/2025	09/11/2025	10/11/2025

Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

Exámenes y controles, exposición de trabajos, trabajos escritos, mapas conceptuales de las Unidades Didácticas trabajadas, infografías, observación directa, pruebas online, ejercicios prácticos, proyecto técnico.

Criterios de calificación y corrección

La **nota final del curso** será la media aritmética de las tres evaluaciones.

- Si la media de las evaluaciones calculadas es igual o superior a 5, aunque alguna evaluación esté suspensa, se aprobará el curso.

Los criterios de corrección o rúbricas se incluyen en las actividades del curso o en el drive.

- La **nota de la evaluación** será el resultado del cálculo de los instrumentos de evaluación realizados, teniendo en cuenta el peso de las categorías especificadas en el correspondiente apartado de la programación. En este caso, los instrumentos utilizados serán: exámenes con un peso del 60% y trabajos con el 40%.

Si sobrepasa el 20% de ausencias totales en el trimestre (72 horas) o bien 4 horas en asignaturas de 2 o 1 hora, 6 horas en asignaturas de 3 horas, 8, en las de 4 y 10 en las de 5, pierden el derecho a la evaluación continua.

* Para formular la nota de la evaluación inicial se realizará una actividad entregable y/o prueba de contenidos relacionada con contenidos previos o cercanos a los contenidos mínimos de la asignatura. El objetivo de este entregable es evaluar el nivel académico previo a abordar los contenidos de la asignatura. La nota de la preevaluación será la nota de dicho entregable.

PARTICIPACIÓN EN OLIMPIADAS Y PREMIOS O MENCIONES OBTENIDAS

P. ej.: Si un alumno o grupo de alumnos, habiéndose presentado a algún concurso, obtuviese un premio o mención especial se podrá subir la nota de la evaluación en 1 punto.

Si un alumno resultase vencedor en las olimpiadas regionales, asegura un 10 en la segunda evaluación.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

1.- Exámenes: Se tendrán en cuenta los siguientes criterios

- Nivel de conocimientos.
- Claridad, precisión, orden y coherencia en las explicaciones y en la resolución de problemas.
- Concatenación lógica de las ideas en los razonamientos.
- Argumentación razonada en las conclusiones.
- Precisión en el uso de la terminología propia de la asignatura.
- Claridad en los dibujos y esquemas ilustrativos, así como coherencia entre éstos y las explicaciones.

Se penalizará especialmente la no realización de dibujos en los problemas que lo requieran.

En exámenes (en general)

En la calificación de las preguntas se tendrá en cuenta:

- a) la exposición de razonamientos y justificación de procedimientos (hasta 20% de la nota de la pregunta)
- b) La NO inclusión de los dibujos, gráficas u operaciones imprescindibles para el planteamiento del problema puede suponer un 0 en el ejercicio.
- c) cada unidad incorrecta o ausente restará un 10% a la nota de la pregunta todas las veces (aunque esté repetida)

d) si el resultado obtenido es incoherente con el problema o absurdo se restarán un 30% a la pregunta.

2.- Trabajos: Los trabajos de la asignatura podrán ser bibliográficos, trabajos de investigación, prácticos-experimentales o combinación de ambos. En la corrección de los trabajos se tendrá en cuenta lo siguiente:

- En los trabajos en grupos la calificación repercutirá en cada uno de los miembros en función de su grado de implicación y dominio del tema.
- Deberán presentar: portada, índice, bibliografía, direcciones de páginas webs.
- Se valorará la limpieza, la originalidad y el gusto por el trabajo bien hecho.
- Toda la información recogida en el trabajo deberá ser comprendida por el alumno o alumnos autores del trabajo.
- La información recogida deberá ser trabajada por ellos: seleccionar lo más importante, ordenar la información, sintetizar, eliminar lo superfluo,...
- Deberán incluir aportaciones propias, comentarios y reflexiones. Estas aportaciones personales constituirán el apartado con un valor específico mayor en la calificación del trabajo.

• En aquellos trabajos en grupo de presentación y exposición en clase con la utilización de las nuevas tecnologías, se valorarán además los siguientes apartados:

- a) Presentación del trabajo: ppt, maquetas...
- b) Exposición al resto de los compañeros: dominio del tema, lenguaje fluido, claridad en la exposición, no lectura del ppt...
- c) Originalidad: no ceñirse exclusivamente a los datos dados por el libro.
- d) Resolución de dudas planteadas por los compañeros o por el profesor acerca del trabajo realizado.

La valoración de los trabajos será de forma individual, de forma que dos alumnos que realicen juntos un trabajo no tienen por qué tener la misma nota al final, ya que cada uno será evaluado individualmente de los 4 aspectos citados anteriormente. Si se detecta copia-y-pega la nota será 0.

La entrega fuera de plazo de un trabajo supone un 0.

*Rúbrica modular adjuntada en el tablón de las clases de Google Classroom y en las actividades secuenciadas de qualitas (Adaptable a la naturaleza de cada instrumento de evaluación)

3.- Controles: Consistirán en pruebas cortas orales o escritas sobre aquellos conocimientos que hayan sido trabajados o se estén trabajando en ese momento. Los criterios de corrección serán los mismos que se aplican en los exámenes.

- No se aceptarán aquellas tareas o **trabajos** entregados **frente de plazo**, siendo la calificación de los mismos un **0**.

Sobre la nota final del trimestre el alumno podrá obtener +/- un punto adicional, que será recogido del trabajo del aula, siendo calificado como: +/- 10 incidencias, teniendo un valor cada una de ellas de +/- 0,1.

- **Recuperación de evaluación suspensa:**

Se realizará un examen de recuperación para las evaluaciones (1^a, 2^a y 3^a) respectivamente, al que se podrán presentar todos los alumnos, tengan la evaluación suspendida o aprobada.

La nota del examen de recuperación hará media con la nota real de la evaluación (asegurando el 5 en caso de que se supere la nota previa al en el examen de recuperación) de cara a la obtención de la nota final del curso. La nota de evaluación después del examen de recuperación no podrá ser inferior a la nota de la evaluación antes del examen.

- **Plan específico de recuperación (para los niños/as en riesgo de repetición).** Durante la tercera evaluación se realizará un plan específico para aquellos alumnos que llegando a la tercera evaluación lleven toda la asignatura suspensa, para que durante el último trimestre tenga la posibilidad de aprobar el curso y no se desmotiven. Este plan consistirá en hacer una serie de actividades, que serán entregadas para su corrección y supondrán un 20% de la nota, y un examen de las evaluaciones suspensas, que supondrá un 80% de la nota del plan de recuperación.

- **CRITERIO DE REDONDEO EN LAS CALIFICACIONES.**

- Según la ley vigente no se pueden poner decimales, por tanto, en el redondeo de notas se establece que a partir del 0,5 se redondea hacia arriba. Es decir, si la media del alumno es un 4,5 en la calificación aparecerá un 5, y así sucesivamente.

INCORPORACIÓN TARDÍA AL CURSO O AUSENCIA PROLONGADA

CASOS POSIBLES

A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:

A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.

A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:

A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior

A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.

B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo

B.1) Durante el primer trimestre del curso

B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.

B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.

B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)

C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero

C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida

C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

AUSENCIAS

Según se recoge en las Normas de Convivencia: La falta a clase injustificadamente y de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios generales de evaluación y la propia evaluación continua.

El tutor será el que dé validez a los justificantes, si así sucediese, de estas ausencias.

PENALIZACIONES

• Si un trabajo voluntario se entregara fuera de plazo no se considerará para la nota.

• El alumno que sume un 20% de ausencias sin justificar en el trimestre perderá el derecho a la evaluación continua y la nota de evaluación será la obtenida en una prueba escrita en la semana de exámenes. De igual modo, perderá el derecho a la evaluación continua de una asignatura en concreto si en un trimestre acumulara un 15% de ausencias sin justificar en dicha materia.

• Redacción y ortografía: se penalizará con hasta 2 puntos menos de la calificación final de cada comentario y examen. Cada error ortográfico restará 0,2 puntos a partir de la 2^a falta de ortografía. Por errores de sintaxis, vocabulario y presentación se podrá deducir un máximo de 1 puntos.

• La mala presentación, la limpieza, y el uso de corrector líquido podrá penalizarse con hasta 1 punto como máximo en cada examen o trabajo.

• El examen o trabajo al que un alumno se presente sin el material necesario para su realización podrá penalizarse con 1 punto.

Recuperación de pendientes

Los alumnos que tengan pendiente la del curso anterior, si aprueban la de cuarto, automáticamente aprueban la de tercero. De todas formas, para los alumnos que no cursen la materia este año o lleven suspensa también la de cuarto, se les proporciona un cuadernillo con la materia del curso anterior, tanto teoría como práctica, que tendrán que entregar una vez finalizados. En caso de que los ejercicios estén todos completos y resueltos perfectamente, esto

también les puede ayudar para recuperar la materia del curso pasado. Harán un examen de contenidos mínimos y no mínimos para obtener nota hasta 10.

- Cada alumno tendrá su plan personalizado de recuperación de pendientes. Se dispone de un Classroom para la asignatura pendiente.

Criterios de promoción y titulación

Los criterios de promoción establecidos que se seguirán serán los recogidos en la PGA y publicados en Qualitas escuela familia.

Evaluación del proceso de enseñanza

En el **seguimiento y evaluación** de la programación, deben establecerse mecanismos para:

- la evaluación de la práctica docente de los miembros que lo componen
- la valoración de los alumnos a los profesores
- la evaluación de la programación didáctica

Se realizarán dos evaluaciones de la acción docente, una en enero y otra al término del curso. Se registrará en el correspondiente análisis del PSM.

Los alumnos y familias realizan encuestas de satisfacción poco antes de terminar el curso escolar.

otros elementos sobre la evaluación

Adicionalmente, cada alumno podrá obtener o perder hasta 1 punto extra en cada evaluación por acumulación de positivos (+0,1) o negativos (-0,1). Los motivos de acumulación de positivos pueden ser, actitudes positivas en cuanto a la profundización de la asignatura, intervenciones, trabajos o actividades voluntarios, etc. Los motivos de acumulación de negativos pueden ser la no presentación de ejercicios, falta de aplicación o negativas ante el trabajo propuesto en clase. En caso de rebasar la nota máxima para la evaluación permanecerá la nota máxima disponible en la escala.