

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Refuerzo Científico-tecnológico

2º E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Sánchez Barcia, María del Rosario	ETCP SECUNDARIA.	SUBD. SECUNDARIA.
09/10/2025	30/10/2025	03/11/2025

Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

Observación directa con registro en hoja de control del cuaderno del profesor en App IDOCEO:

- Revisión del cuaderno del alumno: dos registros a lo largo del trimestre.
- Registro del trabajo del alumno: cinco registros a lo largo del trimestre.
- Registro de la participación y actitud del alumno: cinco registros a lo largo del trimestre.

Pruebas escritas con criterios de corrección específicos.

Criterios de calificación y corrección

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Nota evaluación inicial: En esta asignatura no se llevará a cabo una evaluación inicial específica, ya que la carga horaria es de únicamente dos horas lectivas semanales. No obstante, se realizará un proceso de observación continua durante las primeras sesiones, con el fin de obtener información diagnóstica sobre el nivel competencial del alumnado y ajustar la práctica docente a sus necesidades.

Nota evaluación = 40% trabajo en el aula + 60% media controles

Trabajo en el aula = 10% revisión del cuaderno + 20% trabajo en el aula + 10% actitud y participación

Nota final de curso = (nota de la 1^a evaluación* + nota de la 2^a evaluación* + nota de la 3^a evaluación*) / 3

* Tras la realización de las recuperaciones.

* Se considerará la nota obtenida según el apartado anterior, no la nota de boletín.

Se considera aprobada la asignatura si la **nota final de curso** es igual o superior a 4,5, y hay dos o más evaluaciones aprobadas.

De igual modo, se considera aprobada la asignatura si el alumno aprueba la asignatura de Matemáticas de 2º ESO.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS.

La recuperación de las evaluaciones suspensas se llevará a cabo mediante un examen de recuperación, que incluirá todos los contenidos abordados en la evaluación suspensa. Dicho examen supondrá un 60% de la nota de recuperación, manteniéndose el 40% obtenido con el trabajo de clase.

La nota del examen de recuperación hará media con la nota real de la evaluación (asegurando el 5 en caso de que se supere esa nota en el examen de recuperación) de cara a la obtención de la nota final del curso. La nota de evaluación después del examen de recuperación no podrá ser inferior a la nota de la evaluación antes del examen

PLAN PERSONALIZADO DE RECUPERACIÓN DE SUSPENSOS TRIMESTRALES (AUNQUE NO ESTÉN EN RIESGO DE REPETICIÓN)

- 10% de banco de actividades en cada trimestre con carácter obligatorio para los que tienen 4 suspensos o más en segundo trimestre, y están en riesgo de repetición.
Dicho banco de actividades se facilitará al alumno por parte del profesor a través Google Classroom. Tanto la entrega al alumno como su posterior devolución se realizará antes de el examen de recuperación

- 90% del examen de recuperación.

En caso de que esta nota sea inferior la nota del trimestre, se mantiene la nota del trimestre.

AUSENCIAS

La falta de asistencia de 2, 3 o 4 horas mensuales (o parte proporcional si el mes lectivo no es completo) en asignaturas de 2, 3 o 4 horas semanales respectivamente, dará motivo a la pérdida al derecho a la evaluación continua, previo aviso del profesor al tutor y subdirector.

INCORPORACIÓN TARDÍA AL CURSO O AUSENCIA PROLONGADA

CASOS POSIBLES

A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:

A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.

A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:

A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior

A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.

B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo

B.1) Durante el primer trimestre del curso

B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.

B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.

B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)

C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero

C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida.

C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

CRITERIOS CORRECCIÓN PRUEBAS ESCRITAS

Generales:

- El primer error ortográfico no se penalizará. Se comenzará a deducir 0,2 puntos por cada falta ortográfica a partir de la segunda, hasta alcanzar la máxima penalización de dos puntos.
- La mala presentación, limpieza y el uso de corrector líquido podrá penalizarse con hasta 1 punto en cada examen.
- El examen al que un alumno se presente sin el material necesario para su realización (folios, calculadora,...) podrá penalizarse con 1 punto.
- Se tendrá en cuenta la claridad, precisión, orden y coherencia en las explicaciones y en la resolución de problemas.

Específicos del departamento:

- Si se comete un error de cálculo se quita un 25% de la nota por el primer error y un 50% por el segundo error.
- Si se comete un error por procedimientos incorrectos o no adecuados a la pregunta, se quita un 50% de la nota del ejercicio.
- Debe haber una concatenación lógica de las ideas en los razonamientos.
- Si la teoría se contesta mal se anula la puntuación total del ejercicio.
- Si se copia mal el enunciado, se quitará el 25% de la puntuación siempre y cuando con los nuevos datos no se altere el objetivo del ejercicio ni en procedimiento ni en solución. De ser así, se quitaría el 50% de la puntuación.
- Se tendrá en cuenta la precisión en el uso de la terminología propia de la asignatura, penalizándose el uso de una notación incorrecta como un error ortográfico.
- Uso de la calculadora: Las preguntas del examen deben estar convenientemente justificadas. Por tanto, siempre hay que poner los pasos en los ejercicios y problemas y utilizar la calculadora solo para comprobar.

En los exámenes que así se requiera se tendrá en cuenta:

- La claridad en los dibujos y esquemas ilustrativos.
- La argumentación razonada de las conclusiones.

Recuperación de pendientes

Cada alumno tendrá su plan personalizado de recuperación de pendientes. Se dispone de un Classroom para la asignatura pendiente.

Existen cuatro vías para aprobar la asignatura pendiente:

- Convocatoria Octubre: 100 % Examen global.
- Convocatoria Enero: 100 % Examen global.

- Convocatoria Junio: 100 % Examen global.
- Si el alumno supera la materia del curso presente, supera la materia pendiente.

Criterios de promoción y titulación

Los criterios de promoción establecidos que se seguirán serán los recogidos en la PGA y publicados en Qualitas escuela familia.

Evaluación del proceso de enseñanza

En el seguimiento y evaluación de la programación, deben establecerse mecanismos para:

- la evaluación de la práctica docente de los miembros que lo componen
- la valoración de los alumnos a los profesores
- la evaluación de la programación didáctica

Se realizarán dos evaluaciones de la acción docente, una en enero y otra al término del curso. Se registrará en el correspondiente análisis del PSM.

Los alumnos y familias realizan encuestas de satisfacción poco antes de terminar el curso escolar.

otros elementos sobre la evaluación

Utilizaremos los siguientes instrumentos de evaluación en el proceso de enseñanza:

- El diario del docente: a través de la autoevaluación.
- Cuestionarios de satisfacción de la práctica docente a los alumnos y alumnas (carácter anónimo).
- Evaluación de los aprendizajes de los alumnos y alumnas.