

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

## Religión

### PRIMERO BACHILLERATO

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>López Luna, Francisco Javier</b>	<b>ETCP SECUNDARIA.</b>	<b>SUBD. SECUNDARIA.</b>
<b>14/10/2024</b>	<b>12/11/2024</b>	<b>18/11/2024</b>
Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.		

# Evaluación

---

## Criterios de calificación y corrección

1.- **Cálculo de la nota de las evaluaciones.** 40% Trabajo académico 40 % Portafolio. 20 % Exámenes.

2. **Cálculo de la nota final:** Se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

3. **Recuperación de un trimestre:** El alumno se le dará la oportunidad de que mejore o entregue los trabajos académicos y portafolio digital en caso que no los hubiera hecho bien o no lo hubiera entregado. Si el examen lo hubiera suspendido, se le podría una prueba de recuperación señalándoles los contenidos mínimo. La nota de recuperación será la que obtenga de la nueva media con los trabajos, exámenes que ha entregado o realizado de nuevo.

### Rúbricas:

**Categoría Alto Medio Bajo Organización y presentación de los contenidos** 1. Los temas están separados y la estructura de los mismos es clara.2. Los ejercicios están numerados y referenciados.3. La letra es clara y comprensible.4. Aplica correctamente las reglas de ortografía y puntuación.5. Las hojas están numeradas.6. Las hojas están ordenadas.7. En el cuaderno no hay borrones, está limpio y utiliza distintos colores para destacar. Al menos tres de los ítems anteriores no se cumplen. Al menos cinco de los ítems anteriores no se cumplen.

**Contenidos del cuaderno** 1. Contiene todos los ejercicios, resúmenes, esquemas, dibujos y explicaciones del profesor.2. Contiene trabajos opcionales.1. Le faltan algunos ejercicios, resúmenes, esquemas, dibujos y explicaciones del profesor. 1. Le faltan la mayoría de los ejercicios, resúmenes, esquemas, dibujos y explicaciones del profesor.

**Claridad y veracidad de las explicaciones del profesor** 1. Recoge las explicaciones del profesor con fidelidad y están expresadas con claridad.2. Realiza bastantes anotaciones propias que le ayudan a estudiar.1. Recoge las explicaciones del profesor con algunos errores y no están expresadas con claridad.2. Realiza algunas anotaciones propias que le ayudarán a estudiar.1. Recoge las explicaciones del profesor con errores excesivos y graves.2. No realiza anotaciones propias.

**Participación** El alumno sale voluntario con asiduidad a la pizarra, pregunta dudas, responde a las preguntas formuladas por el profesor y participa en debates suscitados en el aula.El alumno sale algunas veces voluntario a la pizarra, pregunta dudas, responde a las preguntas formuladas por el profesor y participa en debates suscitados en el aula.El alumno no sale normalmente voluntario a la pizarra, no pregunta dudas, no responde a las preguntas formuladas por el profesor y no participa en debates suscitados en el aula.

**Comportamiento en el aula** El alumno nunca se distrae, atiende al profesor y a sus compañeros, no molesta, ni interrumpe innecesariamente el desarrollo de las clases.El alumno se distrae algunas veces, a veces no atiende al profesor ni a sus compañeros y molesta a veces el desarrollo de las clases.El alumno normalmente se distrae, no atiende al profesor ni a sus compañeros e interrumpe innecesariamente el desarrollo de las clases.

**Trae el material** El alumno trae siempre el material que el profesor le ha indicado que va a necesitar: cuaderno, bolígrafos...El alumno no trae algunas veces el material que el profesor le ha indicado que necesita: libro, cuaderno..El alumno no trae normalmente el material que el profesor le ha indicado que va a necesitar: libro, cuaderno...

**Tareas diarias** El alumno siempre trae las tareas encomendadas por el profesor.El alumno no trae algunas veces las tareas encomendadas.El alumno no trae normalmente las tareas encomendadas.

#### **Rúbrica de valoración del portafolio**

**Categoría**    **Bueno Regular Pobre**

**Ideas y contenido** Realiza síntesis de los contenidos y usa expresiones propias.En los contenidos se detecta poca síntesis y en algunas partes son un copia y pega del materiales de la red.No elabora síntesis alguna de los contenidos y reduce todo a un copia y pega del material encontrado.

**Presentación** Utiliza imágenes, videos, gráficos... Combina bien los colores y tamaño de los textos, de las imágenes y el fondo.Utiliza pocas imágenes, videos, gráficos... No combina mucho los colores y tamaño de los textos y de las imágenes.No Utiliza imágenes, videos, gráficos... No Combina bien los colores y tamaño de los textos y de las imágenes.

**Animación** Utiliza las transiciones de las diapositivas y la entrada y salidas de textos e imágenes.Utiliza poco las transiciones de las diapositivas y la entrada y salidas de textos e imágenes.No utiliza las transiciones de las diapositivas y entrada y salidas de textos e imágenes.

**EN CLASROOM** Aparecerán en cada actividad sus rúbricas con su puntuación correspondiente.

**La evaluación del proceso de aprendizaje será continua, formativa e integradora. En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o una alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo.**

**CRITERIO DE REDONDEO EN LAS CALIFICACIONES** Según la ley vigente no se pueden poner decimales en los boletines de notas, por tanto, en el redondeo de notas se establece que a partir del 0,5 se redondea hacia arriba. Es decir, si la media del alumno es un 4,5 en la calificación aparecerá un 5, y así sucesivamente.

### **PENALIZACIONES Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

- Si un trabajo voluntario se entregara fuera de plazo no se considerará para la nota.
- El alumno que sume un 20% de ausencias sin justificar en el trimestre perderá el derecho a la evaluación continua y la nota de evaluación será la obtenida en una prueba escrita en la semana de exámenes. De igual modo, perderá el derecho a la evaluación continua de una asignatura en concreto si en un trimestre acumulara un 15% de ausencias sin justificar en dicha materia.
- Redacción y ortografía: se penalizará con hasta 2 puntos menos de la calificación final de cada comentario y examen. Cada error ortográfico restará 0,5 puntos.
- La mala presentación, la limpieza, y el uso de corrector líquido podrá penalizarse con hasta 1 punto como máximo en cada examen o trabajo.
- El examen o trabajo al que un alumno se presente sin el material necesario para su realización podrá penalizarse con 1 punto.

### **CONSIDERACIONES SOBRE ALUMNOS QUE SE INCORPORAN AL CENTRO**

- A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:
  - A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.
  - A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota
    - A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior
    - A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.
- B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo
  - B.1) Durante el primer trimestre del curso
    - B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.
    - B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.
  - B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)

- C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero
  - C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida
  - C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.