

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Religión

1º E.S.O.

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>Valero Sánchez, Antonio Manuel</b>	<b>ETCP SECUNDARIA.</b>	<b>SUBD. SECUNDARIA.</b>
<b>09/02/2025</b>	<b>15/02/2025</b>	<b>18/02/2025</b>
Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.		

# Evaluación

---

## Criterios de calificación y corrección

**1.- Cálculo de la nota de las evaluaciones.** 70 % Trabajo académico + 20 % Exámenes+ 10 % Actitud.. Se realizará redondeo universal

Valoración de la actitud del alumno:

Categoría / Alta / Media / Baja

Interés

1. El alumno no tiene nunca retrasos ni faltas injustificadas.
2. Presenta una buena predisposición hacia la materia.
3. El alumno tiene algunos retrasos y/o algunas faltas injustificadas.
4. Presenta predisposición normal hacia la materia.
5. El alumno tiene muchos retrasos y/o muchas faltas injustificadas.
6. Presenta una mala predisposición hacia la materia.

Participación

El alumno sale voluntario con asiduidad a la pizarra, pregunta dudas, responde a las preguntas formuladas por el profesor y participa en debates suscitados en el aula.

El alumno sale algunas veces voluntario a la pizarra, pregunta dudas, responde a las preguntas formuladas por el profesor y participa en debates suscitados en el aula.

El alumno no sale normalmente voluntario a la pizarra, no pregunta dudas, no responde a las preguntas formuladas por el profesor y no participa en debates suscitados en el aula.

Comportamiento en el aula

El alumno nunca se distrae, atiende al profesor y a sus compañeros, no molesta, ni interrumpe innecesariamente el desarrollo de las clases.

El alumno se distrae algunas veces, a veces no atiende al profesor ni a sus compañeros y molesta a veces el desarrollo de las clases.

El alumno normalmente se distrae, no atiende al profesor ni a sus compañeros e interrumpe innecesariamente el desarrollo de las clases.

Trae el material

El alumno trae siempre el material que el profesor le ha indicado que va a necesitar: cuaderno, bolígrafos...

El alumno no trae algunas veces el material que el profesor le ha indicado que necesita: libro, cuaderno..

El alumno no trae normalmente el material que el profesor le ha indicado que va a necesitar: libro, cuaderno...

Tareas diarias

El alumno siempre trae las tareas encomendadas por el profesor.

El alumno no trae algunas veces las tareas encomendadas.

El alumno no trae normalmente las tareas encomendadas.

Rúbrica de valoración del trabajo académico

Categoría: Bueno / Regular / Pobre

Ideas y contenido

Realiza síntesis de los contenidos y usa expresiones propias.

En los contenidos se detecta poca síntesis y en algunas partes son un copia y pega del materiales de la red.

No elabora síntesis alguna de los contenidos y reduce todo a un copia y pega del material encontrado.

Presentación

Utiliza imágenes, videos, gráficos... Combina bien los colores y tamaño de los textos, de las imágenes y el fondo.

Utiliza pocas imágenes, videos, gráficos... No combina mucho los colores y tamaño de los textos y de las imágenes.

No Utiliza imágenes, videos, gráficos... No Combina bien los colores y tamaño de los textos y de las imágenes.

Animación

Utiliza las transiciones de las diapositivas y la entrada y salidas de textos e imágenes.

Utiliza poco las transiciones de las diapositivas y la entrada y salidas de textos e imágenes.

No utiliza las transiciones de las diapositivas y entrada y salidas de textos e imágenes.

Exámenes son tipo test con una puntuación de 10.

La evaluación del proceso de aprendizaje será continua, formativa e integradora.

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o una alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo.