salesianos MÉRIDA

María Auxiliadora
Avenida Reina Sofía
06800 Mérida
Telf:924319411
merida.salesianos.edu
merida@salesianos.edu

eduqatia
ISO 9001
162/06
Acreditado por ENAC

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Historia del Arte

SEGUNDO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Cordobés Galea, Noelia	ETCP SECUNDARIA.	SUBD. SECUNDARIA.
08/10/2024	24/10/2024	18/11/2024

Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.

Evaluación

Criterios de calificación y corrección

Criterios de calificación y corrección:

Nota de la Evaluación:

A) Ponderación de la calificación para cada evaluación:
Exámenes escritos: 50%.
Actividades varias: 50%.

B) Calificación global del curso
Media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.
La recuperación tiene un valor de la calificación obtenida.
Primera Evaluación: 33%
Segunda Evaluación: 33%
Tercera Evaluación: 33%
FINAL: Nota media de las tres evaluaciones

Criterios de corrección

Generales

Redacción y ortografía.
- Se penalizará con hasta 2 puntos menos de la calificación final de una prueba escrita.
- Cada error ortográfico o de redacción se penalizará con 0,5 puntos.
- Si se cometen más de 10 errores ortográficos y de expresión en una prueba escrita, se suspende tal actividad aunque la calificación en conocimientos sea 5 o superior; en este caso, la nota final será 4.

Presentación.
- La presentación, limpieza, abuso de correctores no líquidos y asistir al examen sin el material necesario puede penalizarse con hasta 1 punto respecto a la calificación final de esa prueba.
- En el caso de que un alumno no asistiese a las clases anteriores a la realización de una prueba escrita, remitimos a las Normas de Convivencia del Centro.

Específicos de Seminario o Asignatura

- Conocer los contenidos preguntados y la precisión en las respuestas.
- Demostrar madurez intelectual, lógica, orden y capacidad analítica y de relación de los diferentes aspectos.
- Manejar la terminología básica de la Historia del Arte.

Aclaraciones importantes

- El alumno que sume un 20% de ausencias sin justificar en el trimestre perderá el derecho a la evaluación continua y la nota de evaluación de todas las asignaturas será la obtenida en la semana de exámenes.
- También perderá el derecho a la evaluación continua de una asignatura si en un trimestre se acumula un 15% de ausencias.
- Para la cuestión de que si algún alumno copiase, hablase o cometiese alguna otra irregularidad en un examen, remitimos a las Normas de Convivencia del Centro.
- Si un alumno faltase o llegase tarde a un examen y no tuviese justificación oficial, tendrá una calificación 0 en dicha prueba.

Recuperaciones:

Criterios de calificación y corrección

RECUPERACIONES DE EVALUACIONES

Se realizará un examen de recuperación para las evaluaciones (indicar cuáles), al que se podrán presentar todos los alumnos, tengan la evaluación suspendida o aprobada.
La nota del examen de recuperación hará media con la nota real de la evaluación (asegurando el 5 en caso de que se supere esa nota en el examen de recuperación) de cara a la obtención de la nota final del curso. La nota de evaluación después del examen de recuperación no podrá ser inferior a la nota de la evaluación antes del examen.

SUBIDA DE LA NOTA FINAL:

a) Una vez obtenida la nota final del curso, todos los alumnos deben tener la opción de subir esa nota final.
b) Hay dos opciones: Un trabajo extra planteado al principio de curso y trabajado a lo largo de él, que puede subir hasta dos puntos. Tenemos que tener presente el chat gpt o cualquier otro artefacto de la Inteligencia Artifical.
c) Segunda opción: Un examen final (bien que abarque todo l curso, bien los contenidos esenciales, bien que prepare la EBAU- si es de 2º de bachillerato) que ofrezca al alumno sacar la máxima nota. Como hace media con la nota final ya conseguida, el valor de este examen final es hasta 15.
d) Tanto el trabajo, como el examen final deben tenr una dificultad acorde a la importancia que tienen. Se trata de ser generosos en darles oportunidades no en regalarles la nota.
e) Será el departamento el que decida cuál de las dos opciones va a elegir o si va a ofrecer las dos para que el alumno elija.

PARTICIPACIÓN EN OLIMPIADAS Y PREMIOS O MENCIONES OBTENIDAS

P. ej.: Si un alumno o grupo de alumnos, habiéndose presentado a algún concurso, obtuviese un premio o mención especial se podrá subir la nota de la evaluación en 1 punto.
Si un alumno resultase vencedor en las olimpiadas regionales, asegura un 10 en la segunda evaluación.

Alumnos de incorporación tardía

A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:

- A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.
- A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:

A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior

A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.

B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo

- B.1) Durante el primer trimestre del curso

B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.

B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.

- B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2

C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero

- C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida
- C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

Ausencia de un alumno temporalmente.

Si algún alumno se ausentase temporalmente (por ejemplo, un trimestre):

- En primer lugar habría que conocer la causa de esa ausencia.
- Si estuviese justificada, el profesor trataría de proporcionarle información sobre contenidos y actividades mínimos exigibles para poder recuperar el tiempo de ausencia. En este sentido, sin tener un tratamiento excesivamente preferencial, el profesor debería ser flexible y el alumno adquirir un compromiso de recuperar el tiempo perdido.