

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Educación Física

1º E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Villarino Sánchez, Carlos Manuel	ETCP SECUNDARIA.	SUBD. SECUNDARIA.
24/09/2024	17/11/2024	18/11/2024
Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.		

Evaluación

Crterios de calificación y corrección

- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Todas las pruebas tendrán su rúbrica asociada y guardada en el Drive del centro. La nota de las evaluaciones saldrá de las siguientes pruebas establecidas en distintos porcentajes.

-
- EXÁMENES TEÓRICOS 30%. Se realizarán en función de las diferentes situaciones de aprendizaje.
-

- PRUEBAS FÍSICAS 30%. Dependiendo de la unidad y siempre dividido su porcentaje en:
 - 60% PRUEBAS. Exámenes prácticos.
 - 40% ACTITUD (SE PARTE DEL 5). Será evaluada de forma trimestral
-

- TRABAJOS 40%. Dependiendo de la unidad y siempre dividido su porcentaje en:
 - 70% PROYECTOS. Trabajos por situación específica.
 - 30% ACTIVIDADES. Pruebas de clase

- CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Se penalizará cada falta de ortografía con 0.25 puntos en el primer ciclo de ESO. En caso de repetir falta, sólo se contabilizará una vez. Se puede suponer hasta un máximo de 2 puntos, incluyendo suspenso del alumno por los mismos. Se considerará falta de ortografía: la escritura incorrecta de la palabra, incluidas tildes, uso inadecuado de mayúsculas, el uso de símbolos en lugar de palabras (lenguaje móvil), abreviaturas y la ilegibilidad de la letra (*los exámenes ilegibles no se corregirán). - Se tiene en cuenta la presentación: la ausencia de márgenes, la presencia de tachones, el uso de correctores (Tippex), la falta de limpieza o de orden... - Si durante el examen el alumno intentara copiar, se le penalizará y su nota será de 0 en ese examen y en dicha evaluación. - Una vez comenzado un examen, cada vez que un alumno pida (al profesor o a los compañeros) cualquier cosa necesaria para la realización de este (folio, bolígrafo, lápiz, cuaderno...) se verá penalizado hasta con un punto.

OTRAS CONSIDERACIONES

El alumno que sume un 20% de ausencias sin justificar en el trimestre perderá el derecho a la evaluación continua y la nota de evaluación será la obtenida en una prueba escrita en la semana de exámenes. De igual modo, perderá el derecho a la evaluación continua de una asignatura en concreto si en un trimestre acumulara un 15% de ausencias sin justificar en dicha materia.

CASOS POSIBLES

A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:

A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.

A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:

A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior

A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.

B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo

B.1) Durante el primer trimestre del curso

B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.

B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.

B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)

C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero

C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida.

C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.