María Auxiliadora
Avenida Reina Sofía
06800 Mérida
Telf:924319411
merida.salesianos.edu
merida@salesianos.edu

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Religión

PRIMERO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
López Luna, Francisco Javier		**SUBD. SECUNDARIA.**
12/10/2023		

Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

- Prueba escrita de respuesta abierta
- Pruebas objetivas (tipo test)
- Trabajo académico – cuaderno de clase (Actividades de aula)
- Portafolio (Digital)
- Actitud (Interés-participación-comportamiento en el aula…)

Criterios de calificación y corrección

1.- Cálculo de la nota de las evaluaciones.

40 % Trabajo académico
40 % Portafolio.
10 % Exámenes.
10 % Actitud.

Se realizará redondeo universal

Valoración del trabajo académico en el cuaderno del alumno:

Contenidos del cuaderno

1. Contiene todos los ejercicios, resúmenes, esquemas, dibujos y explicaciones del profesor.
2. Contiene trabajos opcionales.
1. Le faltan algunos ejercicios, resúmenes, esquemas, dibujos y explicaciones del profesor.

1. Le faltan la mayoría de los ejercicios, resúmenes, esquemas, dibujos y explicaciones del profesor.

Claridad y veracidad de las explicaciones del profesor

1. Recoge las explicaciones del profesor con fidelidad y están expresadas con claridad.
2. Realiza bastantes anotaciones propias que le ayudan a estudiar.
1. Recoge las explicaciones del profesor con algunos errores y no están expresadas con claridad.
2. Realiza algunas anotaciones propias que le ayudarán a estudiar.
1. Recoge las explicaciones del profesor con errores excesivos y graves.

2. No realiza anotaciones propias.

Valoración de la actitud del alumno:

Categoría
Alta
Media
Baja
Interés
1. El alumno no tiene nunca retrasos ni faltas injustificadas.
2. Presenta una buena predisposición hacia la materia.
1. El alumno tiene algunos retrasos y/o algunas faltas injustificadas.
2. Presenta predisposición normal hacia la materia.
1. El alumno tiene muchos retrasos y/o muchas faltas injustificadas.
2. Presenta una mala predisposición hacia la materia.

Participación
El alumno sale voluntario con asiduidad a la pizarra, pregunta dudas, responde a las preguntas formuladas por el profesor y participa en debates suscitados en el aula.
El alumno sale algunas veces voluntario a la pizarra, pregunta dudas, responde a las preguntas formuladas por el profesor y participa en debates suscitados en el aula.
El alumno no sale normalmente voluntario a la pizarra, no pregunta dudas, no responde a las preguntas formuladas por el profesor y no participa en debates suscitados en el aula.

Comportamiento en el aula
El alumno nunca se distrae, atiende al profesor y a sus compañeros, no molesta, ni interrumpe innecesariamente el desarrollo de las clases.
El alumno se distrae algunas veces, a veces no atiende al profesor ni a sus compañeros y molesta a veces el desarrollo de las clases.
El alumno normalmente se distrae, no atiende al profesor ni a sus compañeros e interrumpe innecesariamente el desarrollo de las clases.

Trae el material
El alumno trae siempre el material que el profesor le ha indicado que va a necesitar: cuaderno, bolígrafos…
El alumno no trae algunas veces el material que el profesor le ha indicado que necesita: libro, cuaderno..
El alumno no trae normalmente el material que el profesor le ha indicado que va a necesitar: libro, cuaderno…

Tareas diarias
El alumno siempre trae las tareas encomendadas por el profesor.
El alumno no trae algunas veces las tareas encomendadas.
El alumno no trae normalmente las tareas encomendadas.

Rúbrica de valoración del portafolio

Categoría
Bueno
Regular
Pobre
Ideas y
contenido
Realiza síntesis de los contenidos y usa expresiones propias.
En los contenidos se detecta poca síntesis y en algunas partes son un copia y pega del materiales de la red.
No elabora síntesis alguna de los contenidos y reduce todo a un copia y pega del material encontrado.

Presentación
Utiliza imágenes, videos, gráficos... Combina bien los colores y tamaño de los textos, de las imágenes y el fondo.
Utiliza pocas imágenes, videos, gráficos... No combina mucho los colores y tamaño de los textos y de las imágenes.
No Utiliza imágenes, videos, gráficos... No Combina bien los colores y tamaño de los textos y de las imágenes.

Animación

Utiliza las transiciones de las diapositivas y la entrada y salidas de textos e imágenes.
Utiliza poco las transiciones de las diapositivas y la entrada y salidas de textos e imágenes.
No utiliza las transiciones de las diapositivas y entrada y salidas de textos e imágenes.

2.- Cálculo de la nota de la evaluación final.

- Media de las tres evaluaciones, con redondeo universal.
- Sino supera la media de 5 entre las tres evaluaciones irá a la prueba extraordinaria.

3.- Prueba Extraordinaria.

- A la prueba extraordinaria el alumno irá con todos los contenidos de la materia, que se recogerá en un informe que se entregará al alumno.

- Redondeo de la nota y en la evaluación se le pone la nota que ha sacado en el examen o trabajo.

Categoría
Alto
Medio
Bajo

Organización y presentación de los contenidos

1. Los temas están separados y la estructura de los mismos es clara.
2. Los ejercicios están numerados y referenciados.
3. La letra es clara y comprensible.
4. Aplica correctamente las reglas de ortografía y puntuación.
5. Las hojas están numeradas.
6. Las hojas están ordenadas.
7. En el cuaderno no hay borrones, está limpio y utiliza distintos colores para destacar.

Al menos tres de los ítems anteriores no se cumplen.

Al menos cinco de los ítems anteriores no se cumplen.

CONSIDERACIONES SOBRE ALUMNOS QUE SE INCORPORAN AL CENTRO

- A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:
  - A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.
  - A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:
    - A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior
    - A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.
- B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo
  - B.1) Durante el primer trimestre del curso
  - B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.
    - B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.
  - B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)
- C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero
  - C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida

- C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

Recuperación de pendientes

Criterios de promoción y titulación

Los criterios de promoción establecidos que se seguirán serán los recogidos en la PGA y publicados en Qualitas escuela familia.