

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

## Historia del Mundo Contemporáneo

### PRIMERO BACHILLERATO

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
González Ceballos, José	ETCP SECUNDARIA.	SUBD. SECUNDARIA.
<b>19/10/2023</b>	<b>13/12/2023</b>	<b>16/02/2024</b>
Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.		

# Evaluación

---

## Técnicas e instrumentos de evaluación

1. **Exámenes:** dos por evaluación (valor de 35% cada uno). Modelo de examen: parte teórica y parte práctica.

2. **Actividades (30%):**

- **Comentario de textos históricos:** dos o tres comentarios por evaluación.
- **Actividades varias:** aparecen en libro de texto.
- A ellas hay que incluir, al **final de cada semana, una actividad escrita, durante 10 minutos, sobre los contenidos explicados en esa semana.**
- **Presentaciones:** en cada trimestre, individualmente, los alumnos presentarán contenidos señalados por el profesor.

## Criterios de calificación y corrección

1. **Criterios de calificación:**

**A) Ponderación de la calificación para cada evaluación:**

Exámenes escritos: 70%.

Actividades varias: 30%.

**B) Calificación global del curso** Media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. La recuperación tiene un valor de la calificación obtenida. Primera Evaluación Segunda Evaluación Tercera Evaluación FINAL 33% 33% 33% Nota media de las tres evaluaciones

**C) Criterios de corrección Generales**

**Redacción y ortografía.**

- Se penalizará con hasta 2 puntos menos de la calificación final de una prueba escrita.
- Cada error ortográfico o de redacción se penalizará con 0,5 puntos.
- Si se cometen más de 10 errores ortográficos y de expresión en una prueba escrita, se suspende tal actividad aunque la calificación en conocimientos sea 5 o superior; en este caso, la nota final será 4.

**Presentación.**

- La presentación, limpieza, abuso de correctores no líquidos y asistir al examen sin el material necesario puede penalizarse con hasta 1 punto respecto a la calificación final de esa prueba.
- En el caso de que un alumno no asistiese a las clases anteriores a la realización de una prueba escrita, remitimos a las Normas de Convivencia del Centro.

### **Específicos de Seminario o Asignatura**

- Conocer los contenidos preguntados y la precisión en las respuestas.
- Demostrar madurez intelectual, lógica, orden y capacidad analítica y de relación de los diferentes aspectos.
- Manejar la terminología básica de la HMC.

### **D) Aclaraciones importantes**

- El alumno que sume un 20% de ausencias sin justificar en el trimestre perderá el derecho a la evaluación continua y la nota de evaluación de todas las asignaturas será la obtenida en la semana de exámenes.
- También perderá el derecho a la evaluación continua de una asignatura si en un trimestre se acumula un 15% de ausencias.
- Para la cuestión de que si algún alumno copiase, hablase o cometiese alguna otra irregularidad en un examen, remitimos a las Normas de Convivencia del Centro.
- Si un alumno faltase o llegase tarde a un examen y no tuviese justificación oficial, tendrá una calificación 0 en dicha prueba.
- Todo trabajo que se entregue fuera del plazo fijado tendrá la calificación de 0.

### **2. Nota Extraordinaria:**

Realizarán dicha prueba:

- Los alumnos con **dos o tres evaluaciones suspensas**.
- Si un alumno tiene dos evaluaciones suspensas y la **media final es 5 o superior**, tendrá que **hacer el examen extraordinario**.
- La materia incluirá todos los **contenidos impartidos** durante el curso. El tipo de instrumento utilizado será un examen que contenga:
- Una parte teórica con estándares de aprendizaje. Una parte práctica con algunas de las actividades realizadas durante el curso regular.

### **3. Incorporación de alumnos una vez comenzado el curso.**

A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:

- **A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación**
- **A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:**
  - A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior
  - A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.

B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo

- **B.1) Durante el primer trimestre del curso**
  - B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.
  - B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.
- **B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2**

C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero

- **C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida**
- **C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.**

#### **4. Ausencia de un alumno temporalmente.**

Si algún alumno se ausentase temporalmente (por ejemplo, un trimestre):

- En primer lugar habría que conocer la causa de esa ausencia.

- Si estuviese justificada, el profesor trataría de proporcionarle información sobre contenidos y actividades mínimos exigibles para poder recuperar el tiempo de ausencia. En este sentido, sin tener un tratamiento excesivamente preferencial, el profesor debería ser flexible y el alumno adquirir un compromiso de recuperar el tiempo perdido

## **Recuperación de pendientes**

Se recuperará la evaluación con un examen de la materia impartida en la evaluación.

Es imprescindible, para recuperarla, ponerse al día respecto a todas las actividades que se han realizado en la evaluación.

La calificación de la recuperación será la que conforme la calificación final al hacer la media aritmética de las tres evaluaciones.

## **Criterios de promoción y titulación**

Todos los recogidos en el Decreto 109/2022 para esta asignatura.

Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2022/1640o/22040164.pdf>