salesianos
MÉRIDA

María Auxiliadora
Avenida Reina Sofía
06800 Mérida
Telf:924319411
merida.salesianos.edu
merida@salesianos.edu

eduqatia
ISO 9001
162/06
Acreditado por ENAC

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Filosofía

PRIMERO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Vigario Diestro, Pilar	ETCP SECUNDARIA.	SUBD. SECUNDARIA.
25/09/2023	26/10/2023	16/02/2024

Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

- Examen de evaluación: 40%. El examen de evaluación constará de dos bloques: disertación (3 puntos) y contenidos dados durante el trimestre (7 puntos). En cada bloque se compaginarán cuestiones de contenido teórico con actividades de carácter práctico.

- Controles: 30%: Media aritmética de los distintos controles realizados durante la evaluación. Al finalizar cada tema, habrá un control tipo test o a desarrollar de todo el contenido estudiado. Así como cuando el profesor lo estima oportuno por ser un contenido que es necesario para seguir construyendo los demás.

- Producciones del alumno: 30%.

1. Comentarios de texto.
2. Disertaciones filosóficas.
3. Presentaciones orales de determinadas unidades didácticas: Donde el alumno argumenta y razona sus opiniones, de forma oral con claridad, coherencia y demostrando un esfuerzo creativo y académico para explicar los contenidos filosóficos analizados y acercar la filosofía a la realidad a sus compañeros.
4. Otros procedimientos útiles para la comprensión de la filosofía: películas, libros, entrevistas, listas de vocabularios de conceptos, comprendiendo su significado y aplicándolos con rigor, esquemas, mapas conceptuales, tablas cronológicas…

TRABAJOS TRANSVERSALES FILOSOFÍA-RELIGIÓN

Primer trimestre: Religión: Trabajo porfolio en torno a estos temas: (Filosofía: Temas 01 y 02)

- ¿Las grandes preguntas del hombre?
- ¿La divinidad está presente desde los inicios de la civilización?
- Diversas formas de saber.

Segundo trimestre:Religión: Trabajo porfolio en torno a estos temas: (Filosofía: Temas 03 y 04)

- Fe, razón y ciencia
- Conocimiento de la realidad y de la verdad
- La filosofía, la teología y la ciencia

Tercer trimestre:Religión: Trabajo porfolio en torno a estos temas: (Filosofía: Temas 05)

- ¿Qué es el ser humano?
- Características del ser humano
- El sentido de la vida para las personas
- Bioética

Si se ha aprobado en la evaluación la asignatura de Filosofía (5´00), se podrá subir la nota de la evaluación hasta un punto, según la nota que se obtenga en el porfolio de religión.

Criterios de calificación y corrección

- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- NOTA FINAL:

La nota final se obtiene: - Media aritmética de la nota real de cada una de las tres evaluaciones.

- NOTA DE EVALUACIÓN:

- Examen de evaluación. 40%
- Controles. 30%
- Producciones del alumno: 30%.

Si se ha aprobado en la evaluación la asignatura de Filosofía (5´00), se podrá subir la nota de la evaluación hasta un punto, según la nota que se obtenga en el porfolio de religión.

- RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Las evaluaciones suspensas se recuperarán mediante un examen de recuperación.
Valor en la nota final: Si el alumno se presenta para recuperar una evaluación, la nota obtenida en la recuperación hará media con la nota real obtenida en dicha evaluación. Si la media entre la nota de la evaluación suspensa y el examen de la recuperación fuera menor de 5, se le pondrá un 5 en la recuperación si ha sacado más de esa puntuación en el examen de recuperación. Pon ejemplo, un alumno tiene un 3 en la evaluación y saca un 5,5 en el examen de recuperación obtendrá la nota de un 5 por haber superado esa calificación aunque de media no llegue al aprobado. Si un alumno que ha suspendido la evaluación y en la recuperación saca 6, 7, 8, 9 o 10, se le pondrá la media obtenida entre las dos notas. Aquellos alumnos que tengan aprobada la evaluación, podrán presentarse a subir nota. Si en este examen su nota es inferior a la nota real de la evaluación, no se le tendrá en cuenta; si la nota es mayor, se hará la media con la de la evaluación y ésta será la calificación que se utilizará para hacer la media de la nota final de curso.

- PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Si el alumno sobrepasa el 20% de ausencias totales en el trimestre, 6 horas en nuestra asignatura que es de 3 horas, pierde el derecho a la evaluación continua y únicamente hará un examen final al finalizar la evaluación, y esa será la nota de la misma.

- EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

El examen versará sobre los contenidos estudiados durante curso. La nota obtenida en la prueba será la nota que figure en la evaluación extraordinaria.

- CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Para la calificación de los exámenes, controles y todas las producciones, el profesor tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Los contenidos desarrollados.
2. La ortografía y la expresión: cada error ortográfico o de redacción se penalizará con 0,5 puntos.
3. La presentación: se restará hasta un 10% del valor del examen o trabajo. Se consideran faltas de presentación: la ausencia de márgenes, la presencia de tachones, el uso de correctores líquidos, la falta de limpieza o de orden...
4. Los ejercicios con letra ilegible no serán calificados.
5. El examen de evaluación se calificará con una nota numérica entre 0 y 10.
6. Los controles se calificará con una nota numérica entre 0 y 10.
7. En los controles tipo test, una pregunta mal restará una pregunta bien.
8. Para las distintas producciones del alumnos se establecerán rúbricas de evaluación.
9. En caso de resultar la nota semientera (‘5) la calificación de la evaluación será siempre hacia el siguiente número entero.
10. Si el alumno no entrega una producción (comentario de texto, disertaciones, presentaciones…) en el tiempo límite, esa producción se calificará con un 0.
11. Si el alumno no realiza un examen o control fijado en fecha, el profesor quedará con el alumno el día que va a realizar dicho examen o control.

- INCORPORACIÓN TARDÍA LA CENTRO EDUCATIVO:

A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:
A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:
A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior
A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.
B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo
B.1) Durante el primer trimestre del curso
B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.
B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.
B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)
C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero
C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida
C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

Recuperación de pendientes

Se dispone de un Classroom para la asignatura pendiente.
Para recuperar la asignatura, el alumno tendrá que presentarse a un examen de los contenidos que se detallan en le Clasroom en las fechas en las que determine el centro.

Criterios de promoción y titulación

Los criterios de promoción establecidos que se seguirán serán los recogidos en la PGA y publicados en Qualitas escuela familia.

Otros elementos sobre la evaluación

Comenzaremos el curso, haciendo una aproximación a la Filosofía. Para ello, se les repartirá por grupos, una de las 12 preguntas de la UD 0. Los alumnos tendrán que dar una respuesta propia argumentando la misma y otras cinco respuestas de otras personas de distintas edades, sexo, ideologías... Para ello puede utilizar todos los recursos que se les ocurra: entrevistas, líneas de twitter… y tendrán que buscar algún recurso (canción, serie, anuncio, poesía….), donde se refleje esta cuestión filosófica, para que caigan en la cuenta que la Filosofía no es algo ajeno a ellos.
Los alumnos expondrán a sus compañeros su respuesta y la de la otras personas y los recursos relacionados sobre las grandes cuestiones. Esta será la nota de la evaluación inicial.