salesianos
MÉRIDA

María Auxiliadora
Avenida Reina Sofía
06800 Mérida
Telf:924319411
merida.salesianos.edu
merida@salesianos.edu

eduqatia
ISO 9001
162/06
Acreditado por ENAC

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Primera Lengua Extranjera

3º E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
López Lozano, Ana María		SUBD. SECUNDARIA.
19/12/2023		

Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

- pruebas escritas (exámenes y actividades calificables)- pruebas orales (con rúbricas) - la observación directa (con listas de cotejo) - trabajos individuales y grupales.
En 3º ESO se organiza de la siguiente manera:

- Use of English, Writing and Reading (2 pruebas escritas al trimestre)
- Listening (2 pruebas al trimestre): 3º ESO realizará una prueba con un audio y otra con un vídeo en el que se trabaje el aspecto de la mediación, tal y como lo expresa la ley.
- Speaking (una prueba oral al trimestre, individual y por parejas): “Show & Tell” descripción de objetos importantes para cada uno (1ªevaluación), presentación grupal sobre “Mago de Oz”(2ª evaluación) y Mediación (tal y como aparece en la ley, para la 3ª evaluación).
- Examen trimestral de repaso.

Criterios de calificación y corrección

Nota final de curso :la nota final se hace con los siguientes porcentajes:
30% Primer Trimestre + 30% Segundo Trimestre + 40% Tercer Trimestre (La nota con la que hacemos la media es la nota real de cada evaluación, no la nota redondeada que aparece en el boletín)
Después de cada evaluación, habrá un examen trimestral de repaso en el que el alumno tendrá la oportunidad de recuperar la asignatura o subir nota y constará de ejercicios de Reading, Use of English, Writing and Listening.Dicho examen será evaluado de la siguiente manera:
- Si el alumno tiene suspensa la evaluación anterior tendrá la oportunidad de recuperarla, en el caso de recuperarla la nota que aparecerá será un 5.
- Para aquellos alumnos que tienen aprobada la evaluación, tendrán la oportunidad de subir nota haciendo media con la nota obtenida en la evaluación anterior. Si dicha nota no le beneficia no se le tendrá en cuenta para subir nota.

- Este examen se contará como una nota más en la evaluación siguiente y hará media con el resto de instrumentos.
La nota en la primera evaluación es la media entre los diferentes instrumentos:

- Use of English, Writing and Reading (2 pruebas escritas al trimestre)
- Listening (2 pruebas al trimestre): 3º ESO realizará una prueba con un audio y otra con un vídeo en el que se trabaje el aspecto de la mediación, tal y como lo expresa la ley.
- Speaking (una prueba oral al trimestre, individual y por parejas): “Show & Tell” descripción de objetos importantes para cada uno (1ªevaluación), presentación grupal sobre “el Mago de Oz”, Mediación (tal y como aparece en la ley, para la 3ª evaluación).

La nota en la segunda evaluación es la media entre los diferentes instrumentos:

- Use of English, Writing and Reading (2 pruebas escritas al trimestre)
- Listening (2 pruebas al trimestre): 3º ESO realizará una prueba con un audio y otra con un vídeo en el que se trabaje el aspecto de la mediación, tal y como lo expresa la ley.
- Speaking (una prueba oral al trimestre, individual y por parejas): “Show & Tell” descripción de objetos importantes para cada uno (1ªevaluación), presentación grupal sobre “el Mago de Oz”, Mediación (tal y como aparece en la ley, para la 3ª evaluación)

- Examen trimestral de repaso de la 1ª evaluación.

La nota en la tercera evaluación es la media entre los diferentes instrumentos:

- Examen trimestral de repaso de la 2ª evaluación.
- Use of English, Writing and Reading (2 pruebas escritas al trimestre)
- Listening (2 pruebas al trimestre): 3º ESO realizará una prueba con un audio y otra con un vídeo en el que se trabaje el aspecto de la mediación, tal y como lo expresa la ley.
- Speaking (una prueba oral al trimestre, individual y por parejas): “Show & Tell” descripción de objetos importantes para cada uno (1ªevaluación), presentación grupal sobre “el Mago de Oz”, Mediación (tal y como aparece en la ley, para la 3ª evaluación)
- Examen trimestral de repaso de la 3ª evaluación.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE DEPARTAMENTO Y ASIGNATURA

- Retrasos. Todo alumno que falte a un examen o control previsto para la 1ª hora de clase por retraso, puesto que no se le ha permitido entrar en el centro, perderá el derecho de realizar el examen o control en ese momento, a no ser que se justifique adecuadamente.

- El alumno que no presente las actividades propuestas en classroom en la fecha fijada obtendrá la calificación de 0.
-

Cuando el profesor observa una reincidencia de falta de material, actitud, participación en la asignatura, se pondrá en contacto con la familia mediante qualitas o en su defecto por tutoría con las familias.

CASOS POSIBLES

A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:
A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.
A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:
A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior
A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.
B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo
B.1) Durante el primer trimestre del curso
B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.
B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.
B.2) Después del primer trimestre del curso
se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)
C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero
C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida
C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

Recuperación de pendientes

Cada alumno tendrá su plan personalizado de recuperación de pendientes. (ESO) Se dispone de un Classroom para la asignatura pendiente.

El alumno podrá aprobar la materia pendiente sin necesidad de realizar un examen específico de dicha materia, siempre y cuando, consiga aprobar el primer trimestre en el siguiente curso escolar. Asimismo, también se establecerán convocatorias extraordinarias en octubre, febrero y junio, para la realización del examen extraordinario con el fin de poder recuperar la materia.

Criterios de promoción y titulación

Los criterios de promoción establecidos que se seguirán serán los recogidos en la PGA y publicados en Qualitas escuela familia.