salesianos
MÉRIDA

María Auxiliadora
Avenida Reina Sofía
06800 Mérida
Telf:924319411
merida.salesianos.edu
merida@salesianos.edu

eduqatia
ISO 9001
162/06
Acreditado por ENAC

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Geografía e Historia

3º E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Merino Fernández, Pedro	ETCP SECUNDARIA.	SUBD. SECUNDARIA.
11/12/2023	18/12/2023	

Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación empleados para la evaluación no contemplan ninguna ponderación, considerándose los mismos como un obstáculo para cualquier tipo de evaluación objetiva. En consecuencia, los criterios de evaluación recibirán una ponderación mayor o menor en función de la importancia que se estime. De esta manera, podremos evaluar el grado de adquisición de los distintos criterios.
Entre los instrumentos a usar durante el curso se encuentran:
- Pruebas escritas
- Pruebas orales (con rúbricas)
- Observación directa (con listas de cotejo)
- Debates
- Trabajos/actividades individuales y/o grupales tanto en el aula de forma presencial como a través de classroom desde casa.
- Lectura obligatoria de un libro relacionado con los contenidos del curso.

Criterios de calificación y corrección

1. La **nota final de curso** será la media aritmética de todos los criterios evaluados durante todo el curso, es decir, es una evaluación continua.
2. El alumno podrá subir o bajar hasta un punto de la nota final del trimestre en función de las incidencias académicas registradas a lo largo del trimestre, es decir, con 4 o más incidencias +/- 1 punto, con 2-3 incidencias +/- 0,5 punto. Dichas incidencias se resetearán cada trimestre.
3. Medidas de refuerzo para alumnos en riesgo de repetición de curso: Después de las notas de la 2º evaluación y sus respectivas recuperaciones, el departamento de Geografía e Historia ha diseñado un cuadernillo de actividades para los alumnos en riesgo de repetición (alumnos con 4 o más materias suspensas, siendo una de ellas Historia), con la intención de ayudarles a superar la asignatura. Este cuadernillo se descargará de classroom para elaborarlo y entregarlo a mano en la fecha indicada. En dicha fecha realizará una prueba escrita relacionada con las actividades realizadas en el cuadernillo. El alumno podrá alcanzar hasta 2 puntos (1 punto por la elaboración del cuadernillo y otro por la prueba) más en la media final de la asignatura.
4. Recuperación de evaluaciones suspensas: El alumno tendrá la oportunidad de recuperar el trimestre con una prueba escrita donde se evaluarán nuevamente los criterios de evaluación tratados durante dicho trimestre.
5.- Todos aquellos **trabajos entregados fuera del plazo** establecido reciben la **calificación de 0.**

ALUMNOS DE INCORPORACIÓN TARDÍA
A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:

- A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.
- A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:

A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior

A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.

B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo

- B.1) Durante el primer trimestre del curso
  B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.
  B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.

- B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2

C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero

- C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida
- C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

Recuperación de pendientes

El alumno tendrá la oportunidad de recuperar la asignatura pendiente del curso anterior a través de un cuadernillo realizado por el departamento de Geografía e Historia, el cual debe descargar de Classrooom y entregar antes de la fecha establecida.

Criterios de promoción y titulación

Las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso a otro serán adoptadas, de forma colegiada, por el equipo docente, atendiendo al grado de consecución de los objetivos y de adquisición de las competencias establecidas y a la valoración de las medidas que favorezcan el progreso del alumno o la alumna.