

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Emprendimiento Social y Sostenible

2º E.S.O.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Núñez Moreno, Carmen		SUBD. SECUNDARIA.
27/10/2023		
Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.		

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- **Pruebas escritas:** se realizarán pruebas escritas por evaluación de 2 temas como máximo por prueba. La prueba escrita podrá contener preguntas cortas sobre los conceptos estudiados, preguntas de desarrollo sobre algún apartado de los temas, preguntas tipo test y ejercicios prácticos similares a los realizados en clase..
- **Actividades de aprendizaje y exposiciones:** se propondrán actividades de aprendizaje y exposiciones. Estas actividades y exposiciones, pueden realizarse en grupo o de manera individual, según indique el profesor.
- Participación e intervención del alumno.
- Observación directa del trabajo en el aula.

Criterios de calificación y corrección

• CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- El **Cálculo de la nota de cada evaluación** se hará a través de los distintos instrumentos utilizados, cada uno con su ponderación:

- **Nota de clase 20%.** Tareas diversas de aprendizaje realizadas por el alumno en la actividad diaria de clase y casa. Estas actividades y exposiciones, pueden realizarse en grupo o de manera individual, según indique el profesor.

- **Actividades de aprendizaje y exposiciones 40%.** Se propondrán actividades de aprendizaje y exposiciones, cuya realización es obligatoria (al menos una actividad o exposición y como máximo como máximo por prueba. La prueba escrita contendrá preguntas cortas sobre los conceptos estudiados, preguntas de desarrollo sobre algún apartado de los temas, preguntas tipo test y ejercicios prácticos similares a los realizados en clase..

- **Prueba escrita 40%.** Se realizarán pruebas escritas por evaluación de 2 temas

• El **Cálculo de la nota final**, será la media aritmética de la nota de cada evaluación. Todas las evaluaciones tienen la misma ponderación La nota final resultante tanto para las evaluaciones parciales como para la final, se computará sin decimales para la calificación de la evaluación.

• **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:** La primera y segunda evaluación se recupera al comienzo la evaluación siguiente según los mecanismos que establezca el profesor/a. Al término de la tercera evaluación se realizará una prueba escrita de las tres evaluaciones. Los alumnos con calificación negativa en una o más evaluaciones realizarán dicha prueba, cada uno de las evaluaciones que tengan con calificación negativa. El alumno tendrá una nota de 1 a 10 . En todo caso la nota de la recuperación supondrá el 100% de la nota de la evaluación o evaluaciones correspondientes.

• **CRITERIOS DE CORRECCIÓN :**Se tendrán en cuenta los contenidos, la exactitud de los resultados, la expresión la utilización de términos económicos y la presentación. - No se valorará lo que se presente escrito con lápiz si no ha sido explícitamente autorizado por el profesor. - El uso de folios blancos en las pruebas será obligatorio. - El nombre y apellidos del alumno será obligatorio en todos los folios de las pruebas escritas. - El proceso de resolución deben figurar explícitamente las operaciones no triviales, de modo que pueda reconstruirse la argumentación y los cálculos efectuados. La ausencia de pasos, o su desarrollo erróneo supondrán la anulación del ejercicio. - Los errores de cálculo (con razonamientos esencialmente correctos) se penalizarán con el 50% de la valoración del apartado correspondiente. - Se penalizará en la corrección de las pruebas la falta de argumentaciones, las respuestas escuetas cuya validez pueda atribuirse al azar y las respuestas claramente ininteligibles. En cuanto a las exposiciones y actividades de aprendizaje se tendrán en cuenta la buena presentación en base a los siguientes aspectos: - Calidad y claridad de los contenidos, argumentaciones y expresiones. - La calidad en la redacción , así como el empleo de un vocabulario rico y claro, evitando repetir palabras. - Se respetará la fecha de entrega de los mismos, no pudiendo ser admitidos aquellas

actividades que sean presentados fuera de la fecha señalada por el profesor .La calificación obtenida por el alumno/a será 0.

• **Criterio de redondeo:** Los resultados de las evaluaciones, tanto de las parciales como la ordinaria se expresarán mediante una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez. Por tanto si fuese necesario utilizar el redondeo, se redondea a la centésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior. Ante la posibilidad de tener que interrumpir de nuevo la actividad docente presencial, por los motivos del COVID-19 se contemplan las siguientes observaciones:

- El seguimiento de las explicaciones en clase se realizará a través del aula virtual de CLASSROOM. Desde el principio de curso ya están todos los alumnos adscritos al aula.
- En este aula se facilitarán vídeos, textos, ejercicios y todos los contenidos de la programación.
- Se utilizará cualquier herramienta para reforzar las explicaciones, meet, voz, etc.
- Para las herramientas de evaluación se procederá , fijando exámenes en fecha y hora concreta para la presentación de los controles, y/o trabajos.
- La calificación global no varía, ponderándose las tres evaluaciones. **En el caso de alumnos que se incorporen al Centro, una vez iniciado el curso**, se tendrá en cuenta lo siguiente:

A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota:

A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior

A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.

B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo

B.1) Durante el primer trimestre del curso

B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.

B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.

B.2) Después del primer trimestre del curso

se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)

C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero

C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida

C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

Recuperación de pendientes

Cada alumno tendrá su plan personalizado de recuperación de pendientes.

Los instrumentos utilizados para evaluar serán, un examen escrito de los contenidos vistos en el curso que supondrá el 40% de la nota de recuperación y tres situaciones de aprendizaje, que supondrán el 60% de la nota de recuperación. El alumno tendrá una nota de 1 a 10 en ambos instrumentos

Criterios de promoción y titulación

Los criterios de promoción establecidos que se seguirán serán los recogidos en la PGA y publicados en Qualitas escuela familia.

Evaluación del proceso de enseñanza

En el seguimiento y evaluación de la programación, deben establecerse mecanismos para:

- la evaluación de la práctica docente de los miembros que lo componen
- la valoración de los alumnos a los profesores
- la evaluación de la programación didáctica

Se realizarán dos evaluaciones de la acción docente, una en enero y otra al término del curso. Se registrará en el correspondiente análisis del PSM. Los alumnos y familias realizan encuestas de satisfacción poco antes de terminar el curso escolar.