salesianos
MÉRIDA

María Auxiliadora
Avenida Reina Sofía
06800 Mérida
Telf:924319411
merida.salesianos.edu
merida@salesianos.edu

eduqatia
ISO 9001
162/06
Acreditado por ENAC

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

Religión Católica

SEGUNDO BACHILLERATO

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
López Luna, Francisco Javier	ETCP SECUNDARIA.	Rubio García, Juan Jesús
09/12/2022	18/12/2022	19/12/2022

Este documento es propiedad del María Auxiliadora, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del María Auxiliadora.

Evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

- Pruebas objetivas (tipo test)
- Portafolio (Cuaderno Digital)
- Actitud (Interés-participación-comportamiento en el aula…)

Criterios de calificación y corrección

1.- Cálculo de la nota de las evaluaciones.

80 % Portafolio.
10 % Exámenes.
10 % Actitud.

Rúbrica de valoración del portafolio

Categoría
Bueno
Regular
Pobre
Ideas y
contenido
Realiza síntesis de los contenidos y usa expresiones propias.
En los contenidos se detecta poca síntesis y en algunas partes son un copia y pega del materiales de la red.
No elabora síntesis alguna de los contenidos y reduce todo a un copia y pega del material encontrado.

Presentación
Utiliza imágenes, videos, gráficos... Combina bien los colores y tamaño de los textos, de las imágenes y el fondo.
Utiliza pocas imágenes, videos, gráficos... No combina mucho los colores y tamaño de los textos y de las imágenes.
No Utiliza imágenes, videos, gráficos... No Combina bien los colores y tamaño de los textos y de las imágenes.

Animación

Utiliza las transiciones de las diapositivas y la entrada y salidas de textos e imágenes.
Utiliza poco las transiciones de las diapositivas y la entrada y salidas de textos e imágenes.
No utiliza las transiciones de las diapositivas y entrada y salidas de textos e imágenes.

Valoración de la actitud del alumno:

Categoría
Alta
Media
Baja
Interés
1. El alumno no tiene nunca retrasos ni faltas injustificadas.
2. Presenta una buena predisposición hacia la materia.
1. El alumno tiene algunos retrasos y/o algunas faltas injustificadas.
2. Presenta predisposición normal hacia la materia.
1. El alumno tiene muchos retrasos y/o muchas faltas injustificadas.
2. Presenta una mala predisposición hacia la materia.

Participación
El alumno sale voluntario con asiduidad a la pizarra, pregunta dudas, responde a las preguntas formuladas por el profesor y participa en debates suscitados en el aula.
El alumno sale algunas veces voluntario a la pizarra, pregunta dudas, responde a las preguntas formuladas por el profesor y participa en debates suscitados en el aula.
El alumno no sale normalmente voluntario a la pizarra, no pregunta dudas, no responde a las preguntas formuladas por el profesor y no participa en debates suscitados en el aula.

Comportamiento en el aula
El alumno nunca se distrae, atiende al profesor y a sus compañeros, no molesta, ni interrumpe innecesariamente el desarrollo de las clases.
El alumno se distrae algunas veces, a veces no atiende al profesor ni a sus compañeros y molesta a veces el desarrollo de las clases.
El alumno normalmente se distrae, no atiende al profesor ni a sus compañeros e interrumpe innecesariamente el desarrollo de las clases.

2.- Cálculo de la nota de la evaluación final.

- Media de las tres evaluaciones.

- Si no supera la media de 5 entre las tres evaluaciones irá a la prueba extraordinaria.

3.- Prueba Extraordinaria.

- A la prueba extraordinaria el alumno irá con todos los contenidos de la materia, que se recogerá en un informe que se entregará al alumno.
- Redondeo de la nota y en la evaluación se le pone la nota que ha sacado en el examen o trabajo.

- **CRITERIO DE REDONDEO EN LAS CALIFICACIONES** Según la ley vigente no se pueden poner decimales, por tanto, en el redondeo de notas se establece que a partir del 0,5 se redondea hacia arriba. Es decir, si la media del alumno es un 4,5 en la calificación aparecerá un 5, y así sucesivamente.

CONSIDERACIONES SOBRE ALUMNOS QUE SE INCORPORAN AL CENTRO

- A) Incorporación a nuestro centro ya iniciado el curso de un alumno del mismo sistema educativo:
  - A.1) Si el alumno ha cursado la asignatura en el otro centro (o es convalidable) se tomará la nota de la asignatura del otro centro como nota de la evaluación.
  - A.2) Si el alumno no ha cursado la asignatura en el otro centro o no tiene nota
    - A.2.a) y el contenido de la asignatura actual no es imprescindible para el desarrollo posterior de la misma, podrá calcularse la nota final sin considerar la evaluación de la estancia en el exterior
    - A.2.b) y el contenido de la asignatura actual es necesario para el desarrollo posterior de la misma, el alumno realizará un examen de recuperación de la evaluación en el que podrá obtener cualquier calificación hasta 10.

- B) Incorporación al centro proveniente de otro sistema educativo
  - B.1) Durante el primer trimestre del curso
  - B.1.a) Si la asignatura no tiene correspondencia en el curso anterior no se tomará ninguna medida.
    - B.1.b) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar reducir el porcentaje del valor de la primera evaluación para ese alumno en la nota final del curso.
  - B.2) Después del primer trimestre del curso se considerarán los mismos casos que el apartado A.2)

- C) Incorporación a principio de curso tras un año de intercambio en el extranjero
  - C.1) Si la asignatura no tiene correspondencia el curso anterior no se tomará ninguna medida
  - C.2) Si la asignatura se ha cursado en el curso anterior (prelación), se puede considerar alguna flexibilización hasta la evaluación inicial.

Recuperación de pendientes

No aplica.

Criterios de promoción y titulación

Los criterios de promoción establecidos que se seguirán serán los recogidos en la PGA del centro y publicados en Qualitas escuela familia.