

CRITERIOS DE PROMOCIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1° y 2° de Educación Primaria:

Para poder promocionar al curso siguiente el alumno deberá tener adquiridas una serie de destrezas especificadas en cada área, las mismas podrán verse reflejadas por los resultados obtenidos en los estándares marcados. Además de superar las destrezas en dichas áreas no podrá tener suspensas más de tres áreas. Si el alumno no tiene adquiridas las destrezas anteriores, no estará preparado para promocionar al siguiente curso:

En **lengua**, sería importante que el alumno adquiriera lectura mecánica y caligrafía legible (1°) y lectura más comprensiva y mejor caligrafía (2°), estas destrezas pueden reflejarse en los siguientes estándares:

1° Primaria
Conocer todas las letras (sonido) - 2.1.2. -2.1.1.
Caligrafía básica - 3.3.1. -3.5.1.
2° Primaria:
Lectura comprensiva adaptada a su nivel - 2.2.1. -2.2.2.
Caligrafía legible - 3.1.2. -3.2.2. -3.2.3.

En **matemáticas**, sería importante que al alumno adquiriera el conocimiento de los números hasta el 99 en 1° y hasta 999 en 2°. En cuanto a operaciones, en 1° sumas con llevadas y restas sin llevadas, en 2° sumas y restas con llevadas. Estas destrezas pueden reflejarse en los siguientes estándares:

1° Primaria
Suma con llevadas y resta sin llevadas -2.5.1.
Conocer núm. 0-99 - 2.1.2. -2.2.3. -2.6.2.
2° Primaria
Suma y resta con llevadas - 2.5.1. -2.1.1. -2.2.3. -2.6.2.
Resolución problemas - 2.7.1.
MAT 2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento y tomando decisiones.

En **inglés**, sería importante que el alumno adquiriera algunas destrezas básicas que pueden reflejarse en los siguientes estándares:

1° Primaria
Competencia suficiente a nivel oral (comprensión) -1c) -1d)
Competencia suficiente a nivel oral (producción) -1g)
2° Primaria
Competencia suficiente a nivel oral (comprensión) -2c) -2d) -2f)
Competencia suficiente a nivel oral (producción) 2h) -2i) -2j)

En **Ciencias Sociales y Naturales**, sería importante que el alumno adquiriera algunas destrezas básicas que pueden reflejarse en los siguientes estándares:

1° Primaria
CCNN - Partes del cuerpo 2.1.1. -2.1.2
CCNN - Seres vivos / elementos inanimados 3.1.1.
CCSS - Medidas temporales -2.21.
2° Primaria
CCNN - Partes del cuerpo -2.1.1. -2.1.2. -2.2.2
CCNN - Seres vivos / elementos inanimados -3.1.1. -3.1.2.
CCSS - Medidas temporales -2.2.2

- 3°, 4°, 5° y 6° de Educación Primaria:

Para poder promocionar al curso siguiente el alumno no podrá suspender dos áreas instrumentales (Lengua, Matemáticas, Inglés, Ciencias Naturales y Sociales) o un área instrumental y dos no instrumentales.