

Bloque 6

EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS CONSECUENCIAS

CONTENIDOS

1. Formación del bloque comunista frente al bloque capitalista: la Guerra Fría.
2. Características de los dos modelos: comunismo y capitalismo. Las dos superpotencias, EE UU y la URSS, como modelos.
3. Conflictos: de la Guerra Fría a la coexistencia pacífica y la distensión.

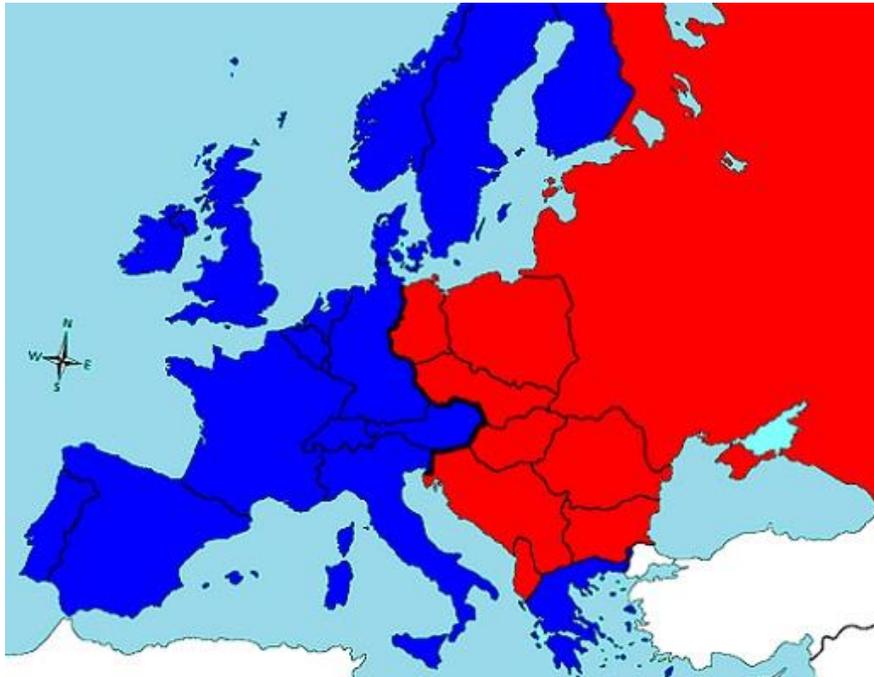


1. FORMACIÓN DE LOS BLOQUES COMUNISTA Y CAPITALISTA: LA GUERRA FRÍA

A) LA RUPTURA DE LA GRAN ALIANZA EN 1946

EEUU y a la URSS fueron aliados en la IIGM contra un enemigo común, la Alemania nazi. Al finalizar la guerra, volvían a ser rivales: eran dos formas opuestas de entender la política, la economía y la sociedad, y la ruptura vino a través de una **escalada verbal**:

- **Stalin** habló de la IIGM como un **triunfo soviético**, de las **diferencias insalvables** entre **capitalismo** y **comunismo** y de la **imposibilidad de coexistencia** entre los dos sistemas.
- **Georges Kennan**, embajador americano en Moscú, en un **telegrama a Truman** abogaba por endurecer las relaciones con la **URSS**, país con gran ambición expansionista al que **sólo se le podía frenar por la fuerza**.
- **Churchill**, en una conferencia en la **Universidad de Fulton** (Missouri), ante Truman, llamó **Telón de Acero** a la **muralla ideológica** que dividía Europa, tras el cual estaban los países comunistas satélites ocupados por el ejército de la URSS, y que amenazaban la paz; para neutralizarlos sería necesario **recurrir a la fuerza** contra los soviéticos.
- Stalin dijo que la **agresividad de Churchill equivalía casi a una declaración de guerra**.



Finalizada la IIGM, Europa sufrió una escisión en dos bloques irreconciliables. El **Telón de Acero** separaría el occidente capitalista, que seguiría el rumbo marcado por EEUU, del oriente comunista controlado rígidamente por la URSS.

“Se presenta ahora una oportunidad clara y brillante para nuestros países respectivos. Negarse a admitirla, o dejarla marchitarse, nos haría incurrir durante mucho tiempo en los reproches de la posteridad [...] Tened cuidado, os digo, es posible que apenas quede tiempo [...]. Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental [...], todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú [...] Por cuanto he visto de nuestros amigos los rusos durante la guerra, estoy convencido de que nada admiran más que la fuerza y nada respetan menos que la debilidad [...] Es preciso que los pueblos de lengua inglesa se unan con urgencia para impedir a los rusos toda tentativa de codicia o aventura”.

Westminster College, Fulton, Missouri, 15 de marzo de 1946

Stalin pasó a los **hechos** para comprobar la capacidad de respuesta occidental:

- Se niega a abandonar **Irán** y reclama la entrega del Azerbaiyán iraní. Irán llevó el asunto a la ONU; Stalin accede a retirarse a cambio de concesiones petrolíferas.
- Intenta con **Turquía** el control conjunto de los estrechos de los Dardanelos y del Bósforo. Turquía se opone y EEUU acude en su ayuda con un navío de guerra.
- La tercera prueba fue la guerra civil de **Grecia** entre monárquicos apoyados por RU y comunistas apoyados por Yugoslavia, considerado el primer conflicto de la Guerra Fría.

B) UNA NUEVA REALIDAD: BIPOLARISMO Y GUERRA FRÍA

El nuevo orden mundial y sus características.

Si en 1946 se produjo la ruptura, en **1947** se inició un **nuevo orden internacional** con el **enfrentamiento**, la **Guerra Fría**, entre las dos **superpotencias**, EEUU y la **URSS**, generando un **sistema bipolar** con dos **bloques** de países agrupados en torno a ellas, caracterizados por:

- Ambas **delimitarán sus zonas de influencia** y las **ampliarán**. Si no se **respetan**, se creaba tensión y riesgo de enfrentamiento.
- Cada **bloque**, el **occidental** capitalista de EEUU y el **oriental** socialista de la URSS, defenderá e impondrá **valores antagónicos**: EEUU, la democracia, el libre mercado y el anticomunismo; la URSS buscará erradicar el capitalismo
- El **Equilibrio** con similar capacidad de destrucción, usando la **carrera armamentística convencional, nuclear y espacial** como amenaza, competencia y confrontación.
- La ONU fue el último recurso ante la crisis, que cada bloque usó según sus intereses; por esto y por el derecho de veto, la ONU no cumplió los objetivos para los que se creó.

El concepto de Guerra Fría y su interpretación.

El término Guerra Fría, creado por Swope, lo popularizó el periodista Lippmann

Designó al **complejo sistema de relaciones internacionales de posguerra, la pugna entre las superpotencias por la hegemonía mundial y la hostilidad entre los dos bloques.**

La definición clásica es la siguiente: **estado de tensión permanente, primero entre las dos superpotencias y luego entre los dos bloques liderados por ellas, que no provocó un conflicto directo por el peligro de destrucción mutua si se utilizaban armas nucleares.**

Varios términos acompañan al concepto de Guerra Fría:

- **Política de "riesgos calculados"**. Antes del conflicto, se pensaba en el poder de respuesta enemiga con armas nucleares; un conflicto atómico sería el fin del mundo.
- **Disuasión**. Había que **igualar** o **superar** al contrario en **armamento nuclear** para **disuadirlo** de ataques, lo que generó una carrera de armamentos.
- **Contención**. La capacidad para frenar al contrario rápida y contundentemente.
- **Persuasión**. Convencer al contrario de lo difícil e inútil de una acción.
- **Fidelidad**. Se tomaban medidas para garantizarla dentro del bloque: un dirigente poco dócil se reemplazaba por otro a través de un golpe de estado, una invasión...
- **Espionaje**. La infiltración en los servicios de inteligencia del contrario.

2. CARACTERÍSTICAS DE DOS MODELOS: COMUNISMO Y CAPITALISMO. LAS DOS SUPERPOTENCIAS, EE UU y la URSS, COMO MODELOS

Comunismo y Capitalismo son dos sistemas sociales, políticos, económicos y culturales antagónicos. La pugna entre los dos modelos apareció durante la Guerra Fría, oponiéndose dos bloques políticos y económicos en el mundo: el comunista de la URSS y el capitalista de EE UU.

MODELO CAPITALISTA		MODELO COMUNISTA
EEUU, Europa Occidental, América N y S, Australia y Japón	Localización	URSS, Europa Central y del Este (zonas liberadas por la URSS)
Liberalismo y Democracia	Bases ideológicas	Socialismo real (Comunismo)
Democracia liberal: Parlamento, Sufragio Universal, Constitución	Política	Democracia Popular: imposición de los Partidos Comunistas
Libertades individuales y propiedad privada	Sociedad	Ni libertades, ni propiedad privada. Busca la igualdad en la población
Mercado regido por la ley de la oferta y la demanda. Competencia entre empresas. Medios de producción, tierra y capital privados	Economía	Control y planificación estatal a todos los niveles (mercado, precios...) No competencia entre empresas (pertenecen al Estado)
Individualismo, consumismo	Cultura	Colectivismo, solidaridad social

3. CONFLICTOS: DE LA GUERRA FRÍA A LA COEXISTENCIA PACÍFICA Y LA DISTENSIÓN.

La Guerra Fría, 1947-1991. puede dividirse en varias etapas:

A) 1947-1953: CONSTRUCCIÓN DE LOS BLOQUES

La Guerra Fría se inició en 1947 al crecer la tensión entre la URSS y sus antiguos aliados occidentales y al ponerse las bases de **dos mundos diferentes**: el norteamericano y el soviético.

- RU y EEUU unen sus **zonas alemanas de ocupación** (la *bizona*).
- RU, por la crisis económica, no pudo cumplir su compromiso en **Grecia** de mantener a la monarquía frente a la guerrilla comunista en la guerra civil. EEUU substituyó a RU en sus escenarios internacionales.
- El presidente de EEUU promovió la **política de contención comunista** o *Doctrina Truman*, y pide al Senado fondos para defender a los países del comunismo. Pensó en la *teoría del dominó*: la caída de un régimen en manos comunistas podría suponer una reacción en cadena. En realidad, ambos buscaban clientes para repartirse el mundo.
- EEUU propuso la **ayuda económica a Europa para su reconstrucción**, medida para **contener el comunismo** (el comunismo podía ganar adeptos en los países que vivían en la miseria) y para colocar los **productos americanos en Europa**. Ese **Programa de Reconstrucción Europea** del secretario de Estado G. Marshall, el *Plan Marshall*, se ofreció a todos los países europeos. La URSS impidió que los países socialistas lo aceptaran al considerarlo una injerencia en la economía europea. Los que aceptaron recibieron en donaciones y préstamos a bajo interés unos 13.000 millones de dólares.

La URSS respondió, agravando el enfrentamiento y consolidando su bloque:

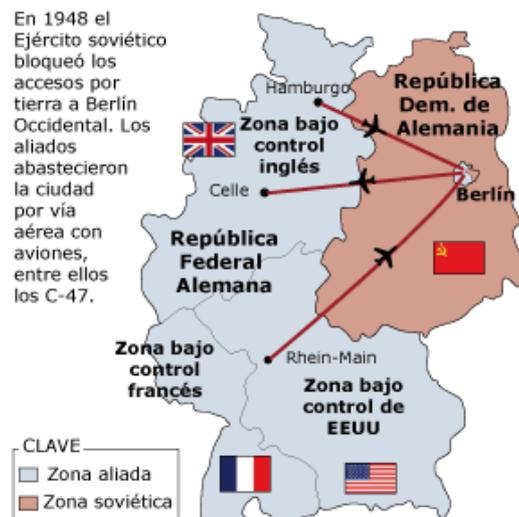
- El **informe Jdánov** (por el nombre de un secretario del PCUS) reconoció la división del mundo en dos bandos: el imperialista, bajo EEUU, y el anti-imperialista. Jdánov promovió la solidaridad de los países comunistas, y se creó la **Oficina de Información Comunista** o **Kominform** para coordinar a esos partidos **bajo dirección soviética**.
- **Dominó Europa Oriental**. Los partidos comunistas tomaron el poder con cualquier medio: fraude electoral, golpe de Estado... Nació las **Democracias Populares**.
- **Extensión** del comunismo y el apoyo a los países que luchasen por su independencia.
- **Responder armamentísticamente**, lo que llevó a la carrera para conseguir la **paridad nuclear** con EEUU, consiguiéndolo en 1949.

Fuera de la teoría, en 1948 dos enfrentamientos hicieron subir la **tensión**:

El Golpe de Praga. Checoslovaquia aceptó el Plan Marshall y la URSS obligó a que renunciara, generando una crisis en el gobierno. La posibilidad de que el Partido Comunista no ganase en las elecciones de 1948 precipitó un **golpe de Estado comunista** que llevó al país al bloque soviético.

El Bloqueo de Berlín y la división de Alemania. La parte francesa se unió a la *bizona* y las tres potencias occidentales crearon una nueva moneda: el **marco**. Para la URSS era romper los acuerdos de Potsdam y cerró las vías de comunicación terrestre a Berlín oeste. Pero un puente aéreo desde aeropuertos occidentales abasteció a la ciudad y Truman amenazó con la guerra a la URSS si ésta interceptaba los aviones.

En 1949 los rusos **levantaron el bloqueo** pero, tras la crisis, **Alemania se dividió**: en las zonas occidentales nacerá la **República Federal Alemana (RFA)**; en el sector soviético, la **República Democrática Alemana (RDA)**.



En 1949, la URSS creó el **COMECON** o asociación de países comunistas para consolidar la economía de su zona. Todo se supeditaba a la economía soviética.

En 1949, los países occidentales crearán una alianza militar, la **OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte)**. En 1955, como respuesta, la URSS creó el **Pacto de Varsovia**.

En 1949, la URSS logró su **bomba atómica**; se **inició** así la **carrera de armamentos** y el **equilibrio del terror** que llevó varias veces al planeta al borde de la destrucción.

La **Yugoslavia de Tito**, aun siendo comunista, abandonó el bloque soviético. La URSS aumentó el control sobre los otros países de Europa oriental para evitar nuevas desobediencias.

Josip Broz, «Tito», conocido por su título militar **mariscal Tito**, fue jefe de Estado de Yugoslavia desde finales de la IIGM hasta su muerte y creador de la segunda Yugoslavia, una federación socialista que duró desde la IIGM hasta 1991. Fue el primero en desafiar la hegemonía soviética, partidario del socialismo independiente («comunismo nacional» o «titoísmo»), y uno de los fundadores y promotores del Movimiento de Países No Alineados, apoyando la política de no alineamiento entre los dos bloques hostiles en la Guerra Fría.



La Guerra de Indochina (1946-1954)

La **Indochina** francesa (Vietnam, Laos y Camboya) la ocupó Japón en la IIGM. Tras la derrota japonesa, la guerrilla comunista del **Viet-minh** de **Ho Chi Minh** proclamó la **República Democrática de Vietnam**. Francia quiso recuperarla, pero el **Viet-minh**, con el apoyo de la China comunista, venció a los franceses, ayudados por EEUU, en 1954 en **Diem Bien Fu**.

En los **Acuerdos de Ginebra**, **Laos** y **Camboya** consiguieron la **independencia**, **Vietnam** se **dividió** en norte bajo el **Viet-minh**, y el **sur** bajo los **anticomunistas** y que en el plazo de dos años se celebrasen **elecciones** para **reunificar el país** (nunca se celebraron y la guerra continuó durante muchos años en la península de Indochina).



La guerra de Indochina (1946-1954)

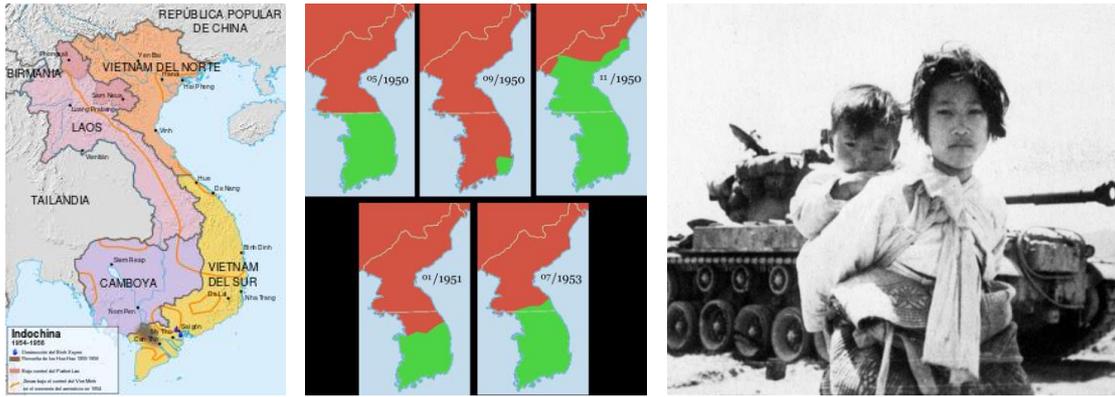


La guerra de Corea (1950-1953).

Tras la IIGM, Corea se dividió en dos zonas: el Norte, bajo la URSS; el Sur, bajo EEUU.

En **1950**, **Corea del Norte**, con ayuda de la **URSS** y **China**, **invadió Corea del Sur**. La ONU envió tropas bajo dirección norteamericana, vencen al ejército norcoreano y, cuando van a ocupar toda la península, intervino el ejército chino y la situación se invirtió. La firma del armisticio en **Panmunjon** dejó la misma situación anterior a la guerra.

El conflicto globalizó la tensión, de Europa pasó a otras zonas, y EEUU creó **alianzas militares** por su política de contención: la **SEATO** con países del Sudeste Asiático y la **ANZUS** con Australia y Nueva Zelanda, apoyando a Japón frente a su enemiga la China comunista.



Mujer coreana con niño y un tanque detrás

En EEUU se desató una paranoia **anticomunista**: todo liberal era sospechoso de comunista y se persiguió y depuró a funcionarios y cargos públicos. El senador **Mac Carthy** acusó de comunistas a cargos del Gobierno; de ahí que se llamase a este movimiento **macartismo** o **caza de brujas**, cuya persecución afectó también a intelectuales y artistas, acusándose a importantes cineastas de Hollywood. Mac Carthy fue destituido.



B) 1953-1962: LA COEXISTENCIA PACÍFICA O EL DESHIELO

La **Guerra de Corea** consolidó los bloques y la posibilidad de una **guerra nuclear**, lo que estimuló el **diálogo** entre las potencias.

Cambios en las superpotencias.

En 1953 muere Stalin. Su sustituto, **Kruschev**, impulsó la **desestalinización**. Criticó los horrores del terror estalinista (purgas, gulags, censura...). Este soplo de libertad influyó en las democracias populares: en varios puntos (Polonia y Hungría) se amenazó al sistema soviético.

Habló de **coexistencia** de los dos sistemas, lo que le llevó a aproximarse a EEUU.

En 1953, llegó al poder en EEUU y dio muestras de cierta flexibilidad ante la URSS, pero **Dulles**, su **secretario de Estado** y su política de dureza, llevó a perder la oportunidad de aproximación con la URSS.



Kruschev, Eisenhower y Dulles, secretario de Estado importante por su lucha contra el comunismo internacional.

Las relaciones entre las superpotencias.

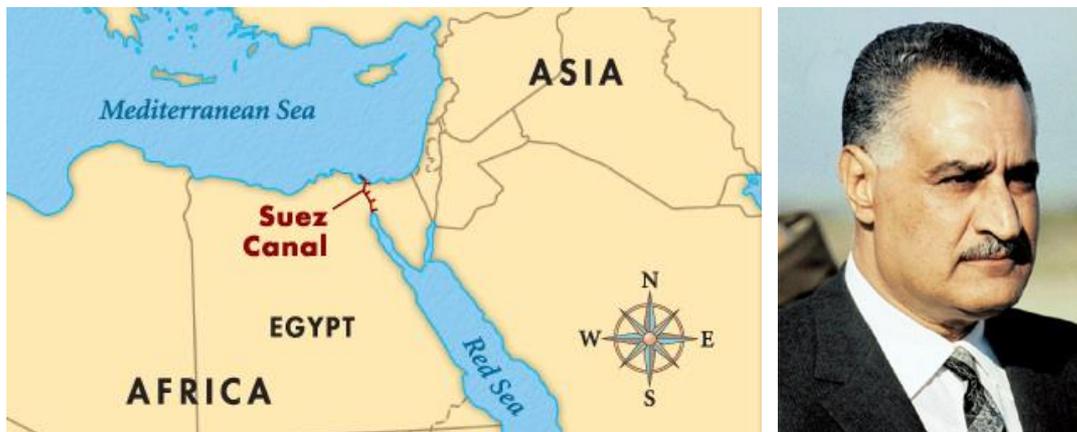
Como dijimos, el **deshielo** en las relaciones no lo aprovechó EEUU por la intransigencia de Dulles (siguió la carrera de armamentos). **Dulles** siguió con la política de la contención de Truman y su teoría de la "**represalia masiva**": si los rusos atacan a EEUU o aliados, se respondería con contundencia ("*hay que arriesgarse [...], llegar hasta el borde del abismo*").

Se firmó la **paz con Austria**, que abandonaron los cuatro a cambio de su neutralidad. Esto fue imposible en Alemania y la tensión se reabrió por **Berlín en 1958**: la URSS quería desmilitarizarla; EEUU, no. Al final la crisis se desinfló.

En el Próximo Oriente se produjo en **1956** la **crisis del Canal de Suez**.

Nasser, de Egipto, **nacionalizó el Canal**. Las beneficiarias de su uso, Francia y RU, más Israel, intervienen militarmente. La URSS amenazó con represalias atómicas y EEUU, que temió que el mundo árabe basculase hacia el comunismo, presionó para la retirada franco-británica e israelí, cosa que hicieron. La **crisis** trajo grandes consecuencias:

- se mantuvo la nacionalización del canal y aumentó el prestigio de Nasser;
- la URSS y EEUU se habían puesto de acuerdo para condenar la invasión;
- la URSS reforzó su presencia en el Oriente cercano;
- Eisenhower firmó acuerdos con países de la zona frente a una agresión comunista.



En **1959** la relación era buena. Kruschev fue invitado por EEUU y surgió el llamado ***Espíritu de Camp David*** (residencia de descanso del presidente donde se alojó con Kruschev). Pero en **1960** un avión espía americano fue derribado en cielo soviético; Kruschev exigió disculpas que Eisenhower rechazó. Kruschev canceló la invitación del presidente americano a la URSS y se retiró de la cumbre de París que empezaba después para reducir pruebas nucleares.

La carrera de armamentos. El riesgo de un enfrentamiento nuclear llevó a una frenética **carrera de armamentos** con los objetivos del **equilibrio** y de la **disuasión**: la primera **bomba H** por ambos rivales, el avance en el **misil balístico**, más rápido y con más alcance...

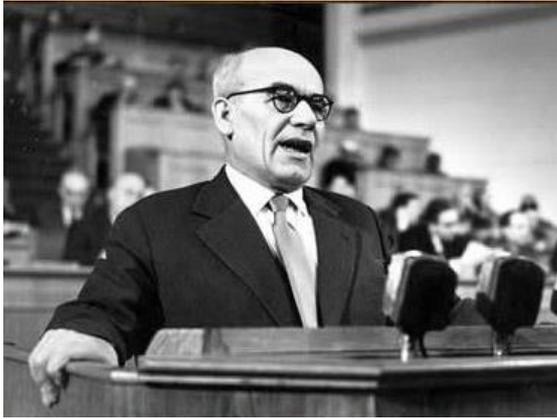
En 1957 los rusos lanzaron al espacio el **Sputnik I**, que inauguraba la **carrera espacial** y susceptible de usarse para lanzar misiles.

El temor a la inferioridad nuclear hizo aumentar los presupuestos armamentísticos, lo que explica la necesidad de un **acuerdo** para frenar esa carrera que se "comía" gran parte del presupuesto de las dos potencias mundiales.

Luchas internas en el interior de los bloques.

Tras la desestalinización, al disminuir la presión de la URSS, fue difícil mantener la cohesión en las democracias populares.

- En **Polonia**, el comunista **Gomulka** arrebató el poder a los estalinistas, dotando al régimen de una **cierta independencia de Moscú**.
- En **Hungría**, el pueblo tomó las calles en **octubre de 1956** y forzó el ascenso de **Nagy**, que pidió salir del Pacto de Varsovia y que las tropas soviéticas abandonasen el país. Los tanques del Pacto de Varsovia acabaron con la sublevación. Nagy fue fusilado.



EEUU controló su “**patio trasero**”, América Latina. Eisenhower usó a la CIA para derrocar y crear gobiernos. Pero en **Cuba triunfó la revolución en 1959**, apartándose de EEUU.

La **Agencia Central de Inteligencia (Central Intelligence Agency) (CIA)**, es una agencia de inteligencia del gobierno de EEUU. Sus empleados operan en las embajadas de EEUU de todo el mundo. Goza de independencia y, por el poder del que goza, es considerada como *un Estado dentro del Estado*. Desempeña tres actividades principales: recopilar información sobre gobiernos extranjeros, corporaciones e individuos; analizar esa información junto a los otros datos recogidos por sus agencias hermanas; y proporcionar una evaluación sobre inteligencia para la seguridad nacional para que EEUU enfoque correctamente sus políticas. Por otro lado, se encarga de realizar o supervisar actividades encubiertas y otras operaciones tácticas.

En 1961, el nuevo presidente **Kennedy cambió** la estrategia de Dulles por la **respuesta flexible**: si la URSS iniciaba un conflicto, EEUU respondería de forma proporcional a los medios usados por el rival, alejándose el peligro de guerra nuclear.

El **Muro de Berlín**.

El primer incidente grave se dio a causa de **Berlín**. El "milagro económico" de la capital de la RFA hizo que la huida de población de la RDA a Berlín oeste fuera cada vez mayor, lo que precipitó que el **13 de agosto de 1961** se construyera un **muro** que separaba ambas zonas de la ciudad y aislaba al Berlín occidental. El "**Muro de la Vergüenza**" indignó a la opinión pública occidental y se convirtió en el doloroso símbolo de la guerra fría y de la opresión comunista.

El muro de cemento de 5 metros de alto, coronado con alambre de espino y vigilado por torretas, nidos de ametralladoras y minas, se extendió a lo largo de 120 kilómetros, separando a la ciudad y rodeando completamente a Berlín occidental.





A lo largo de su historia (1961-1989), unas 5000 personas consiguieron cruzar arriesgando sus vidas. Un número similar fue capturado mientras lo intentaba y 191 murieron al intentar acceder a Berlín occidental. Las revoluciones que en 1989 derribaron a los gobiernos comunistas en las "democracias populares" y barrieron el sistema comunista de Europa tienen su mayor símbolo en la apertura del muro el 9 de noviembre. La caída del mayor símbolo de la guerra fría es uno de los momentos clave de la historia del siglo XX.

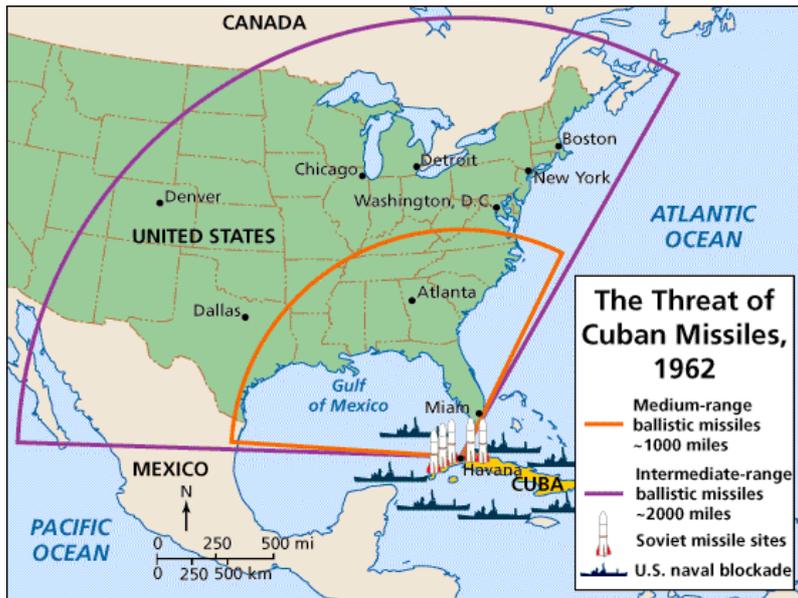
Crisis de los Misiles de Cuba: Octubre de 1962.

Fue el acontecimiento que llevó a un punto crítico las relaciones entre la URSS y EEUU.

El antecedente fue el triunfo de la **Revolución Cubana** de **Fidel Castro**, en 1959, que derrocó a la dictadura de Batista que servía a los intereses de EEUU.

Castro decidió que Cuba tuviese autonomía económica, lo que no gustó a EEUU que prohibió comprar azúcar a la isla, principal base de su economía, provocando un acercamiento entre Cuba y la URSS que fue definitivo cuando EEUU trató de derrocar a Castro en 1961 mediante el **Desembarco de Bahía Cochinos** (acción encubierta de la CIA con el desembarco de exiliados cubanos armados que debían causar una revuelta anticastrista). Su fracaso hizo que Cuba se integrara bajo la influencia soviética.

En octubre de 1962 un avión espía estadounidense localizó misiles soviéticos en Cuba que podían alcanzar parte del territorio americano. Kennedy decidió el **bloqueo naval** a Cuba. La tensión aumentó y las potencias, para evitar un conflicto armado, **acordaron** que Kruschchev retiraría los misiles de Cuba si EEUU no invadía la isla y retiraba los suyos de Turquía.



Kruschev, Kennedy y Castro



C) 1962-1979: LA LARGA ETAPA DE LA DISTENSIÓN

Las consecuencias de la crisis de los misiles fueron importantes; se rozó la posibilidad de guerra nuclear, y era necesario un contacto entre los dirigentes, estableciéndose un medio de comunicación directo entre los dos grandes: el **teléfono rojo**. En general, la etapa fue pacífica y, aunque hubo conflictos, nunca se vivió la tensión de 1962.

- En EEUU, **Kennedy** fue **asesinado** en 1963, y su sucesor, **Johnson**, cometió el error de incrementar la intervención de EEUU en Vietnam, lo que provocó su caída. Su sucesor, **Nixon**, sacó al país del embrollo vietnamita, se acercó a la URSS firmando los acuerdos **SALT I** y mantuvo relaciones diplomáticas con la comunista República Popular China.
- En la URSS, a Krushev le sucedió **Breznev** en 1964, cuya política se caracterizó por la aproximación a Occidente con la firma de varios acuerdos.



Johnson, Nixon y Breznev

El **asesinato de John F. Kennedy** tuvo lugar el viernes 22 de noviembre de 1963 en Dallas, Texas a las 12:30. Kennedy fue mortalmente herido por disparos mientras circulaba en el coche presidencial en la Plaza Dealey. Tres investigaciones oficiales concluyeron que Lee Harvey Oswald, un empleado de almacén, fue el asesino. Una de ellas concluyó que Oswald actuó solo y otra sugirió que actuó al menos con otra persona más. El asesinato todavía está sujeto a especulaciones, siendo origen de un gran número de teorías conspirativas.

No hace muchos años, Howard Hunt, miembro importante de la CIA, confesó en su lecho de muerte, de acuerdo con su hijo, la supuesta auténtica trama que envolvió el magnicidio. Según Hunt, el que fuera luego presidente Lyndon B. Johnson, habría sido el autor intelectual del asesinato, ansioso de conseguir el poder tras dos años como vicepresidente y viendo cómo las posibilidades de suceder a Kennedy se desvanecían. El asesinato habría sido planificado por agentes de la CIA que estaban en contra de Kennedy, como el propio Hunt o Cord Meyer, cuya esposa tenía un amorío con el entonces presidente. El francotirador habría sido un asesino a sueldo de la CIA proveniente de la mafia corsa llamado **Lucien Sarti**.



De los enfrentamientos entre bloques, destacan la **guerra de los Seis Días** entre **árabes e israelíes**, y, de mayor trascendencia, la **Guerra de Vietnam**.

Constante es el choque por **controlar el tercer mundo**. Aunque ninguno de los dos tiene especiales intereses en África, intentarán evitar que una zona caiga en manos del contrario.

Luchas internas en el interior de los bloques (grietas en los bloques).

Como en la etapa anterior, las potencias lucharon para mantener la disciplina dentro del bloque con cualquier medio: militar, apoyo a golpes de Estado... Veamos esos problemas:

Bloque de la URSS:

- **China** abandonó el modelo soviético e inició su *Gran Salto Adelante*, otra alternativa dentro del comunismo. En el fondo, fue un enfrentamiento imperialista con choques en la frontera común que los rusos heredaron de los zares y que los chinos no reconocían: Kazajstán, Kirguizistán y el Extremo Oriente son los puntos calientes.
- En Europa, el control sobre las democracias populares se hizo más intenso. Con todo **Albania** logra escapar aliándose a China.

- Más importante fue la **Primavera de Praga** de 1968, un intento por huir del control soviético. El secretario general del Partido Comunista Checo, **Dubcek**, quiso aplicar medidas para restablecer las libertades, abolir la censura y aprobar un **socialismo con rostro humano**. Pero numerosos soldados, tanques y aviones del Pacto de Varsovia pusieron fin al sueño. La consecuencia más importante de la invasión soviética fue la caída en picado de la imagen internacional de la URSS en los partidos comunistas occidentales.



Bloque occidental:

- La Francia de De Gaulle dejó de pertenecer a la estructura militar de la OTAN. Deseaba tener una política internacional independiente y lograr su propia disuasión nuclear al obtener la bomba atómica (1961), e inició un acercamiento al Este (viaje a Moscú, reconoció la República Popular China...).
- En América, en los países en los que peligraba sus intereses, **EEUU apoyó gobiernos militares y dictaduras**; caso evidente fue el derrocamiento de **Allende** en Chile (1973).
- Pero el bloque occidental tuvo que enfrentarse en 1968 con la **rebelión de una juventud inconformista** que cuestionaba el sistema: los **movimientos estudiantiles americanos contra la guerra de Vietnam** y los **movimientos pacifistas europeos** que alcanzaron su punto álgido en el **mayo del 68 francés**.



Charles de Gaulle y Mayo del 68 francés



Se conoce como **Mayo francés** o **Mayo del 68** a la cadena de protestas en Francia y, especialmente, en París durante mayo y junio de 1968. Esta serie de protestas fue iniciada por grupos estudiantiles de izquierda contrarios a la sociedad de consumo, a los que se unieron grupos de obreros industriales, los sindicatos y el Partido Comunista Francés. Como resultado, tuvo lugar la mayor revuelta estudiantil y la mayor huelga general de la historia de Francia, y posiblemente de Europa occidental, secundada por más de nueve millones de trabajadores. El movimiento estudiantil tuvo influencias del movimiento **hippie** que se extendía entonces. La magnitud de las protestas no fue prevista por el gobierno francés, y puso contra las cuerdas al gobierno de Charles de Gaulle, que llegó a temer una insurrección revolucionaria al extenderse la huelga general. Pero la mayor parte de los sectores participantes no se plantearon la toma del poder ni la insurrección contra el Estado, y ni siquiera el Partido Comunista Francés llegó a considerar seriamente esa salida. El grueso de las protestas finalizó cuando De Gaulle anunció las elecciones anticipadas que tuvieron lugar el 23 y 30 de junio.

Los sucesos de Francia se encuadran dentro de la ola de protestas protagonizadas por sectores politizados de la juventud que recorrió el mundo durante 1968. Los sucesos se extendieron por la RFA, Suiza, España, México, Argentina, Uruguay, EEUU, Checoslovaquia e Italia, lo cual ampliaba la escala del antiguo refrán del siglo XIX afirmando que *cuando París estornuda, toda Europa se resfría*.

La carrera de armamentos y los intentos de limitarla.

Pese a la distensión, la **carrera de armamentos se aceleró en los sesenta**. El presupuesto que las potencias dedicaban a estos fines era cada vez mayor y aumentaba el riesgo de que un error causase una guerra. Por ello se firmó en **1972** un acuerdo que limitaba el número de misiles y de antimisiles de cada superpotencia, pero fue burlado por las dos al colocar en cada misil un mayor número de cabezas nucleares.

La guerra de los Seis Días.

El **conflicto árabe-israelí** fue un factor más de discordia entre los bloques. Para entender lo ocurrido en **1967**, en la **tercera guerra árabe-israelí** o **Guerra de los Seis Días**, recordemos lo siguiente:

- **1947**: la ONU estableció el plan de **partir Palestina** en dos zonas, una árabe y otra judía. El plan, aprobado por los judíos y rechazado por los árabes, generó enfrentamientos.
- **1948**: los ingleses abandonaron Palestina. Se proclamó el **Estado de Israel** y estalló el primer conflicto armado en la región: los árabes de Egipto, Líbano, Siria, Irak... atacaron el territorio israelí. La victoria de Israel hizo que ésta obtuviese más territorio que el previsto por la ONU. La derrota palestina fue el "caldo de cultivo" donde se

gestaron los **movimientos populares y revolucionarios árabes**, el **panarabismo** o unión de los pueblos árabes, y la **lucha para la liberación de los territorios palestinos**.

- **1956:** estalló la **segunda guerra árabe-israelí**, o **Guerra de Suez** (ya nalizada como la **Crisis del Canal de Suez**). En ella, el fracaso de las potencias occidentales en el Medio Oriente resultó beneficioso para la URSS, que ayudó a Egipto para construir la presa de Assuán. Para contrarrestar el dominio soviético, intervino EEUU: en 1957, la **Doctrina Eisenhower** implicó un programa de ayuda económica y militar a los países del Medio Oriente, que fue adoptado por Líbano, Libia, Turquía, Irak, Israel, Túnez y Sudán.

En **1967**, la difícil situación entre los Estados Árabes e Israel se deterioró de nuevo. Estalló la **tercera guerra árabe-israelí** o **Guerra de los Seis Días** que terminó con la victoria israelí (se puso de manifiesto la superioridad militar israelí armada por EE UU). Israel ocupó los territorios árabes del **Sinaí, Gaza, Golán y Cisjordania, arrebatados a Egipto, Siria y Jordania**.

El conflicto fácilmente podía haber implicado a los dos grandes. No fue así; EEUU se declaró no beligerante y la URSS se mostró muy cauta a la hora de apoyar a Egipto.



Tras la tercera guerra, los israelíes se afirman en los territorios ocupados y las actividades bélicas quedan limitadas a las acciones de los palestinos contra Israel desde los países árabes vecinos. En Egipto, el presidente **Anwar al-Sadat**, sucesor de Nasser, replantea un nacionalismo más conservador y a favor de Occidente. En **1973**, sucedió la **cuarta guerra árabe-israelí**, la **Guerra del Yom Kippur**, en Suez y el Golán. Esta crisis representa el retroceso de la URSS en la región y el **aumento de la influencia de EEUU**, bajo cuyo patrocinio se reorienta la política de Sadat y se inician las negociaciones que llevan a acuerdos entre Egipto e Israel, enmarcados en el giro que toma el Próximo Oriente a mediados de los años setenta.

La guerra de Vietnam.

Ya analizamos la **guerra de Indochina** que concluyó con los **Acuerdos de Ginebra** que preveían que el Vietnam del Norte comunista de **Ho Chi Minh** y Vietnam del Sur, bajo la dictadura pro-occidental de **Dinh Diem**, debían reunificarse, mediante elecciones libres, con un gobierno único. Pero esto no sucedió y cada estado se incluyó dentro de cada bloque.

En **1956** se creó en el sur el **Frente Nacional de Liberación (FNL)**, el **Vietcong**, organización guerrillera que, con apoyo de Vietnam del Norte y de la URSS, inició las hostilidades contra el gobierno de **Saigón** (Vietnam del Sur)

Kennedy intervino en favor de Vietnam del Sur; su sucesor **Johnson** se lanzó a la intervención abierta: 500.000 soldados que usaron armas químicas ("**agente naranja**") y brutales bombardeos sobre Vietnam del Norte y posiciones del Vietcong

Pero EEUU no pudo derrotar a un contrincante armado por la URSS. Las **grandes**

protestas de la juventud norteamericana y los **éxitos militares del Vietcong** hicieron que en **1969** el nuevo presidente americano **Nixon** decidiera reducir la implicación norteamericana. A la vez, se organizaba un gran ejército survietnamita que extendió el conflicto a Camboya y Laos.

Los esfuerzos norteamericanos fueron baldíos, sus tropas se retiraron y se derrumbó el régimen de Vietnam del Sur: en **1975** el **Vietcong tomaba Saigón** y **Vietnam se reunificaba** bajo un sistema **comunista**. Fue la **primera derrota** militar de la historia de **EEUU**.

Vietnam marcó un hito por la capacidad destructiva de las armas. EEUU usó armas químicas, como el *agente naranja*, un defoliante que eliminaba la vegetación que dañó el medio ambiente y afectó a ambos bandos; bombardeó a la población con **napalm**; las imágenes del horror se vieron por televisión. Perdieron la vida dos millones de vietnamitas, tres millones de desaparecidos y doce millones desplazados. Las bajas americanas fueron 57.685, 153.303 heridos y 2.500 desaparecidos. Al regresar, los soldados no fueron recibidos como héroes y los trastornos psicológicos por la lucha y los horrores marcaron a una generación.

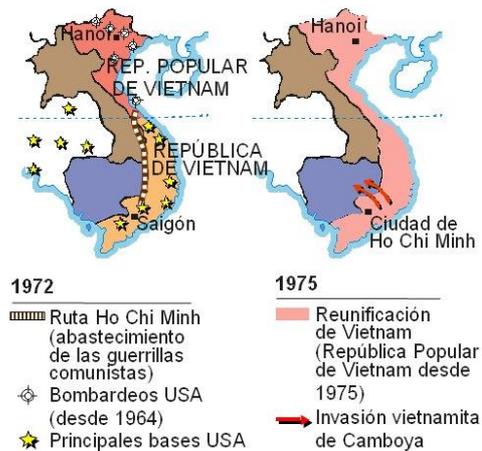
Internacionalmente, la guerra trajo desprestigió a EEUU: el “invencible” ejército americano había sido derrotado. En cambio, fue un triunfo para la URSS, que extendió el comunismo por la zona y demostró la ineficacia de la política de contención.



La guerra de Indochina (1946-1954)



La guerra de Vietnam (1954-1975)



La OSCE y el fin de la distensión.

En 1973, la crisis del petróleo acabó con la prosperidad económica mundial: subida de precios, paro y las tensiones sociales. Pero se continuó con la **distensión** y **colaboración**:

- El canciller alemán **Willy Brandt** se **abrió a Europa del Este** (*Ospolitik*) con el **Tratado entre la RFA y la RDA** que contenía reconocer al otro estado alemán.
- **Finlandia** se ofreció como sede para una **Conferencia de Seguridad y Cooperación Europea (OSCE)** en **Helsinki**; se invitó a los países europeos de ambos bloques y a Canadá y EEUU. En 1975 se firmó el **Acta Final** por 35 países, entre ellos EE UU y la URSS (**Ford y Breznev**): cooperación en materias económica, tecnológica, educación, humanitaria, medio ambiente...; y se aprobó no recurrir a la amenaza o a la fuerza para arreglar problemas, la inviolabilidad de las fronteras, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales y la libre autodeterminación de los pueblos.

Parecía que, tras la Conferencia, la **Guerra Fría** había **terminado**.



Willy Brandt. Conferencia de Helsinki

Pero lo que **acabó** fue la **distensión** y se abrió una tensa etapa de enfrentamientos.

- EEUU no quiso que ocurriese otro Vietnam y se replegó, al tiempo que aumentó en los americanos el odio contra la URSS que apoyó a los vietnamitas: el presidente **Carter** hará hincapié en una política antiarmamentista y en los derechos humanos.
- Ante esto, la URSS, con un esfuerzo económico importante, **superó** en potencia nuclear a EEUU: tras el triunfo comunista en Vietnam, en Asia, **Camboya** y **Laos** tuvieron gobiernos comunistas; en **África** aumentó su presencia; y en **América**, coto de EEUU, apareció el comunismo con la **revolución sandinista en Nicaragua**.
- EEUU tuvo que apoyar a dictaduras militares represivas ya que desde Moscú o La Habana se orquestaban movimientos revolucionarios para establecer regímenes aliados al bloque soviético. Por ejemplo, en 1970, en **Chile** ganó las elecciones el socialista **Salvador Allende**, pero EEUU apoyó el golpe de **Augusto Pinochet** en 1973, con una represión militar posterior brutal (de 20.000 a 30.000 muertos). Otro caso fue la dictadura establecida en Argentina (1976) dirigida por el general **Videla**.
- La tensión llega a su cima en **1979**: en **Irán** se implanta un **régimen islámico antiamericano** y fuerzas revolucionarias toma rehenes americanos en su embajada de **Teherán**; EEUU fracasó en el rescate. Era necesario un cambio político: **abandonar la distensión**.
- La **invasión de Afganistán por la URSS** será una de las causas de la **reactivación de la Guerra Fría**.



Jimmy Carter. Augusto Pinochet y Salvador Allende. Jorge Rafael Videla

La **Revolución popular sandinista** o **Revolución sandinista** fue el proceso abierto en Nicaragua entre 1979 y 1990, protagonizado por el Frente Sandinista de Liberación Nacional (llamado así en memoria de Augusto César Sandino) que puso fin a la dictadura de los Somoza, derrocando al tercero de ellos, Anastasio Somoza, sustituyéndola por un gobierno democrático de izquierda. El 19 de julio de 1979, los guerrilleros del FSLN entran en Managua, con un amplio apoyo popular, consumando la derrota de Anastasio Somoza. El nuevo gobierno, formado por un socialdemócratas, socialistas, marxistas y con influencia de la teología de la liberación, trató de introducir reformas en los aspectos socioeconómicos y políticos del Estado nicaragüense, tratando además los problemas relativos a la sanidad, la educación y reparto de la tierra. Dichas reformas lograron avances significativos.

La oposición armada fue organizada por EEUU, que formó la llamada **contra** y hundió al país en una guerra civil, lo que llevó a Nicaragua a una crisis económica y social, y el FSLN perdió las elecciones de 1990 frente a la Unión Nacional Opositora (coalición que agrupaba a la mayoría de las fuerzas opositoras al FSLN) presidida por Violeta Chamorro y apoyada por EEUU, poniendo así fin al periodo revolucionario.

D) 1979-1989: LA SEGUNDA GUERRA FRÍA

La invasión soviética de Afganistán.

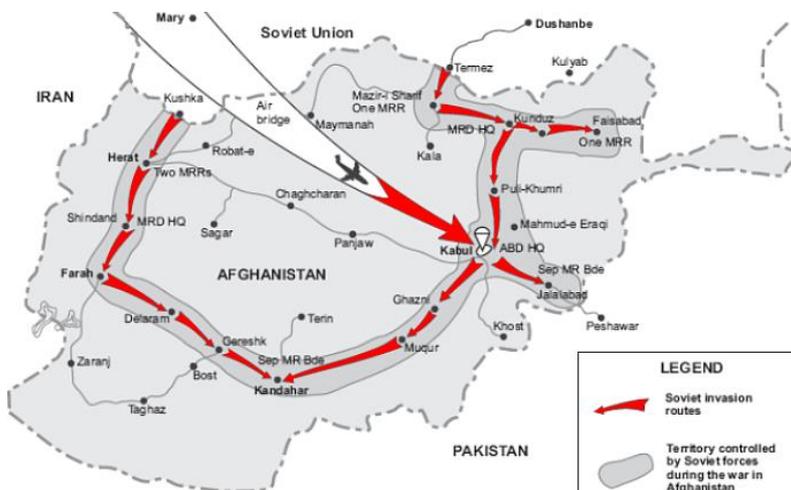
En **víspera de la Navidad de 1979**, los soviéticos penetraron en **Afganistán**. Fue la causa del inicio de la **Segunda Guerra Fría** y el abandono definitivo de la distensión.

En Afganistán, el Partido Comunista padecía enfrentamientos entre líderes. **Taraki** se hizo con el poder pero, otro comunista, **Amin**, no deseado por la Urss, se lo arrebató y comenzó la invasión. Otra causa fue que la URSS intentó controlar un territorio vital ante una posible intervención americana en Irán. Y esto EEUU lo veía intolerable; era la primera vez que el Ejército Rojo actuaba fuera de la Europa del Este en un territorio no reconocido como satélite.

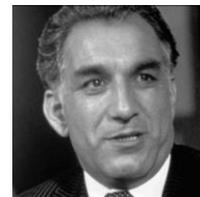
La invasión le valió a la URSS la condena y el desprestigio internacional, y 55 países **no** asistieron a los **Juegos Olímpicos de Moscú de 1980**.

La URSS sólo dominó el 15% del territorio y la guerra se prolongó por el apoyo Occidental a la oposición (las víctimas afganas fue de 1,5 millones; las soviéticas, 15.000).

El paralelismo con Vietnam era evidente. La diferencia fue que EEUU se recompuso tras Vietnam y los soviéticos ya no se repondrían..



Nur Mohammad Taraki



Jafizulá Amín

Aceleración de la carrera de armamentos: crisis de los euromisiles y Guerra de las Galaxias.

En 1979 se firmaron los **SALT II** para **limitar** las armas estratégicas; pese al interés de Carter, el Congreso de EEUU no lo aceptó considerando que daba ventajas a la URSS.

En la elecciones triunfo de **Reagan**, quien llevará a EEUU a una **línea dura** con la URSS. En su campaña electoral predicó **aumentar los presupuestos militares**.

La disputa más importante fue la de los **euromisiles**: el despliegue soviético en Europa Oriental que amenazaba a la Europa Occidental. La OTAN negoció con Moscú la retirada de los euromisiles; si no, reforzaría el armamento en Europa Occidental que podía llegar a la URSS. Los soviéticos se negaron, por lo que desde 1983 se desplegaron misiles americanos en la RFA.

La carrera de armamentos se disparó: los soviéticos anunciaron aumentar su arsenal nuclear para seguir con su política de prestigio; pero su economía estaba estancada desde hacía casi veinte años, enfocada casi exclusivamente en producir armamentos.

Frente a esto, Reagan emprendió la **Iniciativa de Defensa Estratégica**, o **Guerra de las Galaxias**, un escudo protector frente al ataque de misiles: desde tierra y desde satélites se detectaría el misil que sería destruido en el aire. La URSS no pudo hacer frente a ese envite.

En este contexto, la llegada de **Gorbachov** al poder en **1985** cambiará totalmente el panorama tanto en la URSS como en las relaciones internacionales.

Reagan y Gorbachov

Mijail **Gorbachov** llegó al poder de la URSS en un momento delicado: la crisis económica interna, la necesidad de aguantar el envite de Reagan de la Guerra de las Galaxias y los problemas surgidos en la Europa del Este, como es el caso de **Polonia**.

La carrera de armamentos de Reagan agotaba económicamente a la URSS y Gorbachov debía **reconstruir** el país, política que se resume en las palabras *perestroika* o **reestructuración**, y *glasnost* o **transparencia** (analizaremos esa política en otro bloque). Para ello, tenía que acabar con la GF con una **nueva política exterior** conocida como *Nuevo Pensamiento*:

- Vio un **mundo global e interdependiente** y no dividido en dos irreconciliables sistemas
- Dio importancia a los **valores humanos**, sobre todo en el Tercer Mundo.
- Apostó por el **desarme** que evitase las guerras.

Pero Reagan seguía pensando en la URSS como el *Imperio del Mal*.

Tarde o temprano las dos ideas tenían que contrastarse. Tras varios encuentros, en **1987** se firmó el **primer tratado de desarme nuclear**.

Los conflictos se irán cerrando, como la **retirada soviética de Afganistán** (1988).

La ONU se convirtió en punto de encuentro entre los dos grandes.

A Mijail Gorbachov le concedieron el Premio Nobel de la Paz en 1990.



E) 1989-1991: EL FIN DE LA GUERRA FRÍA

1989 fue un año clave (todo ello lo estudiaremos en un próximo bloque):

- Se inician las **Revoluciones del Este** que harán caer el **sistema comunista** en esos países sin que Gorbachov intente evitarlo. El **Ejército Rojo abandonará** esos países del Este.
- El **9 de noviembre** se decretó la **apertura del Muro de Berlín**.
- **Gorbachov** y **G. Bush** (sucesor de Reagan) declaraban el **fin de la Guerra Fría**.
- Se producirá un **desarme** hasta el mínimo permitido.
- **Desaparecerá** el Pacto de Varsovia.

El hito importante fue que el **3 de octubre de 1990** nació la **Alemania reunificada**.

Dos conflictos cerraron la etapa: **Irak invadió Kuwait** (1990), zanjado por una coalición internacional liderada por EEUU; y las **guerras y crímenes en la ex-Yugoslavia**.

En la URSS la situación se agravó: en **1991**, Gorbachov hizo frente a un intento de golpe de Estado por parte del sector duro del PCUS, lo que aceleró la fragmentación y desaparición de la URSS. Gorbachov dijo: *Por la fuerza de la situación creada al fundarse la Comunidad de Estados Independientes, concluyo mis actividades como presidente de la URSS.*

Terminaba la historia de la URSS, la Guerra Fría y la historia del siglo XX.

La CEI (**Comunidad de Estados Independientes**) es una organización intergubernamental compuesta por 11 de las 15 repúblicas que formaban la URSS. Estos países tienen lazos políticos, económicos y militares. La CEI fue creada en diciembre de 1991 por el interés por mantener los lazos y relaciones de cooperación entre los países que fueron independientes tras la Unión Soviética, pero con una fuerte influencia del país más poderoso en el bloque, Rusia. Importancia La creación de la CEI fue importante para la descentralización del poder y para contribuir a la consolidación de la democracia en las ex repúblicas soviéticas. Los países miembros son Rusia, Bielorrusia, Kazajistán, Azerbaiyán, Tayikistán, Armenia, Kirguistán, Uzbekistán, Moldavia, Ucrania y Turkmenistán. Georgia perteneció a la CEI entre 1993 y 2009, después su Parlamento decidió la retirada del país de la comunidad. Estonia, Lituania y Letonia se negaron a unirse a la CEI desde su fundación. Estos países han optado por romper el vínculo con Rusia, porque fueron muy oprimidos por la URSS desde la Segunda Guerra Mundial. La sede de la CEI está en la ciudad de Minsk (capital de Bielorrusia).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. Describir hechos políticos, económicos, sociales que explican el surgir de bloques.	1.1. Localiza en un mapa los países que forman el bloque comunista y capitalista.
2. Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre bloques con noticias de medios de comunicación de la época.	2.1. Identifica y explica los conflictos de la Guerra Fría a partir de un mapa histórico.
3. Interpretar la GF, la coexistencia pacífica y la distensión y sus consecuencias con sucesos de cada etapa.	3.1. Selecciona símbolos e imágenes que se identifican con el mundo capitalista y el mundo comunista.
4. Comparar analizando el modelo capitalista con y el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.	4.1. Explica algunas características de la economía capitalista a partir de gráficas. 4.2. Establece razonada y comparativamente las diferencias entre el mundo capitalista y el comunista.
5. Identificar la materialización de los modelos comunista y capitalista con hechos que en este periodo afecten ambas superpotencias: URSS y EE UU.	5.1. Explica algunas características de la economía comunista a partir de gráficos. 5.2. Identifica formas políticas del mundo occidental y del mundo comunista.
6. Localizar fuentes secundarias/primarias sobre la GF, extraer información y valorar críticamente su fiabilidad.	6.1. Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas, gráficas que explican cualquiera de los bloques.
7. Utilizar el vocabulario histórico de la Guerra Fría con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.	7.1. Extrae conclusiones de textos, imágenes, mapas, que explican la evolución de los bloques en la GF señalando a qué bloque pertenece y motivos de esa pertenencia.

ACTIVIDADES

1. Reflexión: ¿Por qué EEUU llegó a apoyar a regímenes no democráticos para mantener a ciertos países fuera de la influencia soviética? ¿Crees razonable esta postura? Justifica tus respuestas.
Reflexión: ¿Por qué crees que miles de ciudadanos de Berlín Oriental trataron durante años de cruzar el muro para huir al sector occidental?

2. Comenta la viñeta siguiente.



3. Investiga sobre la “Caza de Brujas” y sobre el “Agente Naranja” y sus repercusiones.

4. Escucha la canción de **Frank Sinatra** *A mi manera* y relaciónala con la Guerra Fría.

5. Lee, escucha y comenta la letra de la canción *The Wall*, de Pink Floyd

PARTE 1

Papá voló sobre el océano,
dejando tan sólo un recuerdo.
Una foto en el álbum familiar.
Papá, ¿qué más dejaste para mí?
Papá, ¿qué dejaste después para mí?
Por tanto, no fue más que un ladrillo en el muro.
Por tanto, no fue más que ladrillos en el muro.

PARTE 2

No necesitamos educación.
No necesitamos control mental.
Nada de oscuro sarcasmo en la clase.
Profesores, dejar solos a los alumnos.
¡Eh!, profesores, dejadlos solos.
Por tanto, no es más que otro ladrillo en el muro.
Por tanto, no eres más que otro ladrillo en el muro.
No necesitamos educación.
No necesitamos control mental.
Nada de oscuro sarcasmo en la clase.
Profesores, dejar solos a los alumnos.

¡Eh!, profesores, dejadlos solos.
 Por tanto, no es más que otro ladrillo en el muro.
 Por tanto, no eres más que otro ladrillo en el muro.
 "¡Mall, ¡hazlo otra vez!"
 "Si no te acabas la carne,
 no tendrás pudin.
 ¿Como vas a comerte el pudin
 si no te comes la carne?"
 "Tú. Sí. Detrás del cuarto de las bicicletas.
 ¡Estate quieto tío!

PARTE 3

No necesito brazos a mi alrededor.
 No necesito drogas que me calmen.
 He visto las palabras escritas en el muro.
 No pienses que necesito algo.
 No, no pienses que necesite algo.
 Por tanto, no fueron más que ladrillos en el muro.
 Por tanto, no eres más que ladrillos en el muro.

6. Lee los siguientes textos históricos y comenta sus ideas principales:

"Desde la construcción, el 14 de agosto de 1961, del muro de Berlín, 79 personas han perdido la vida intentando franquearlo, más de 100 resultaron heridas de bala y 4.000 lograron cruzar a Occidente. La división de la antigua capital del Reich se decidió en la Conferencia de Potsdam (17 de julio a 2 de agosto de 1945), con el acuerdo de las potencias vencedoras en la Segunda Guerra Mundial de repartirse Berlín en cuatro sectores, administrados por la Kommandatur, una comisión integrada por los gobernadores militares de EE UU, Francia, el Reino Unido y la URSS.

La decisión de las potencias occidentales de unificar sus sectores en marzo de 1948 provocó el abandono del consejo ejecutivo de la representación soviética.

En 1955, la URSS declaró finalizada la ocupación, y afirmó que Berlín pertenecía en su totalidad a la RDA, de la que ya era capital. Tres años después cedió todos sus poderes de ocupación y propuso la reunificación de Berlín como una ciudad libre y desmilitarizada dentro del régimen comunista de la RDA, propuesta rechazada por los occidentales.

En la madrugada del domingo 14 agosto de 1961, con el fin de evitar el éxodo masivo de sus ciudadanos, estimado entonces en 2,7 millones de personas, y para frenar el boicoteo económico, el Gobierno de Walter Ulbricht decidió aislar su sector y levantar una barrera de protección antifascista. Más de 40.000 soldados y policías de la RDA, en sólo unos días, dividieron la ciudad en dos con alambradas y barreras de piedra, bloques de cemento y edificios cerrados a lo largo de 40 kilómetros.

Comenzaban así los trabajos de construcción de un muro de cemento y hormigón -llamado de la paz por los comunistas y de la vergüenza por el mundo occidental que tiene una altura de cuatro metros y una longitud de 165,7 kilómetros, de los cuales 44,8 dividen Berlín de Norte a Sur y 120,9 separan el sector occidental del resto de la RDA. El dispositivo se completó con instalaciones infranqueables a lo largo de los 1.393 kilómetros de frontera entre las dos Alemanias. Muchos berlineses perdieron sus viviendas cuando las autoridades crearon la zona prohibida, una franja de 10 metros de ancho a lo largo del muro para instalar torres de vigía con reflectores y guardias fronterizos.

La primera muerte se produjo el 17 de agosto de 1962. El joven Pete Fechter fue abatido por la policía al intentar cruzar el muro. Desde entonces, otras 78 personas más han muerto en el intento. La última, Chris Gueffroy, el 6 de febrero de este año, ametrallado cuando pasaba a nado, tras cruzar el muro, el canal que atraviesa la ciudad".

EL PAÍS 10 de Noviembre de 1989.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

PELÍCULAS SOBRE LA GUERRA FRÍA

¿Teléfono rojo? Volamos hacia Moscú. Un general de EEUU ordena un ataque aéreo nuclear contra la URSS. Por su parte, el Presidente de EEUU se pone en contacto con Moscú para convencer al gobierno soviético de que el ataque no es más que un estúpido error. El asesor del Presidente, antiguo científico nazi, el doctor Strangelove, confirma la existencia de la "Máquina del Juicio Final", un dispositivo de represalia soviético capaz de acabar con la humanidad para siempre.

La caza del Octubre rojo. Un submarino nuclear, al mando de un prestigioso general de la URSS se interna en el Océano Atlántico con rumbo a EEUU. La CIA, que ignora si pretende atacarles o desertar de su país, encarga al agente Jack Ryan que se ponga en contacto con él para saber sus verdaderas intenciones.

Cortina rasgada. Michael Armstrong, físico americano, viaja a la RD Alemana con Sarah Sherman, su novia y secretaria. Una vez allí decide solicitar asilo político. En realidad, ha fingido ser un desertor y traicionar a su patria con el fin de acceder a un prestigioso investigador de la Alemania Occidental, y poder así obtener datos sobre una peligrosa tecnología nuclear soviética.

Good Bye, Lenin. Berlín, octubre de 1989. Días antes de la caída del Muro, la madre de Alex, mujer orgullosa de sus ideas comunistas, entra en coma. Cuando despierta ocho meses después, su hijo hará lo posible y lo imposible para que no se entere de que está viviendo en una Alemania reunificada y capitalista. Su objetivo es convertir el apartamento familiar en una isla anclada en el pasado, una especie de museo del socialismo en el que su madre viva

cómodamente creyendo que nada ha cambiado.

Trece días. Crisis de los misiles de Cuba. Octubre, 1962, fotografías aéreas de aviones americanos revelan que los soviéticos están instalando en la isla misiles que podrían alcanzar gran parte de los EEUU. Para obligar a la URSS a desmantelarlos, Kennedy y sus colaboradores deciden el bloqueo de la isla.

Con la muerte en los talones. A Roger Thornhill, un ejecutivo de la publicidad, unos espías lo confunden con el agente del gobierno Kaplan. Secuestrado y llevado a una mansión, es interrogado, pero huye antes de que lo maten. Al día siguiente regresa a la casa con la policía, pero no hay rastro alguno.

Siete días de mayo. En plena Guerra Fría, se sospecha que un enigmático general pretende derrocar al Presidente de EEUU por un golpe de estado. El Presidente dispone de 7 días para encontrar pruebas con que abortar el golpe.

NOVELAS HISTÓRICAS SOBRE LA GUERRA FRÍA

La caza del Octubre Rojo. **Tom Clancy.** Cuenta las aventuras del capitán del submarino soviético *Octubre Rojo*, Marko Aleksandrovich Ramius, y el analista de la CIA Jack Ryan.

Triple. **Ken Follett.** Novela de espionaje ambientada en los años de la guerra fría y basada en hechos reales.

El séptimo secreto. **Irving Wallace.** Relata una historia alternativa, en la que Hitler sobrevive a la IIGM.

El espía que surgió del frío. **John Le Carré.** Historia de un agente británico con cuentas pendientes en las dos Alemanias al que ofrecen una misión sucia, oscura, en la que tendrá que caer muy bajo para resurgir. Hay intriga, giros y una visión gris y dura del mundo del espionaje.

El americano imposible. **Graham Greene.** Novela sobre Vietnam. La historia de la relación de un periodista británico, un espía estadounidense y una joven vietnamita sirve para explicar el final de la guerra de Indochina, la salida de los franceses, el avance del comunismo y la entrada de los EE UU en la guerra de Vietnam.

Sobre espías y espionaje, cualquier novela de **Frederick Forsyth** (*Odessa, Chacal,...*).

DOCUMENTALES SOBRE LA GUERRA FRÍA

La Guerra Fría (Documanía). Serie documental de 24 capítulos.

Resumen de la Guerra Fría. Subido por 97Javiersh. 12 m. 14 ss.

RECURSOS DE INTERNET

<https://www.historiasiglo20.org/GF/> *La Guerra Fría.*

http://www.elmundo.es/especiales/2009/11/internacional/muro_de_berlin/ *El Muro de Berlín.*

<http://historialimagen.cl/guerra-fria/> *Historia 1 Imagen.* Web de la profesora Ana Henríquez.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Gaddis, J. L. *La Guerra Fría.*

Leffler, M. P. *La guerra después de la guerra.*

Lozano, A. *La Guerra Fría.*

Solar, D. *La Guerra Fría.*