

CRITERIOS DE CORRECCIÓN - EVALUACIÓN

La evaluación de las distintas áreas tendrá en cuenta los estándares de aprendizaje que han sido adecuadamente ponderados en función de su relevancia dentro del área (1-2-4).

El grado de consecución de dichos estándares será medido a través de multitud de instrumentos, elaborándose para cada uno de ellos una rúbrica específica con criterios de corrección donde se indique la relación entre la nota numérica y el nivel de adquisición alcanzado por el alumno.

El carácter de la evaluación será continuo, logrando de esta manera una visión global del proceso de aprendizaje desarrollado por el alumno a lo largo de todo el curso.

Las calificaciones finales reflejarán la media ponderada de todos los estándares evaluados durante el curso por medio de las distintas pruebas que hayan sido diseñadas para tal fin.

La evaluación que se realice será continua. En cada evaluación trimestral el referente serán las notas parciales de cada de ellas, por lo que la información atenderá únicamente a los referentes calificados dentro de cada una de las evaluaciones. La nota global al final de Curso siempre atenderá a todos los referentes de evaluación calificados a lo largo de todo el Curso.

LENGUA CASTELLANA

LEYENDA

 PONDERACIÓN 4

 PONDERACIÓN 2

 PONDERACIÓN 1

Relación directa de estándares de aprendizaje de los diferentes cursos según bloques:

BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL. HABLAR Y ESCUCHAR.

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
LCL 1.1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	LCL 1.1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	LCL 1.1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	LCL 1.1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	LCL 1.1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	LCL 1.1.1. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.	CCL, CSCV
LCL 1.1.2. Transmite las ideas con claridad y corrección.	LCL 1.1.2. Transmite las ideas con claridad y corrección.	LCL 1.1.2. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.	LCL 1.1.2. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.	LCL 1.1.2. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.	LCL 1.1.2. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.	CCL, CSCV
LCL 1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	LCL 1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros, mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	LCL 1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	LCL 1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	LCL 1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	LCL 1.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	CCL, CSCV
LCL 1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa y ciertas normas de cortesía.	LCL 1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa y ciertas normas de cortesía.	LCL 1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del	LCL 1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del	LCL 1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del	LCL 1.1.4. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del	CCL, CSCV

textos orales de uso habitual.	textos orales de uso habitual.	textos orales de uso habitual.	textos orales de uso habitual.	textos orales de uso habitual.	textos orales de uso habitual.	
		LCL 1.4.3. Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global.	LCL 1.4.3. Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).	LCL 1.4.3. Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).	LCL 1.4.3. Interpreta el sentido de elementos básicos del texto necesarios para la comprensión global (léxico, locuciones).	CCL, CPAA
LCL 1.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones cotidianas.	LCL 1.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones cotidianas.	LCL 1.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	LCL 1.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	LCL 1.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	LCL 1.5.1. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	CCL, CSCV
		LCL 1.5.2. Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.	LCL 1.5.2. Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.	LCL 1.5.2. Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.	LCL 1.5.2. Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar.	CCL, CPAA
					LCL 1.5.3. Diferencia por el contexto el significado de correspondencias fonema-grafía idénticas (palabras homófonas, homónimas, parónimas, polisémicas).	CCL
LCL 1.6.1. Identifica el tema del texto.	LCL 1.6.1. Identifica el tema del texto.	LCL 1.6.1. Identifica el tema del texto.	LCL 1.6.1. Identifica el tema del texto.	LCL 1.6.1. Identifica el tema del texto.	LCL 1.6.1. Identifica el tema del texto.	CCL, CPAA
LCL 1.6.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.	LCL 1.6.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.	LCL 1.6.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.	LCL 1.6.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.	LCL 1.6.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.	LCL 1.6.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto.	CCL, CPAA
LCL 1.6.3. Resume brevemente un texto con cierta coherencia.	LCL 1.6.3. Resume un texto de forma coherente.	LCL 1.6.3. Resume un texto de forma coherente.	LCL 1.6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias	LCL 1.6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.	LCL 1.6.3. Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias.	CCL, CPAA

LCL 1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios cercanos a sus gustos e intereses.	LCL 1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios cercanos a sus gustos e intereses.	LCL 1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios cercanos a sus gustos e intereses.	LCL 1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios cercanos a sus gustos e intereses.	LCL 1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.	LCL 1.7.1. Reproduce de memoria breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.	CCL, CEC
LCL 1.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	LCL 1.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	LCL 1.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	LCL 1.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	LCL 1.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	LCL 1.8.1. Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.	CCL, CPAA
LCL 1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión de un texto.	LCL 1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión de un texto.	LCL 1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión de un texto.	LCL 1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal e interpretativa del texto.	LCL 1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto.	LCL 1.8.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto, e infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.	CCL, CPAA
		LCL 1.8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.	LCL 1.8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.	LCL 1.8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.	LCL 1.8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.	CCL, CPAA
LCL 1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	LCL 1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	LCL 1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	LCL 1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	LCL 1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	LCL1.9.1. Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos.	CCL,CEC

LCL 1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	LCL 1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	LCL 1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	LCL 1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	LCL 1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	LCL 1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.	CCL, CPAA
				LCL 1.9.3. Organiza y planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	LCL 1.9.3. Organiza y planifica el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes.	CCL, CPAA
LCL 1.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente.	LCL 1.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente.	LCL 1.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente.	LCL 1.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.	LCL 1.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.	LCL 1.10.1 Utiliza de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando activamente, recogiendo datos pertinentes a los objetivos de la comunicación.	CCL, CPAA
		LCL 1.11.1. Resume noticias procedentes de la radio, televisión o Internet.	LCL 1.11.1. Resume noticias procedentes de la radio, televisión o Internet.	LCL 1.11.1. Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o Internet.	LCL.1.11.1. Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o Internet.	CCL, CPAA
			LCL 1.11.2. Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad imitando modelos.	LCL 1.11.2. Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad imitando modelos.	LCL.1.11.2. Transforma en noticias hechos cotidianos cercanos a su realidad ajustándose a la estructura y lenguaje	CCL, CPAA

					propios del género e imitando modelos.	
				LCL 1.11.3. Realiza entrevistas dirigidas.	LCL 1.11.3. Realiza entrevistas dirigidas.	CCL, CPAA
					LCL 1.11.4. Prepara reportajes sobre temas de intereses cercanos, siguiendo modelos.	CCL, CPAA

BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA. LEER.

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
LCL 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	LCL 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	LCL 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	LCL 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	LCL 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	LCL 2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	CCL
LCL 2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	LCL 2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	LCL 2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	LCL 2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	LCL 2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	LCL 2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	CCL
LCL 2.2.1. Entiende el mensaje e identifica algunas ideas principales de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	LCL 2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	LCL 2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	LCL 2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	LCL 2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	LCL 2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	CCL, CPAA
LCL 2.2.2. Muestra comprensión de diferentes tipos de textos no literarios (narrativos y descriptivos) y de textos de la vida cotidiana.	LCL 2.2.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (narrativos y descriptivos) y de textos de la vida cotidiana.	LCL 2.2.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (narrativos y descriptivos) y de textos de la vida cotidiana.	LCL 2.2.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (narrativos y descriptivos) y de textos de la vida cotidiana.	LCL 2.2.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (narrativos y descriptivos) y de textos de la vida cotidiana.	LCL 2.2.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de	CCL, CPAA

				textos de la vida cotidiana.	textos de la vida cotidiana.	
LCL 2.3.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	LCL 2.3.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	LCL 2.3.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	LCL 2.3.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	LCL 2.3.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	LCL 2.3.1. Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	CCL
LCL 2.3.2. Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.	LCL 2.3.2. Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.	LCL 2.3.2. Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.	LCL 2.3.2. Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.	LCL 2.3.2. Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.	LCL 2.3.2. Realiza lecturas en silencio resumiendo brevemente los textos leídos.	CCL, CPAA
LCL 2.4.1. Capta el propósito de los mismos.	LCL 2.4.1. Capta el propósito de los mismos.	LCL 2.4.1. Capta el propósito de los mismos.	LCL 2.4.1. Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos.	LCL 2.4.1. Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos.	LCL 2.4.1. Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática.	CCL, CPAA
	LCL 2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos.	LCL 2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos.	LCL 2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.	LCL 2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.	LCL 2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.	CCL, CPAA
				LCL 2.4.3. Produce esquemas a partir de textos expositivos.	LCL 2.4.4. Produce esquemas a partir de textos expositivos.	CCL, CPAA
					LCL.2.4.3. Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto.	CCL, CPAA
LCL 2.5.1. Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	LCL 2.6.1. Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	LCL 2.6.1. Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	LCL2.6.1. Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	LCL 2.6.1. Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	LCL 2.6.1. Tiene programado un tiempo semanal para leer diferentes textos.	CCL, SIEE

LCL 2.5.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	LCL 2.6.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	LCL 2.6.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	LCL 2.6.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	LCL 2.6.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	LCL 2.6.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el maestro o maestra.	CCL, SIEE
LCL 2.6.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	LCL 2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	LCL 2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	LCL 2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	LCL 2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	LCL 2.5.1. Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	CCL, CPAA
LCL 2.6.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	LCL 2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	LCL 2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	LCL 2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	LCL 2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	LCL 2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	CCL, CPAA
LCL 2.6.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	LCL 2.5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	LCL 2.5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	LCL 2.5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	LCL 2.5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	LCL 2.5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	CCL, CPAA
				LCL 2.5.4. Realiza inferencias y formula hipótesis.	LCL 2.5.4. Realiza inferencias y formula hipótesis.	CCL, CPAA
				LCL 2.5.5. Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en el texto relacionada con los mismos.	LCL 2.5.5. Comprende la información contenida en los gráficos, estableciendo relaciones con la información que aparece en el texto relacionada con los mismos.	CCL, CMCT
				LCL 2.5.6. Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.	LCL 2.5.6. Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos.	CCL, CPAA
LCL 2.6.4 Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	LCL 2.7.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	LCL 2.7.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	LCL 2.8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	LCL 2.8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	LCL 2.8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	CCL, CPAA

LCL 2.7.1. Se inicia en el uso de los medios informáticos para obtener información.	LCL 2.8.1. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.	LCL 2.8.1. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.	LCL 2.9.1. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.	LCL 2.9.1. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.	LCL 2.9.1. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.	CPAA, CD, CCL
		LCL 2.8.2. Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.	LCL 2.9.2. Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.	LCL 2.9.2. Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.	LCL 2.9.2. Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma.	CCL, CPAA
			LCL 2.7.1. Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.	LCL 2.7.1. Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.	LCL 2.7.1. Es capaz de consultar diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos individuales o en grupo.	CCL, CD, CPAA
				LCL 2.8.2. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones e hipérboles.	LCL 2.8.5. Interpreta el lenguaje figurado, metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos publicitarios.	CCL, CPAA
LCL 2.8.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de la misma.	LCL 2.9.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de la misma.	LCL 2.9.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de la misma.	LCL 2.10.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de la misma.	LCL 2.10.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de la misma.	LCL 2.10.1. Utiliza la biblioteca para localizar un libro determinado con seguridad y autonomía, aplicando las normas de funcionamiento de una biblioteca.	CCL, CPAA
LCL 2.8.2. Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura	LCL 2.9.2. Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura	LCL 2.9.2. Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de	LCL 2.10.3. Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de	LCL 2.10.3. Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de	LCL 2.10.3. Selecciona lecturas con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de	CCL, CEC

como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.	como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.	diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.	diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.	diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.	diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento manifestando su opinión sobre los textos leídos.	
					LCL.2.8.2. Comprende textos periodísticos y publicitarios. Identifica su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad.	CCL, CPAA
					LCL 2.8.3. Infiere, interpreta y formula hipótesis sobre el contenido. Sabe relacionar los elementos lingüísticos con los no lingüísticos en los textos periodísticos y publicitarios.	CCL, CPAA
					LCL 2.8.4. Establece relaciones entre las ilustraciones y los contenidos del texto, plantea hipótesis, realiza predicciones e identifica en la lectura el tipo de texto y la intención.	CCL, CPAA
			LCL 2.10.2. Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias	LCL 2.10.2. Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor,	LCL 2.10.2. Expone los argumentos de lecturas realizadas dando cuenta de algunas referencias bibliográficas: autor,	CCL, CPAA

			bibliográficas: autor, editorial, género, ilustraciones.	editorial, género, ilustraciones.	editorial, género, ilustraciones.	
--	--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--

BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR.

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
LCL 3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana imitando textos modelo.	LCL 3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana imitando textos modelo.	LCL 3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana imitando textos modelo.	LCL 3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo.	LCL 3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo.	LCL 3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo.	CCL, CPAA
LCL 3.1.2. Escribe textos sencillos organizando las ideas con claridad, y aplicando intuitivamente algunas normas gramaticales y ortográficas básicas.	LCL 3.1.2. Escribe textos sencillos organizando las ideas con claridad, y respetando las normas gramaticales y ortográficas básicas.	LCL 3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, y respetando las normas gramaticales y ortográficas.	LCL 3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, y respetando las normas gramaticales y ortográficas.	LCL 3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.	LCL 3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.	CCL, CPAA
LCL 3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos breves relacionados con sus propias experiencias, encaminados a desarrollar su	LCL 3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos relacionados con sus propias experiencias, encaminados a desarrollar su	LCL 3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos relacionados con sus propias experiencias, encaminados a desarrollar su	LCL 3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su	LCL 3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su	LCL 3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su	CCL, CEC

capacidad creativa en la escritura.	capacidad creativa en la escritura.	capacidad creativa en la escritura.	capacidad creativa en la escritura.	capacidad creativa en la escritura.	capacidad creativa en la escritura.	
LCL 3.2.1. Resume brevemente el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar.	LCL 3.2.1. Resume brevemente el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar.	LCL 3.2.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar.	LCL 3.2.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.	LCL 3.2.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.	LCL 3.2.1. Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal.	CCL, CPAA
LCL 3.2.2. Aplica intuitivamente algunos signos de puntuación y algunas reglas ortográficas básicas.	LCL 3.2.2. Aplica intuitivamente algunos signos de puntuación y algunas reglas ortográficas básicas.	LCL 3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas trabajadas en clase.	LCL 3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas trabajadas en clase.	LCL 3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.	LCL 3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.	CCL, CPAA
LCL 3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	LCL 3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	LCL 3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	LCL 3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	LCL 3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	LCL 3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	CCL
				LCL 3.2.4. Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.	LCL 3.2.4. Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.	CCL, CPAA
LCL 3.3.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.	LCL 3.3.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.	LCL 3.4.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.	LCL 3.5.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.	LCL 3.5.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.	LCL 3.5.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.	CCL, SIEE
		LCL 3.3.1. Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	LCL 3.3.1. Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	LCL 3.3.1. Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	LCL 3.3.1. Utiliza habitualmente el diccionario en el proceso de escritura.	CCL, CPAA

LCL 3.4.1. Expresa por escrito, sus propias opiniones y reflexiones.	LCL 3.4.1. Expresa, por escrito, sus propias opiniones y reflexiones.	LCL 3.5.1. Expresa, por escrito, sus propias opiniones y reflexiones.	LCL 3.6.1. Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	LCL 3.6.1. Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	LCL 3.6.1. Expresa, por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	CCL, CSCV
LCL 3.5.1. Presenta con limpieza, claridad y orden los escritos. Reescribe el texto.	LCL 3.5.1. Presenta con limpieza, claridad y orden los escritos. Reescribe el texto.	LCL 3.6.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.	LCL 3.7.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.	LCL 3.7.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.	LCL 3.7.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.	CCL, CPAA
LCL 3.5.2. Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.	LCL 3.5.2. Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.	LCL 3.6.2. Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.	LCL 3.7.2. Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.	LCL 3.7.2. Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.	LCL 3.7.2. Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros.	CCL, CEC
			LCL 3.4.1. Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).	LCL 3.4.1. Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).	LCL 3.4.1. Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.).	CCL, CMCT

				LCL 3.4.2. Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	LCL 3.4.2. Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	CCL, CD
				LCL 3.4.3. Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter científico, geográfico o histórico.	LCL 3.4.3. Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter científico, geográfico o histórico.	CCL, CMCT
LCL 3.6.1. Se inicia en el uso de las nuevas tecnologías para escribir, textos sencillos y buscar información.	LCL 3.6.1. Usa las nuevas tecnologías para escribir, textos sencillos y buscar información.	LCL 3.7.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	LCL 3.8.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	LCL 3.8.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	LCL 3.8.1. Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	CCL, CD
	LCL 3.6.2. Utiliza Internet y las TIC para la realización de tareas diversas propuestas en el aula.	LCL 3.7.2. Utiliza Internet y las TIC para la realización de tareas diversas propuestas en el aula.	LCL 3.8.2. Utiliza Internet y las TIC para la realización de tareas diversas propuestas en el aula.	LCL 3.8.2. Utiliza Internet y las TIC: reproductor de video, reproductor de DVD, ordenador, reproductor de CD-audio, cámara de fotos digital y grabadora de audio como recursos	LCL 3.8.2. Utiliza Internet y las TIC: reproductor de video, reproductor de DVD, ordenador, reproductor de CD-audio, cámara de fotos digital y grabadora de audio como recursos	CCL, CD

				para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, etc.	para la realización de tareas diversas: escribir y modificar un texto, crear tablas y gráficas, etc.	
--	--	--	--	--	--	--

BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
LCL 4.1.1. Conoce y reconoce algunas categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar acciones o estados, relacionar palabras, etc.	LCL 4.1.1. Conoce y reconoce algunas categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras, etc.	LCL 4.1.1. Conoce y reconoce algunas categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	LCL 4.1.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	LCL 4.1.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	LCL 4.1.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones, etc.	CCL
	LCL 4.1.2. Reconoce familias de palabras.	LCL 4.1.3. Reconoce familias de palabras.	LCL 4.1.3. Diferencia familias de palabras.	LCL 4.1.3. Diferencia familias de palabras.	LCL 4.1.3. Diferencia familias de palabras.	CCL
		LCL 4.1.2. Identifica tiempos verbales en presente, pasado y futuro.	LCL 4.1.2. Identifica los tiempos verbales del modo indicativo.	LCL 4.1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.	LCL 4.1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.	CCL
LCL 4.2.1. Identifica algunos tipos de palabras en un texto.	LCL 4.2.2. Identifica algunos tipos de palabras en un texto.	LCL 4.2.3. Identifica y clasifica algunos tipos de palabras en un texto	LCL 4.2.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto.	LCL 4.2.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto.	LCL 4.2.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto.	CCL

	LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos.	LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos.	LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos y palabras polisémicas.	LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, frases hechas, siglas y abreviaturas.	LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.	CCL
		LCL 4.2.2. Reconoce prefijos y sufijos.	LCL 4.2.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas.	LCL 4.2.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas.	LCL 4.2.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas.	CCL
		LCL 4.2.4. Identifica las oraciones como unidades de significado completo.	LCL 4.2.4. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.	LCL 4.2.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.	LCL 4.2.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.	CCL
				LCL 4.2.4. Reconoce los conectores básicos necesarios que dan cohesión al texto (elipsis, sinónimos, conectores).	LCL 4.2.4. Reconoce los conectores básicos necesarios que dan cohesión al texto (anáforas, deixis, elipsis, sinónimos, conectores).	CCL
LCL 4.3.1. Usa un vocabulario adecuado a su edad.	LCL 4.3.1. Usa un vocabulario adecuado a su edad.	LCL 4.3.2. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	LCL 4.3.2. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	LCL 4.3.2. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	LCL 4.3.2. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	CCL, CPAA
		LCL 4.3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para	LCL 4.3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de	LCL 4.3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de	LCL 4.3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de	CCL, CPAA

		buscar el significado de cualquier palabra.	cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	cualquier palabra (derivados, plurales, formas verbales, sinónimos, etc.).	
		LCL 4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	LCL 4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	LCL 4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	LCL 4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	CCL
LCL 4.4.1. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	CCL
	LCL 4.4.1. Conoce intuitivamente diferentes clases de palabras y las usa para construir diferentes tipos de producciones.	LCL 4.4.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras: clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.	LCL 4.4.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras: clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.	LCL 4.4.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras: clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.	LCL 4.4.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras: clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.	CCL
	LCL 4.4.3. Usa intuitivamente algunos signos de puntuación.	LCL 4.4.3. Usa con corrección algunos signos de puntuación.	LCL 4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación.	LCL 4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación.	LCL 4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación.	CCL
		LCL 4.4.4. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.	LCL 4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.	LCL 4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.	LCL 4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias.	CCL
			LCL 4.4.5. Aplica las reglas de uso de la tilde. LCL 4.4.3. Aplica correctamente las normas de acentuación y clasifica las palabras de un texto.	LCL 4.4.3. Aplica correctamente las normas de acentuación y clasifica las palabras de un texto. LCL 4.4.5. Aplica las reglas de uso de la tilde.	LCL 4.4.3. Aplica correctamente las normas de acentuación y clasifica las palabras de un texto. LCL 4.4.5. Aplica las reglas de uso de la tilde.	CCL

LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	CCL, CD
		LCL 4.6.1. Conoce y valora la variedad lingüística de España.	LCL 4.6.1. Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.	LCL 4.6.1. Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.	LCL 4.6.1. Conoce y valora la variedad lingüística de España y el español de América.	CCL, CSCV
				LCL 4.6.2. Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.	LCL 4.6.2. Reconoce e identifica algunas de las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España.	CCL, CSCV

BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA.

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
LCL 5.1.1. Reconoce algunos textos literarios narrativos y poéticos.	LCL 5.1.1. Reconoce las características fundamentales básicas de textos literarios narrativos y poéticos.	LCL 5.1.1. Reconoce y valora las características fundamentales de textos literarios narrativos y poéticos.	LCL 5.1.1. Reconoce y valora las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	LCL 5.1.1. Reconoce y valora las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	LCL 5.1.1. Reconoce y valora las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.	CCL, CEC
LCL 5.2.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil.	LCL 5.2.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil.	LCL 5.2.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil y adaptaciones de obras clásicas.	LCL 5.2.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	LCL 5.2.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	LCL 5.2.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	CCL, CEC
				LCL 5.2.2. Interpreta el lenguaje figurado,	LCL 5.2.2. Interpreta el lenguaje figurado,	CCL, CEC

				metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios.	metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras en textos literarios.	
LCL 5.3.1. Crea textos literarios muy sencillos a partir de pautas o modelos dados.	LCL 5.3.1. Crea textos literarios muy sencillos a partir de pautas o modelos dados.	LCL 5.3.1. Crea textos literarios (cuentos y poemas) a partir de pautas o modelos dados.	LCL 5.3.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas y canciones) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	LCL 5.4.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas y canciones) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	LCL 5.4.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y pequeñas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.	CCL, CEC
				LCL 5.3.1. Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.	LCL 5.3.1. Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.	CCL, CEC
				LCL 5.3.2. Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.	LCL 5.3.2. Utiliza comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios.	CCL, CEC
LCL 5.4.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	LCL 5.4.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	LCL 5.4.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	LCL 5.4.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	LCL 5.5.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	LCL 5.5.1. Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados o adecuados a su edad y de textos de producción propia.	CCL, CEC
LCL 5.4.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas,	LCL 5.4.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas,	LCL 5.4.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas,	LCL 5.4.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas,	LCL 5.5.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas,	LCL 5.5.2. Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas,	CCL, CEC



salesianos
MÉRIDA

EDUCATIA



ACREDITADO POR ENAC
ISO 9001

Colegio Salesiano "M^a Auxiliadora"
Centro Concertado de E. Infantil,
E. Primaria, ESO, y Bachillerato

canciones, adivinanzas trabalenguas.	refranes, y	canciones, adivinanzas trabalenguas.	refranes, y	canciones, adivinanzas trabalenguas.	refranes, y	canciones, adivinanzas trabalenguas.	refranes, y	canciones, adivinanzas, trabalenguas.	refranes	
--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	---	----------	--

MATEMÁTICAS

LEYENDA

■ PONDERACIÓN 4

■ PONDERACIÓN 2

■ PONDERACIÓN 1

Relación directa de estándares de aprendizaje de los diferentes cursos según bloques:

BLOQUE 1: PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MAT 1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.	MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales.	MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales.	MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales.	MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales.	MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales.	CMCT, CCL
MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, pregunta a resolver) con o sin apoyo de objetos reales y/o gráficos.	MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relación entre los datos, contexto del problema) con o sin apoyo gráfico.	MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) con o sin apoyo gráfico.	MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).	CMCT, CPAA, CCL
MAT 1.2.2. Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas (subrayar los datos, la pregunta, apoyo de objetos reales o gráficos...).	MAT 1.2.2. Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas (subrayar los datos, la pregunta a resolver...).	MAT 1.2.2. Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas: entender, planificar, hacer y comprobar.	MAT 1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas (con dos operaciones): entender, planificar, hacer y comprobar	MAT 1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas con dos operaciones: entender, planificar, hacer y comprobar.	MAT 1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.	CMCT, CPAA
MAT 1.2.3. Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas a resolver valorando su utilidad.	MAT 1.2.4. Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas a resolver.	MAT 1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez.	MAT 1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad.	MAT 1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez	MAT 1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez	CMCT, SIEE

				y valorando su utilidad y eficacia.	y valorando su utilidad y eficacia.	
	MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa la pregunta, las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados.	MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, comprueba los resultados etc. (CMCT, CPAA)	MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, comprueba los resultados etc.	MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, comprueba los resultados etc.	MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, comprueba los resultados etc.	CMCT, CPAA
MAT 1.2.4. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana.	MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas).	MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).	MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).	MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).	MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).	CMCT, CCL, CSCV
MAT 1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones del entorno, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.		MAT 1.3.1. Identifica patrones y regularidades matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	MAT 1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	MAT 1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	MAT 1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	CMCT
MAT 1.3.2. Describe situaciones del entorno con lenguaje matemático.	MAT 1.3.1. Describe situaciones de la realidad con lenguaje matemático.					CCL, CMCT

MAT 1.3.3. Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas.	MAT 1.3.2. Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas.	MAT 1.3.2. Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, empleando expresiones matemáticas.				CCL, CMCT
MAT 1.4.1. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, buscando otros contextos, etc.	MAT 1.4.1. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	MAT 1.4.1. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	MAT 1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	MAT 1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	MAT 1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.	CMCT, CPAA, SIEE
			MAT 1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen.	MAT 1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen.	MAT 1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen.	CMCT, CPAA
			MAT 1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.	MAT 1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.	MAT 1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.	CMCT, CPAA
MAT 1.5.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las	MAT 1.5.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las	MAT 1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las	MAT 1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las	MAT 1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las	MAT 1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las	CMCT, CPAA

matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	
MAT 1.6.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?	MAT 1.6.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿lo he hecho bien?, ¿La solución es adecuada?	MAT 1.7.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿lo he hecho bien?, ¿la solución es adecuada?	MAT 1.8.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?	MAT 1.8.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?	MA1.8.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?	CPAA, SIEE
		MAT 1.5.1. Elabora sencillos informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo.	MAT 1.5.1. Elabora sencillos informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.	MAT 1.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.	MAT 1.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.	CPAA, SIEE
		MAT 1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez.	MAT 1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	MAT 1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	MAT 1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	CMCT, SIEE
			MAT 1.7.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.	MAT 1.7.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.	MAT 1.7.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.	CPAA, SIEE

MAT 1.7.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	MAT 1.8.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	MAT 1.9.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	MAT 1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	MAT 1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	MAT 1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	CMCT, SIEE
MAT 1.7.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	MAT 1.8.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	MAT 1.9.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	MAT 1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	MAT 1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	MAT 1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	SIEE, CPAA
	MAT 1.7.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada.	MAT 1.8.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada.	MAT 1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada.	MAT 1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada.	MAT 1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada.	CPAA, SIEE
	MAT 1.7.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	MAT 1.8.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	MAT 1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	MAT 1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	MAT 1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.	CMCT, SIEE, CPAA
	MAT 1.7.3. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la	MAT 1.8.3. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la	MAT 1.9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la	MAT 1.9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la	MAT 1.9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la	CMCT, SIEE

	búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.	
			MAT 1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso en situaciones contextualizadas.	MAT 1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso en situaciones contextualizadas.	MAT 1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso en situaciones contextualizadas.	CPAA, CMCT
		MAT 1.8.4. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación) para crear e investigar conjeturas.	MAT 1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones,...) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.	MAT 1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.	MAT 1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.	CPAA, SIEE
MAT 1.8.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	MAT 1.8.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	MAT 1.9.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas. MAT 1.11.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para	MAT 1.10.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos. MAT 1.13.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos	MAT 1.10.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos. MAT 1.13.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos	MAT 1.10.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos. MAT 1.13.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos	CMCT, CD, CPAA

		aprender y para resolver problemas.	numéricos, para aprender y para resolver problemas.	numéricos, para aprender y para resolver problemas.	numéricos, para aprender y para resolver problemas.	
	MAT 1.9.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados y aprendiendo para situaciones futuras similares.	MAT 1.10.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, y aprendiendo para situaciones futuras similares.	MAT 1.11.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados aprendiendo para situaciones futuras similares.	MAT 1.11.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, y aprendiendo para situaciones futuras similares.	MAT 1.11.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, y aprendiendo para situaciones futuras similares.	CMCT, CPAA
			MAT 1.12.1. Realiza un sencillo proyecto, elabora y presenta un informe, buscando y seleccionando la información relevante y compartiéndolo con sus compañeros.	MAT 1.12.1. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros.	MAT 1.12.1. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros.	CD, SIEE, CPAA
				MAT 1.8.2. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.	MAT 1.8.2. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.	SIEE, CPAA
				MAT 1.13.2. Se inicia en la utilización de la	MAT 1.13.2. Se inicia en la utilización de la	CMCT, CPAA

				calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	
--	--	--	--	---	---	--

BLOQUE 2: NÚMEROS

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MAT 2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el 99 utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.1.1. Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el 999.	MAT 2.1.1. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales de hasta cinco cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (hasta de seis cifras), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CMCT, CCL
			MAT 2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	MAT 2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	MAT 2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.	CMCT
MAT 2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales.	MAT 2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales.	MAT 2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 30º en contextos reales.	MAT 2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 30º en contextos reales.			CMCT
				MAT 2.2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.	MAT 2.2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.	CMCT
MAT 2.2.2. Identifica el número mayor o menor		MAT 2.2.4. Compara y ordena números	MAT 2.2.5. Ordena números naturales	MAT 2.2.4. Ordena números enteros,	MAT 2.2.4. Ordena números enteros,	CMCT

a uno dado y los números pares e impares, en contextos reales de la vida cotidiana.		naturales (hasta el 1.000), utilizando la recta numérica.	hasta el 1.000.000 comparándolos y ordenándolos en la recta numérica.	decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.	decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.	
MAT 2.2.3. Descompone y compone números naturales hasta el 99, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.3. Descompone y compone números naturales hasta el 999 interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales (de hasta cinco cifras) interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales (hasta seis cifras) interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. MAT 2.2.5. Utiliza los números negativos en contextos reales.	CMCT, CPAA
	MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales de tres cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (de hasta cinco cifras) utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.	CMCT, CPAA
			MAT 2.2.4. Ordena fracciones básicas por comparación.	MAT 2.3.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.	MAT 2.3.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.	CMCT
MAT 2.3.1. Cuenta números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia	MAT 2.3.1. Cuenta números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en	MAT 2.3.1. Cuenta números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100	MAT 2.3.1. Cuenta, lee y escribe números del 0 al 10 000 de 10 en 10, de			CMCT

adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.	100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.	empezando por cualquier número natural menor que 1.000, de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.	100 en 100, de 1 000 en 1 000.			
	MAT 2.3.2. Identifica la decena o la centena más próxima a un número dado.	MAT 2.3.2. Identifica la decena o la centena o el millar más próximo a un número dado.	MAT 2.3.2. Identifica la decena o la centena o el millar más próximo a un número dado en situaciones de resolución de problemas.			(CMCT)
				MAT 2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.	MAT 2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.	CMCT
				MAT 2.3.2. Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana.	MAT 2.3.2. Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana.	CMCT
MAT 2.4.1. Aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles...	MAT 2.4.1. Aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles y mitades, uno más uno menos, dos más dos menos, utiliza la reversibilidad de las operaciones...	MAT 2.4.1. Describe y aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100 (descomposición, completar hasta la decena más cercana, usar dobles, sumar en vez de restar, ...).	MAT 2.4.2. Describe y aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones, las sustracciones, multiplicaciones y divisiones sencillas hasta 10.000 (descomposición, completar hasta la decena más cercana, usar dobles, sumar en			CCL, CPAA, CMCT

			vez de restar, aplicar la asociatividad).			
	MAT 2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, según la naturaleza del cálculo a realizar.	MAT 2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, según la naturaleza del cálculo a realizar.	MAT 2.4.1. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, según la naturaleza del cálculo a realizar.	MAT 2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora, según la naturaleza del cálculo a realizar.	MAT 2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora, según la naturaleza del cálculo a realizar.	CMCT, CPAA
				MAT 2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.	MAT 2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.	CMCT
MAT 2.5.1. Realiza operaciones con números naturales hasta el 99: suma con llevada, resta sin llevada.	MAT 2.5.1. Realiza operaciones con números naturales: suma y resta con llevada.	MAT 2.5.1. Realiza operaciones con números naturales: sumas con llevada, restas con llevadas, multiplicaciones (cuyo resultado como máximo tenga cinco cifras).	MAT 2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	MAT 2.6.2. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	MAT 2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.	CMCT
		MAT 2.5.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación.	MAT 2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.	MAT 2.6.3. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.	MAT 2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.	CMCT
			MAT 2.5.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la	MAT 2.5.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la	MAT 2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la	CMCT

			resolución de problemas.	resolución de problemas.	resolución de problemas.	
			MAT 2.5.2. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	MAT 2.5.2. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	MAT 2.5.3. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.	CMCT, CPAA
				MAT 2.6.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.	MAT 2.5.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.	CMCT
MAT 2.6.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, con números hasta el 99, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	MAT 2.6.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta con números naturales de hasta tres cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	MAT 2.6.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta y multiplicación con números naturales de hasta cinco cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	MAT 2.7.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división cuyo resultado no exceda de seis cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	MAT 2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	MAT 2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	CMCT
MAT 2.6.2. Descompone números naturales hasta el 99 atendiendo al valor posicional de sus cifras.	MAT 2.6.2. Descompone números naturales hasta el 999 atendiendo al valor posicional de sus cifras.	MAT 2.6.2. Descompone números naturales (de hasta cinco cifras) atendiendo al valor posicional de sus cifras.	MAT 2.7.2. Descompone de forma aditiva números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	MAT 2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	MAT 2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	CMCT
MAT 2.6.3. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	MAT 2.6.3. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	MAT 2.6.4. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	MAT 2.7.6. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	MAT 2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	MAT 2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	CMCT, CPAA
		MAT 2.6.3. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	MAT 2.7.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	MAT 2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	MAT 2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.	CMCT, CPAA

MAT 2.6.5. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.				MAT 2.8.14. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.	MAT 2.8.14. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.	CMCT, CPAA
MAT 2.6.4. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.			MAT 2.7.7. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.	MAT 2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.	MAT 2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.	CMCT
			MAT 2.6.3. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador.	MAT 2.6.7. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.	MAT 2.6.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.	CMCT
				MAT 2.6.4. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.	MAT 2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.	CMCT
				MAT 2.6.5. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.	MAT 2.6.4. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.	CMCT
				MAT 2.6.6. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	MAT 2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	CMCT
				MAT 2.6.8. Realiza operaciones con números decimales.	MAT 2.6.7. Realiza operaciones con números decimales.	CMCT
				MAT 2.6.9. Aplica la jerarquía de las	MAT 2.6.8. Aplica la jerarquía de las	CMCT

				operaciones y los usos del paréntesis.	operaciones y los usos del paréntesis.	
				MAT 2.6.10. Calcula porcentajes de una cantidad.	MAT 2.6.9. Calcula porcentajes de una cantidad.	CMCT
MAT 2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	MAT 2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento y tomando decisiones.	MAT 2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento, creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	MAT 2.8.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	MAT 2.9.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	MAT 2.9.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	CMCT, CPAA, SIEE
MAT 2.7.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas.	MAT 2.7.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados.	MAT 2.7.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando	MAT 2.8.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando	MAT 2.9.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando	MAT 2.9.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando	CMCT, CPAA, SIEE

		otras formas, comprobando el resultado.	otras formas, comprobando el resultado.	otras formas, comprobando el resultado.	otras formas, comprobando el resultado.	
			MAT 2.7.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.	MAT 2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.	MAT 2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.	CMCT
			MAT 2.7.4. Descompone números naturales hasta seis cifras atendiendo al valor posicional de sus cifras.	MAT 2.8.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.	MAT 2.8.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.	CMCT
				MAT 2.7.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes en contextos de la vida cotidiana.	MAT 2.7.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes en contextos de la vida cotidiana.	CMCT, CPAA
				MAT 2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.	MAT 2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.	CMCT
				MAT 2.7.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.	MAT 2.7.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.	CMCT
				MAT 2.7.4. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes, explicando oralmente y por escrito	MAT 2.7.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de	CMCT, CCL, CPAA

				el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.	proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.	
				MAT 2.8.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.	MAT 2.8.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.	CMCT
				MAT 2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	MAT 2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	CMCT
				MAT 2.8.8. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.	MAT 2.8.8. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100. (	CMCT
				MAT 2.8.9. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.	MAT 2.8.9. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.	CMCT
				MAT 2.8.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.	MAT 2.8.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.	CMCT
				MAT 2.8.11. Calcula tantos por ciento en situaciones reales.	MAT 2.8.11. Calcula tantos por ciento en situaciones reales.	CMCT
					MAT 2.7.4. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad, para resolver problemas de la vida diaria.	CMCT

BLOQUE 3: MEDIDA

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MAT 3.1.1. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada en cada caso en contextos cotidianos.	MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales.	MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.	MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.	MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.	MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.	CMCT, CPAA
	MAT 3.1.1. Identifica alguna de las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa.	MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad y masa.	MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad y masa.	MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa y superficie.	MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.	CMCT
MAT 3.2.1. Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas.	MAT 3.3.1. Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas.	MAT 3.4.1. Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas.	MAT 3.4.1. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas.	MAT 3.4.1. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados.	MAT 3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados.	CCL, CPAA
	MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando de forma oral el proceso seguido.	MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades y masas de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.	MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas de objetos conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.	MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas y superficies de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.	MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.	CMCT, CCL, CPAA

				oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.	oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.	
MAT 3.3.1. Secuencia de forma oral eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas.	MAT 3.4.1. Secuencia de forma oral eventos significativos para el alumnado en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas...	MAT 3.5.2. Secuencia de forma oral eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas.				CCL, CSCV
MAT 3.3.2. Lee en relojes analógicos y digitales la hora entera y la media hora.	MAT 3.4.2. Lee, en relojes analógicos y digitales, la hora entera, la media hora, el cuarto de hora.	MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.	MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.	MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.	MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.	CMCT
MAT 3.4.1. Conoce la función, el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea (1, 2, 5, 10, 20, 50 euros) utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales o figuradas.	MAT 3.5.1. Conoce la función y el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (1, 2, 5, 10, 20, 50 euros).	MAT 3.6.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	MAT 3.6.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	MAT 3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	MAT 3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	CMCT, CSCV
				MAT 3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.	MAT 3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.	CMCT
	MAT 3.3.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los	MAT 3.4.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas,	MAT 3.4.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los	MAT 3.4.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los	MAT 3.4.3. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los	CMCT, CCL, CCAA

	resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	
	MAT 3.4.3. Resuelve sencillos problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales.	MAT 3.5.4. Resuelve sencillos problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	MAT 3.5.4. Resuelve sencillos problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	MAT 3.5.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	MAT 3.5.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.	CMCT, CPAA
	MAT 3.6.1. Resuelve sencillos problemas de medida relacionados con la vida diaria, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento.	MAT 3.7.1. Resuelve sencillos problemas de medida contextualizados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones.	MAT 3.7.1. Resuelve sencillos problemas de medida contextualizados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	MAT 3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	MAT 3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	(CPAA, CMCT, SIEE
		MAT 3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.	MAT 3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.	MAT 3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad	MAT 3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad	CMCT

				determinada de antemano.	determinada de antemano.	
		MAT 3.3.2. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.	MAT 3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.	MAT 3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.	MAT 3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.	CMCT, CPAA
			MAT 3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.	MAT 3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.	MAT 3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.	CMCT
				MAT 3.3.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.	MAT 3.3.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.	CMCT, CPAA
					MAT 3.4.1. Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.	CMCT
		MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: Segundo, minuto, hora, día, semana, mes, trimestre, semestre, y año.	MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones (Segundo, minuto, hora, día, semana, mes, trimestre, semestre, y año y siglo).	MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.	MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.	CMCT
			MAT 3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.	MAT 3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.	MAT 3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.	CMCT
				MAT 3.6.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura.	MAT 3.6.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura.	CMCT

				MAT 3.6.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales y expresando el resultado en grados.	MAT 3.6.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales.	CMCT
				MAT 3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	MAT 3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.	CMCT, CPAA
		MAT 3.7.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	MAT 3.7.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	MAT 3.8.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	MAT 3.8.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.	CMCT, CPAA, SIEE

BLOQUE 4: GEOMETRÍA

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MAT 4.1.1. Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).	MAT 4.1.1. Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un vocabulario referido a conceptos espaciales (derecha e izquierda).	MAT 4.1.1. Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando nociones geométricas.				CCL, CMCT

	izquierda, arriba-abajo...).					
			MAT 4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	MAT 4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	MAT 4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	CMCT
		MAT 4.1.2. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio.	MAT 4.1.2. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio.	MAT 4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio.	MAT 4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio.	CMCT, CPAA
	MAT 4.1.2. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.	MAT 4.1.3. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.	MAT 4.1.4. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.	MAT 4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.	MAT 4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.	CMCT
			MAT 4.1.3. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial.	MAT 4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.	MAT 4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.	CMCT
				MAT 4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...	MAT 4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice.	CMCT
				MAT 4.1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...	MAT 4.1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros.	CMCT
				MAT 4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones.	MAT 4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones.	CMCT
MAT 4.2.1. Identifica figuras planas	MAT 4.2.1. Identifica figuras planas	MAT 4.2.1. Reconoce la forma de las distintas	MAT 4.2.1. Reconoce la forma de las distintas			CMCT

(triángulos, cuadrados, rectángulos) en el entorno más cercano.	(triángulos, cuadrados, rectángulos) y círculos y circunferencias en el entorno más cercano.	figuras planas en objetos del entorno.	figuras planas en objetos del entorno.			
MAT 4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para reproducción de figuras planas.	MAT 4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo para la reproducción de figuras planas.	MAT 4.2.4. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la reproducción de figuras planas.	MAT 4.2.4. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.	MAT 4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.	MAT 4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.	CMCT, CD
		MAT 4.2.2. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados, identificando las relaciones entre sus lados.	MAT 4.2.2. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.	MAT 4.2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.	MAT 4.2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.	CMCT
		MAT 4.2.3. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	MAT 4.2.3. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	MAT 4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	MAT 4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	CMCT
MAT 4.3.1. Asocia la circunferencia y el círculo con formas presentes en el entorno cercano.			MAT 4.4.1. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro.	MAT 4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro.	MAT 4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.	CMCT
MAT 4.4.1. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos en formas presentes en el entorno.	MAT 4.3.2. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en formas presentes en el entorno.	MAT 4.3.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en objetos del entorno.	MAT 4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en objetos del entorno.	MAT 4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	MAT 4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	CMCT, CPAA

	MAT 4.3.1. Reconoce e identifica, prismas y pirámides en formas presentes en el entorno.	MAT 4.3.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides en objetos del entorno.	MAT 4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides en objetos del entorno.	MAT 4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.	MAT 4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.	CMCT
		MAT 4.3.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	MAT 4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	MAT 4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	MAT 4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	CMCT
			MAT 4.3.1. Calcula el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.	MAT 4.3.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.	MAT 4.3.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.	CMCT
			MAT 4.3.2. Aplica el concepto de perímetro de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.	MAT 4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.	MAT 4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.	CMCT, CPAA
			MAT 4.4.2. Calcula, perímetro de la circunferencia y el círculo.	MAT 4.4.3. Calcula, perímetro y área de la circunferencia y el círculo.	MAT 4.4.3. Calcula, perímetro y área de la circunferencia y el círculo.	CMCT
			MAT 4.4.3. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.	MAT 4.4.4. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.	MAT 4.4.4. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.	CMCT, CPAA
MAT 4.5.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta planos, croquis de itinerarios, maquetas..., utilizando	MAT 4.4.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando	MAT 4.4.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora sencillas representaciones	MAT 4.6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos,	MAT 4.6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos,	MAT 4.6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos,	CMCT, CCL

las nociones geométricas básicas de situación.	las nociones básicas de situación.	espaciales (planos, croquis de itinerarios...), utilizando nociones geométricas básicas.	croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro).	croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).	croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).	
MAT 4.5.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	MAT 4.4.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	MAT 4.4.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	MAT 4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	MAT 4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	MAT 4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	CMCT, CCL
		MAT 4.5.1. Resuelve sencillos problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones.	MAT 4.7.1. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la	MAT 4.7.1. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la	MAT 4.7.1. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la	CMCT, CPAA

			conveniencia de su utilización.	conveniencia de su utilización.	conveniencia de su utilización.	
			MAT 4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	MAT 4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	MAT 4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	CMCT, CPAA

BLOQUE 5: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MAT 5.1.1. Registra datos de situaciones familiares utilizando tablas de doble entrada sencillas y/o gráfica de barras.	MAT 5.1.1. Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, pictogramas y/o gráfica de barras.	MAT 5.1.2. Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, pictogramas y/o gráfica de barras.	MAT 5.1.2. Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, y/o gráfica de barras.	MAT 5.1.2. Recoge y registra una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica, comunicando la información.		CMCT, CPAA
		MAT 5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.	MAT 5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.	MAT 5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.	MAT 5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.	CMCT
MAT 5.2.1. Interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, tablas de doble entrada.	MAT 5.2.1. Interpreta gráficos muy sencillos: gráfica de barras, tabla de doble entrada, pictogramas, con datos obtenidos de	MAT 5.2.1. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos como diagramas de barras, con datos obtenidos de	MAT 5.2.1. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos como diagramas de barras, o sectoriales con datos obtenidos de	MAT 5.2.2. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de	MAT 5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos	CMCT, CPAA

	situaciones muy cercanas.	situaciones muy cercanas.	situaciones muy cercanas.	situaciones muy cercanas.	obtenidos de situaciones muy cercanas.		
					MAT 5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas.	MAT 5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.	CMCT, CPAA
					MAT 5.2.3. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.	MAT 5.2.4. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos (	CMCT, SIEE
						MAT 5.2.2. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares, las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango.	CMCT
	MAT 5.3.1. Identifica situaciones o experiencias de la vida cotidiana de carácter aleatorio.	MAT 5.4.1. Identifica situaciones de la vida real que tienen carácter aleatorio.	MAT 5.4.1. Identifica situaciones de la vida real que tienen carácter aleatorio.	MAT 5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.	MAT 5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.	MAT 5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.	CMCT
	MAT 5.3.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...) utilizando el	MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...) utilizando el	MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...) utilizando el	MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...) utilizando el	MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...).	MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...).	CMCT, CPAA

	vocabulario seguro, posible e imposible.	seguro, suceso posible o suceso imposible.	seguro, suceso posible o suceso imposible.			
		MAT 5.3.1. Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado.	MAT 5.3.1. Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado.	MAT 5.3.1 Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado.	MAT 5.3.1. Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar; posibles, imposibles o seguros, comprobando el resultado.	CMCT
					MAT 5.5.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.	CMCT, SIEE
					MAT 5.5.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los	CMCT, CPAA

					resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.	
--	--	--	--	--	--	--

de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	
CNAT 1.3.1. Utiliza de manera adecuada el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.		CNAT 1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CNAT 1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CNAT 1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CNAT 1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	CCL, CMCT
CNAT 1.3.2. Comunica contenidos relacionados con el área (sus observaciones y experiencias) de forma oral y por medio de juegos de roles y dibujos.		CNAT 1.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CNAT 1.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CNAT 1.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CNAT 1.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	CCL, CMCT
CNAT 1.4.1. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel.	CNAT 1.3.1. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel.	CNAT 1.4.1. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	CNAT 1.4.1. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	CNAT 1.4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	CNAT 1.4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	CPAA, CD, CCL
CNAT 1.4.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CNAT 1.3.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CNAT 1.4.2. Utiliza estrategias para realizar de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CNAT 1.4.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CNAT 1.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CNAT 1.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CSCV, CPAA
CNAT 1.4.3. Sigue las instrucciones para utilizar los materiales y los instrumentos en forma segura.	CNAT 1.3.3. Sigue las instrucciones para utilizar los materiales y los instrumentos en forma segura.	CNAT 1.4.3. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	CNAT 1.4.3. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	CNAT 1.4.6. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	CNAT 1.4.6. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.	CMCT, CSCV, CCL

CNAT 1.5.1. Realiza experiencias sencillas: planteando problemas, seleccionando el material necesario, y comunicando los resultados.	CNAT 1.4.1. Realiza experiencias sencillas: planteando problemas, seleccionando el material necesario, y comunicando los resultados.			CNAT 1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.	CNAT 1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.	CMCT, CPAA, CCL
CNAT 1.5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.	CNAT 1.4.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.			CNAT 1.5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.	CNAT 1.5.2. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.	CPAA, SIEE, CD, CCL
				CNAT 1.4.1. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	CNAT 1.4.1. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).	CD, CPAA
				CNAT 1.4.2. Hace un uso adecuado de las	CNAT 1.4.2. Hace un uso adecuado de las	CD, CSCV

CNAT 2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas.	CNAT 2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas.	CNAT 2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CNAT 2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CNAT 2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CNAT 2.3.4. Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.	CCL, CMCT, CSCV
CNAT 2.3.5. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CNAT 2.3.5. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CNAT 2.3.5. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CNAT 2.3.5. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CNAT 2.3.8. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CNAT 2.3.8. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	CSCV
		CNAT 2.3.6. Conoce y aplica alguna estrategia para estudiar y trabajar de manera eficaz.	CNAT 2.3.6. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	CNAT 2.3.9. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	CNAT 2.3.9. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.	CPAA, SIEE
			CNAT 2.3.7. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende.	CNAT 2.3.10. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	CNAT 2.3.10. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.	CPAA, SIEE
			CNAT 2.3.8. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	CNAT 2.3.11. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	CNAT 2.3.11. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.	CPAA, SIEE
			CNAT 2.3.9. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla	CNAT 2.3.12. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla	CNAT 2.3.12. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla	CPAA, SIEE
				iniciativa en la toma de	iniciativa en la toma de	

			iniciativa en la toma de decisiones.	decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.	
				CNAT 2.3.5. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	CNAT 2.3.5. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	CMCT, CSCV
				CNAT 2.3.6. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...)	CNAT 2.3.6. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...)	CSCV, CMCT, CCL
				CNAT 2.3.7. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	CNAT 2.3.7. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	CMCT, CSCV

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
CNAT 3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	CNAT 3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	CNAT 3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	CNAT 3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	CNAT 3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	CNAT 3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	CMCT, CCL
	CNAT 3.1.2. Identifica las principales características y funciones de los seres vivos e inertes.	CNAT 3.1.2. Identifica y describe la estructura de los seres señalando las principales características y	CNAT 3.1.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales	CNAT 3.1.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales	CNAT 3.1.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las	CMCT, CCL

		funciones de cada uno de ellos.	características y funciones de cada uno de ellos.	características y funciones de cada uno de ellos.	principales características y funciones de cada uno de ellos.	
CNAT 3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	CNAT 3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	CNAT 3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	CNAT 3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	CNAT 3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	CNAT 3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.	CMCT, CPAA
CNAT 3.2.2. Observa y compara animales de acuerdo a algunas características (tamaño, alimentación, desplazamiento...).	CNAT 3.2.2. Observa directamente e identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.	CNAT 3.2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce animales invertebrados.	CNAT 3.2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, y reconoce animales invertebrados.	CNAT 3.2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.	CNAT 3.2.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.	CMCT, CPAA
CNAT 3.2.3. Observa directamente y reconoce animales vertebrados.	CNAT 3.2.3. Observa directamente, reconoce y clasifica, los animales vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces a partir de sus características principales (cubierta corporal, presencia de mamas, respiración...).	CNAT 3.2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.	CNAT 3.2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.	CNAT 3.2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.	CNAT 3.2.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.	CMCT, CPAA
CNAT 3.2.4. Observa directamente e identifica, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	CNAT 3.2.4. Observa directamente e identifica, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.	CNAT 3.2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	CNAT 3.2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	CNAT 3.2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	CNAT 3.2.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	CMCT, CPAA

		CNAT 3.2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.	CNAT 3.2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.	CNAT 3.2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.	CNAT 3.2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.	CMCT, CPAA
				CNAT 3.2.6. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CNAT 3.2.6. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CMCT, CCL
CNAT 3.3.1. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	CNAT 3.3.1. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	CNAT 3.3.1. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	CNAT 3.3.1. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	CNAT 3.3.2. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	CNAT 3.3.2. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	CMCT, CCL
CNAT 3.3.2. Reconoce diversas plantas y animales de nuestra comunidad, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.	CNAT 3.3.2. Reconoce diversas plantas y animales de nuestra comunidad, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.					CMCT, SIEE, CSCV
			CNAT 3.3.2. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.	CNAT 3.3.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.	CNAT 3.3.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.	CMCT
			CNAT 3.3.3. Reconoce y explica sucintamente algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.	CNAT 3.3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.	CNAT 3.3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.	CMCT, CCL
			CNAT 3.3.4. Observa y compara adaptaciones de plantas y animales			CMCT, CPAA

			para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta (cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación...).			
				CNAT 3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.	CNAT 3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.	CMCT, CCL
				CNAT 3.3.5. Da ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Extremadura.	CNAT 3.3.5. Da ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Extremadura.	CMCT
				CNAT 3.3.6. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.	CNAT 3.3.6. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.	CMCT
CNAT 3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CSCV, CMCT
CNAT 3.4.2. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de	CNAT 3.4.3. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de	CNAT 3.4.3. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de	CNAT 3.4.4. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de	CNAT 3.4.5. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de	CNAT 3.4.5. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de	CMCT, CSCV

observación y de los materiales de trabajo.	observación y de los materiales de trabajo.	observación y de los materiales de trabajo.	observación y de los materiales de trabajo.	observación y de los materiales de trabajo.	observación y de los materiales de trabajo.	
	CNAT 3.4.2. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.	CNAT 3.4.2. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.	CNAT 3.4.3. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.	CNAT 3.4.3. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.	CNAT 3.4.3. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.	CPAA
			CNAT 3.4.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.	CNAT 3.4.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.	CNAT 3.4.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.	CMCT, CPAA
				CNAT 3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	CNAT 3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.	CPAA, CCL, CMCT, CD

BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
CNAT 4.1.1. Observa y clasifica algunos materiales por sus propiedades.	CNAT 4.1.1. Observa y clasifica algunos materiales por sus propiedades.	CNAT 4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (solubilidad, estado, conductividad térmica).	CNAT 4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (solubilidad, estado, conductividad térmica).	CNAT 4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	CNAT 4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	CMCT, CPAA, CCL
CNAT 4.1.2. Explora y describe los diferentes tipos de materiales de	CNAT 4.1.2. Explora y describe los diferentes tipos de materiales de					CMCT, CCL

los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano.	los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano.					
	CNAT 4.1.3. Observa y describe, por medio de la experimentación, algunas características del agua (adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal, ser transparente e inodora, cambios de estado con los cambios de temperatura).					CCL, CMCT, SIEE
	CNAT 4.1.4. Identifica y compara los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.	CNAT 4.3.2. Compara los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.				CMCT, CPAA
		CNAT 4.3.1. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado.	CNAT 4.3.1. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado.	CNAT 4.3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado.	CNAT 4.3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	CMCT
				CNAT 4.3.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	CNAT 4.3.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	CMCT
CNAT 4.2.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la	CNAT 4.2.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y describe los cambios que se producen en los	CNAT 4.4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el estado de los cuerpos,	CNAT 4.4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento o en el	CNAT 4.4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la	CNAT 4.4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la	CMCT, SIEE, CCL

forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o del calor.	materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.	comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de la temperatura, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.	
		CNAT 4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo.	CNAT 4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	CNAT 4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	CNAT 4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	CMCT, CPAA
				CNAT 4.2.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.	CNAT 4.2.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.	CMCT, CCL
				CNAT 4.2.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.	CNAT 4.2.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.	CMCT, CCL
		CNAT 4.4.2. Distingue fuentes naturales y artificiales de luz.	CNAT 4.4.2. Distingue fuentes naturales y artificiales de luz.			CMCT
		CNAT 4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables.	CNAT 4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía.	CNAT 4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	CNAT 4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	CMCT, CCL
				CNAT 4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales	CNAT 4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales	CMCT, CCL

				características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.	características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.	
				CNAT 4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	CNAT 4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	CMCT, CCL, CSCV
					CNAT 4.4.5. Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.	CMCT, CCL, SIEE
		CNAT 4.5.1. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura de algunos materiales.	CNAT 4.5.1. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura de algunos materiales.	CNAT 4.5.1. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y	CNAT 4.5.3. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y	CPAA, CMCT, CCL

				dilatación de algunos materiales.	dilatación de algunos materiales.	
		CNAT 4.5.2. Identifica, experimenta y ejemplifica algunos cambios de estado y su reversibilidad. (	CNAT 4.5.2. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.	CNAT 4.5.2. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.	CNAT 4.5.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.	CMCT, CPAA, CCL
		CNAT 4.5.3. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado.	CNAT 4.5.3. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.	CNAT 4.5.3. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.	CNAT 4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.	SIEE, CMCT, CPAA
		CNAT 4.5.4. Respeto las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los	CNAT 4.5.5. Respeto las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los	CNAT 4.5.5. Respeto las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los	CNAT 4.5.7. Respeto las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los	CSCV

		materiales de trabajo en el aula y en el centro.	materiales de trabajo en el aula y en el centro.	materiales de trabajo en el aula y en el centro.	materiales de trabajo en el aula y en el centro.	
			CNAT 4.5.4. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado.	CNAT 4.5.4. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado.	CNAT 4.5.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	(CMCT, CPAA, SIEE
					CNAT 4.5.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación.	CMCT, CCL
					CNAT 4.5.2. Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.	CMCT, SIEE

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
CNAT 5.1.1. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar	CNAT 5.1.1. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar	CNAT 5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar	CNAT 5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar	CNAT 5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar	CNAT 5.1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar	CMCT, CPAA

las actividades humanas.	las actividades humanas.	las actividades humanas.	las actividades humanas.	su utilidad para facilitar las actividades humanas.	su utilidad para facilitar las actividades humanas.	
		CNAT 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas.	CNAT 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.	CNAT 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.	CNAT 5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.	CMCT, CPAA
		CNAT 5.1.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.	CNAT 5.1.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.	CNAT 5.1.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.	CNAT 5.1.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.	CMCT, CCL
			CNAT 5.2.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.	CNAT 5.4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.	CNAT 5.4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.	CCL, SIEE, CPAA
			CNAT 5.2.2. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	CNAT 5.4.2. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	CNAT 5.4.2. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.	CSCV, CCL, CMCT
			CNAT 5.2.3. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música.	CNAT 5.4.3. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.	CNAT 5.4.3. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.	CMCT, CCL

			CNAT 5.2.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.	CNAT 5.4.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.	CNAT 5.4.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.	CD, CPAA
			CNAT 5.2.5. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.	CNAT 5.4.5. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.	CNAT 5.4.5. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.	CPAA, CD
			CNAT 5.2.6. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	CNAT 5.4.6. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	CNAT 5.4.6. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.	CD, CCL, CPAA
				CNAT 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.).	CNAT 5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.).	CPAA, SIEE, CMCT
				CNAT 5.3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno. (CMCT, SIEE)	CNAT 5.3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno. (CMCT, SIEE)	
				CNAT 5.3.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.	CNAT 5.3.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.	CMCT, CCL
				CNAT 5.3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.	CNAT 5.3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.	CMCT, CCL

				CNAT 5.3.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.	CNAT 5.3.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.	CMCT, CPAA
				CNAT 5.3.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	CNAT 5.3.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.	CMCT, CCL

CIENCIAS SOCIALES

LEYENDA

 PONDERACIÓN 4

 PONDERACIÓN 2

 PONDERACIÓN 1

Relación directa de estándares de aprendizaje de los diferentes cursos según bloques:

Bloque 1: contenidos comunes

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
CSOC 1.1.1. Busca y selecciona información concreta y lo comunica oralmente.	CSOC 1.1.1. Busca y selecciona información concreta y la comunica oralmente.	CSOC 1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante y la comunica oralmente y/o por escrito.	CSOC 1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CSOC 1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CSOC 1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	CCL, CPAA
CSOC 1.2.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	CSOC 1.2.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	CSOC 1.3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	CSOC 1.3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	CSOC 1.3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	CSOC 1.3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.	CPAA, CCL
CSOC 1.2.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CSOC 1.2.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CSOC 1.3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CSOC 1.3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CSOC 1.3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CSOC 1.3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	CPAA, CCL
CSOC 1.2.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	CSOC 1.2.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	CSOC 1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	CSOC 1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	CSOC 1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	CSOC 1.3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.	CPAA, CCL
		CSOC 1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...)	CSOC 1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...)	CSOC 1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...)	CSOC 1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...)	CD, CPAA

		para obtener información y aprender.	para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.	
		COSC 1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	CSOC 1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	CSOC 1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	CSOC 1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.	
CSOC 1.3.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CSOC 1.4.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CSOC 1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CSOC 1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CSOC 1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CSOC 1.5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.	CPAA, CSCV
CSOC 1.3.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CSOC 1.4.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CSOC 1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CSOC 1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CSOC 1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CSOC 1.5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.	CSCV, CPAA
	CSOC 1.3.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos relacionados con el área.	CSOC 1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda y selección de textos de carácter geográfico, social e histórico.	CSOC 1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	CSOC 1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	CSOC 1.4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.	CPAA, CCL

CSOC 1.4.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSOC 1.5.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSOC 1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSOC 1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSOC 1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSOC 1.6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSCV
CSOC 1.5.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	CSOC 1.6.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	CSOC 1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	CSOC 1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	CSOC 1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	CSOC 1.7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.	CSCV,C PAA
CSOC 1.5.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	CSOC 1.6.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	CSOC 1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	CSOC 1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	CSOC 1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	CSOC 1.7.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).	CSCV, CPAA
CSOC 1.6.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CSOC 1.7.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CSOC 1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CSOC 1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CSOC 1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CSOC 1.8.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.	CSCV
CSOC 1.7.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las	CSOC 1.8.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje que le hacen activo ante las	CSOC 1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las	CSOC 1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las	CSOC 1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las	CSOC 1.9.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las	

circunstancias que le rodean.		circunstancias que le rodean.	circunstancias que le rodean.	circunstancias que le rodean.	circunstancias que le rodean.	
CSOC 1.7.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CSOC 1.8.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CSOC 1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CSOC 1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CSOC 1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CSOC 1.9.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	CPAA, SIEE
CSOC 1.8.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	CSOC 1.9.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con apertura ante ellas.	CSOC 1.10.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	CSOC 1.10.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	CSOC 1.10.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	CSOC 1.10.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.	CPAA, SIEE
	CSOC 1.9.2. Participa en trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.	CSOC 1.10.2. Participa en trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.	CSOC 1.10.2. Participa en la planificación de trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.	CSOC 1.10.2. Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	CSOC 1.10.2. Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.	CPAA, SIEE

BLOQUE 2: EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
CSOC 2.1.1. Describe los componentes del Sistema Solar identificando el Sol, la Tierra y la Luna.	CSOC 2.1.1. Identifica los principales componentes del Universo: planeta, satélite, estrella y Sol. CSOC 2.2.1. Localiza el Sol, la Tierra y la Luna en el Universo.		CSOC 2.1.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad.		CSOC 2.2.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad.	CMCT, CCL
					CSOC 2.1.1. Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo y explica sus principales	CMCT, CCL

					componentes identificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.	
CSOC 2.2.1. Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.	CSOC 2.2.2. Explica el día, la noche y las estaciones como consecuencia de los movimientos de los astros.		CSOC 2.2.2. Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.		CSOC 2.3.2. Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.	CMCT, CCL
			CSOC 2.2.1. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado.		CSOC 2.3.1. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado.	CMCT, CCL
			CSOC 2.2.3. Define la traslación de la luna identificando y nombrando las fases lunares.		CSOC 2.3.3. Define la traslación de la luna identificando y nombrando las fases lunares.	CMCT, CCL
		CSOC 2.1.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de planos y mapas.	CSOC 2.3.1. Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráneos. (	CSOC 2.1.1. Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráneos.	CSOC 2.5.1. Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráneos. CSOC 2.7.1. Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.	CMCT, CCL, CPAA
		COCS 2.1.2. Conoce y utiliza los puntos cardinales.	CSOC 2.4.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios y utiliza e interpreta los signos convencionales más	CSOC 2.2.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios, define qué es la escala en un mapa y utiliza e interpreta los	CSOC 2.6.1. Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios, define qué es la escala en un mapa y utiliza e interpreta los	CMCT, CCL

			usuales que pueden aparecer en él.	signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.	signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.	
				CSOC 2.3.1. Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.		CMCT, CSCV
CSOC 2.4.1. Identifica y nombra las masas de la hidrosfera.	CSOC 2.3.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas de agua.	CSOC 2.2.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.	CSOC 2.8.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.	CSOC 2.8.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.	CSOC 2.12.1. Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.	CMCT, CCL
CSOC 2.3.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos.			CSOC 2.5.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos.	CSOC 2.4.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.	CSOC 2.8.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.	CCL, CMCT
CSOC 2.3.2. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.			CSOC 2.5.2. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	CSOC 2.4.2. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	CSOC 2.8.2. Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.	CMCT, CCL, CSCV
CSOC 2.5.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes naturales y artificiales del entorno.	CSOC 2.4.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes naturales y artificiales del entorno.	CSOC 2.3.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de su entorno, valorando su diversidad.	CSOC 2.10.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Extremadura, valorando su diversidad.	CSOC 2.10.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad.	CSOC 2.14.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad.	CSCV, CCL, CMCT
CSOC 2.6.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y	CSOC 2.5.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y	CSOC 2.4.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y	CSOC 2.13.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y	CSOC 2.13.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y	CSOC 2.17.1. Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y	CSCV, CMCT, CCL

adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.	
					CSOC 2.4.1. Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra.	CMCT, CCL
				CSOC 2.5.1. Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.	CSOC 2.9.1. Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima. (	CMCT, CCL
				CSOC 2.5.2. Identifica los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosférico, clasificándolos según la información que proporcionan.	CSOC 2.9.2. Identifica los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosférico, clasificándolos según la información que proporcionan.	CMCT, CPAA
				CSOC 2.5.3. Describe una estación meteorológica, explica su función y confecciona e interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.	CSOC 2.9.3. Describe una estación meteorológica, explica su función y confecciona e interpreta gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.	CCL, CMCT
				CSOC 2.5.4. Interpreta sencillos mapas meteorológicos distinguiendo sus elementos principales.	CSOC 2.9.4. Interpreta sencillos mapas meteorológicos distinguiendo sus elementos principales. (	CMCT, CPAA
			CSOC 2.6.1. Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.	CSOC 2.6.1. Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.	CSOC 2.10.1. Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.	CMCT, CCL

			CSOC 2.7.1. Describe y señala en un mapa los tipos de climas de Extremadura.	CSOC 2.7.2. Describe y señala en un mapa los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España relacionándolos con el clima al que pertenece.	CSOC 2.11.2. Describe y señala en un mapa los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España relacionándolos con el clima al que pertenece. (	CMCT, CPAA, CCL
				CSOC 2.7.1. Explica que es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo sus características principales.	CSOC 2.11.1. Explica que es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo sus características principales.	CMCT, CCL
			CSOC 2.8.2. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.	CSOC 2.8.4. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.	CSOC 2.12.4. Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.	CMCT, CCL
				CSOC 2.8.2. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.	CSOC 2.12.2. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.	CMCT, CCL
				CSOC 2.8.3. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas. (CCL, CMCT)	CSOC 2.12.3. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.	CMCT, CCL
			CSOC 2.9.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.	CSOC 2.9.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.	CSOC 2.13.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.	CMCT, CCL
				CSOC 2.9.2. Identifica y explica las diferencias entre rocas y minerales, describe sus usos y utilidades, clasificando	CSOC 2.13.2. Identifica y explica las diferencias entre rocas y minerales, describe sus usos y utilidades, clasificando	CMCT, CCL, CPAA

				algunos minerales según sus propiedades.	algunos minerales según sus propiedades.	
			CSOC 2.11.1. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de Extremadura y sus vertientes hidrográficas.	CSOC 2.11.1. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas.	CSOC 2.15.1. Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas.	CMCT, CPAA
			CSOC 2.11.2. Sitúa en un mapa los ríos de Extremadura.	CSOC 2.11.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.	CSOC 2.15.2. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.	CMCT, CPAA
			CSOC 2.12.1. Localiza en un mapa el relieve de Extremadura, sus vertientes hidrográficas y sus climas.	CSOC 2.12.1. Localiza en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas.	CSOC 2.16.1. Localiza en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas.	CMCT
			CSOC 2.12.2. Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Extremadura.	CSOC 2.12.2. Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Europa.	CSOC 2.16.2. Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Europa.	CMCT
			CSOC 2.14.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones.	CSOC 2.14.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones.	CSOC 2.18.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones.	

Bloque 3: BLOQUE 3: VIVIR EN SOCIEDAD

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
CSOC 3.1.1. Explica las características de los diferentes grupos sociales con los que el alumnado se relaciona.	CSOC 3.1.1. Explica las características de los diferentes grupos sociales con los que el alumnado se relaciona.					CSCV, CCL
		CSOC 3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la	CSOC 3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la	CSOC 3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la	CSOC 3.1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la	CSCV, CCL

		Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.	Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento de la Comunidad extremeña.	Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.	Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.	
CSOC 3.2.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	CSOC 3.2.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	CSOC 3.3.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	CSOC 3.7.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	CSOC 3.9.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	CSOC 3.15.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.	CSCV, CCL
CSOC 3.2.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).	CSOC 3.2.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte.	CSOC 3.3.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón...).	CSOC 3.7.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).	CSOC 3.9.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).	CSOC 3.15.2. Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).	CSCV
		CSOC 3.2.1. Identifica las principales instituciones del municipio y describe sus funciones y su organización.	CSOC 3.2.1. Identifica las principales instituciones de Extremadura y describe sus funciones y su organización.	CSOC 3.2.1. Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.	CSOC 3.2.1. Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.	CSCV, CCL
		COCS 3.2.2. Identifica y comprende la división de poderes del municipio.		CSOC 3.2.2. Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.	CSOC 3.2.2. Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.	
			CSOC 3.3.1. Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social,	CSOC 3.4.1. Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social,	CSOC 3.4.1. Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social,	

			política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural.	política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural.	política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural.	
				CSOC 3.3.1. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias.	CSOC 3.3.1. Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias.	CCL, CSCV
			CSOC 3.4.1. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.		CSOC 3.9.1. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.	CCL, CMCT
			CSOC 3.4.2. Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen.		CSOC 3.9.2. Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen.	CMCT, CCL
			CSOC 3.5.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.		CSOC 3.10.1. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.	CMCT, CPAA
			CSOC 3.5.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Extremadura y sus localizaciones en los		CSOC 3.10.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa y sus localizaciones en los	CMCT, CCL

			territorios correspondientes.		territorios correspondientes.	
				CSOC 3.5.1. Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.	CSOC 3.6.1. Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.	CCL, CMCT
				CSOC 3.5.2. Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma y los define correctamente.	CSOC 3.6.2. Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma y los define correctamente.	CMCT, CCL
				CSOC 3.5.3. Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.	CSOC 3.6.3. Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.	CPAA, CMCT
				CSOC 3.6.1. Describe los principales rasgos de la población española.	CSOC 3.7.1. Describe los principales rasgos de la población española y europea.	CMCT, CSCV, CCL
				CSOC 3.6.2. Explica el proceso de la evolución de la población en España y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.	CSOC 3.7.2. Explica el proceso de la evolución de la población en España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.	CMCT, CCL
				CSOC 3.6.3. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española.	CSOC 3.7.3. Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.	CCL, CMCT
				CSOC 3.6.4. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y	CSOC 3.7.4. Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y	CMCT, CPAA

				las zonas más densamente pobladas.	las zonas más densamente pobladas.	
					CSOC 3.7.5. Describe la densidad de población de España comparándola mediante gráficos con la media de la Unión Europea.	CPAA, CMCT
					CSOC 3.5.1. Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos y localiza en un mapa los países miembros y sus capitales. (	CSCV, CCL
					CSOC 3.5.2. Identifica las principales instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea, reconociendo sus símbolos y explicando en qué consiste el mercado único y la zona euro.	CSCV, CCL
				CSOC 3.7.1. Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.	CSOC 3.8.1. Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.	CCL, CSCV
				CSOC 3.7.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc.	CSOC 3.8.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc.	CSCV, CCL
			CSOC 3.6.1. Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal.		CSOC 3.12.1. Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos.	CSCV, SIEE, CMCT

				CSOC 3.8.1. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.	CSOC 3.11.1. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.	CSCV, CEC
					CSOC 3.12.2. Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal.	CMCT, CPAA, SIEE, CSCV
					CSOC 3.12.3. Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información.	CMCT, CPAA
					CSOC 3.13.1. Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora de los miembros de una sociedad.	CPAA, SIEE
					CSOC 3.14.1. Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan. (	CMCT, SIEE
					CSOC 3.14.2. Describe diversas formas de organización empresarial.	SIEE, CCL
					CSOC 3.14.3. Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.	SIEE, CCL

BLOQUE 4: LAS HUELLAS DEL TIEMPO

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	CO MCL A
CSOC 4.1.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.	CSOC 4.1.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.	CSOC 4.2.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.	CSOC 4.3.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.	CSOC 4.4.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.	CSOC 4.4.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.	CSC V, CEC
CSOC 4.1.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	CSOC 4.1.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	CSOC 4.2.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	CSOC 4.3.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	CSOC 4.4.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	CSOC 4.4.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.	CSC V, CEC
		CSOC 4.1.1. Define el concepto de Prehistoria y sus características más relevantes.	CSOC 4.1.1. Define el concepto de Prehistoria y de Edad Antigua, señalando algunas de sus características principales y manifestaciones en Extremadura.	CSOC 4.1.1. Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas.	CSOC 4.1.1. Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas.	CMC T, CCL
			CSOC 4.1.2 Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como	CSOC 4.1.2. Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como	CSOC 4.1.2. Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como	CSC V, CCL

			descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.	descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.	descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.	
CSOC 4.2.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.	CSOC 4.2.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.	CSOC 4.3.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.	CSOC 4.4.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.	CSOC 4.5.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.	CSOC 4.5.1. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.	CSC V, CEC
CSOC 4.2.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	CSOC 4.2.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	CSOC 4.3.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	CSOC 4.4.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	CSOC 4.5.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	CSOC 4.5.2. Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.	CSC V, CEC
				CSOC 4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a.C. o d.C.	CSOC 4.2.1. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a.C. o d.C.	CPA A, CMC T
				CSOC 4.2.2. Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.	CSOC 4.2.2. Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.	CPA A, CMC T
			CSOC 4.2.1. Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de Extremadura describiendo las principales características de cada una de ellos.	CSOC 4.3.2. Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de España describiendo las principales características de cada una de ellos.	CSOC 4.3.2. Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de España describiendo las principales características de cada una de ellos. (	CMC T, CPA A, CCL

			CSOC 4.2.2. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de Extremadura de las distintas épocas históricas estudiadas.	CSOC 4.3.3. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de las distintas épocas históricas estudiadas.	CSOC 4.3.3. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de las distintas épocas históricas estudiadas.	CSC V, CMC T, CCL
			CSOC 4.2.3. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas.		CSOC 4.3.5. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas.	CSC V, CCL
			CSOC 4.2.4. Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización en Extremadura.		CSOC 4.3.6. Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización.	CSC V, CCL
				CSOC 4.3.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en España.	CSOC 4.3.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en España.	CMC T, CPA A
				CSOC 4.3.4. Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España citando a sus representantes más significativos.	CSOC 4.3.4. Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España citando a sus representantes más significativos.	CEC, CCL
				CSOC 4.3.5. Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron	CSOC 4.3.7. Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron	CSC V,

				en los Reinos Peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política y los distintos modelos sociales.	en los Reinos Peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política y los distintos modelos sociales.	CEC, CCL
					CSOC 4.3.8. Explica las características de la Edad Moderna y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia en este periodo de tiempo. (Monarquía de los Austrias. XVI-XVII. Los Borbones siglo XVIII).	CMC T, CCL
					CSOC 4.3.9. Explica los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo XIX Y XX y que determinan nuestra Historia Contemporánea.	CMC T, CCL
					CSOC 4.3.10. Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual, y valora su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea.	CSC V, CCL

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS LEYENDA ■ PONDERACIÓN 4 ■ PONDERACIÓN 2 ■ PONDERACIÓN 1

Relación directa de estándares de aprendizaje de los diferentes cursos según bloques:

Relación directa de estándares de aprendizaje de los diferentes cursos según bloques:

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
ING 1a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CDs, etc.) relacionándola con información que conoce previamente: números, colores...	ING 2a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, C.D, etc.) relacionándola con información que conoce previamente: números, colores...	ING 3a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CD, etc.).	ING 4a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan.	ING 5a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CD, etc.).	ING 6a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CD, etc.).	CCL, CPAA
ING 1b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones muy sencillas y básicas.	ING 2b) Comprende mensajes, anuncios públicos y cuentos breves, que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios) muy sencillas y básicas.	ING 3b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).	ING 4b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).	ING 5b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).	ING 6b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes).	CCL, CMCT
ING 1c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales muy sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos...) en situaciones muy contextualizadas.	ING 2c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) en situaciones muy contextualizadas. (	ING 3c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos y narraciones cortas sobre temas familiares o de su interés).	ING 4c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos). Narraciones cortas sobre temas familiares o de su interés.	ING 5c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos).	ING 6c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos).	CCL
ING 1d) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa	ING 2d) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa	ING 3e) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas	ING 4e) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas	ING 5e) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas	ING 6e) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas	CCL

que traten sobre temas muy cercanos al alumno.	que traten sobre temas muy cercanos al alumno.	familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar.	familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar.	familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar.	familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar.	
ING 1e) Se aproxima a las ideas principales de presentaciones sencillas de temas que le son familiares y conocidos.	ING 2e) Se aproxima a las ideas principales de presentaciones sencillas de temas que le son familiares y conocidos.	ING 3f) Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.	ING 4f) Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.	ING 5f) Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.	ING 6f) Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.	CCL, CPAA
	ING 2f) Comprende el sentido general de una sencilla comunicación en clase.	ING 3d) Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia.	ING 4d) Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en un tren).	ING 5d) Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en un tren).	ING 6d) Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en un tren).	CCL
				ING 5g) Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de tema de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos (por ejemplo, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro,	ING 6g) Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de tema de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos (por ejemplo, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro,	CCL, CPAA

				cine, evento deportivo, etc.).	cine, evento deportivo, etc.).	
--	--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	--

BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
ING 1f) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés.	ING 2g) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés.	ING 3g) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto).	ING 4g) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto).	ING 5h) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese (su grupo de música preferido); decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión usando estructuras sencillas).	ING 6h) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese (su grupo de música preferido); decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión usando estructuras sencillas).	CCL, CPAA
ING 1g) Participa en expresiones que implican saludar, despedirse, gustos o lenguaje de aula.	ING 2i) Participa en expresiones que indican saludar, despedirse, gustos o lenguaje de aula.	ING 3i) Participa en conversaciones cara a cara o en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de	ING 4i) Participa en conversaciones cara a cara o en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de	ING 5j) Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas,	ING 6j) Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas,	CCL, CPAA, CD

		alguien, felicitar a alguien, plano).	alguien, felicitar a alguien, plano).	presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos, se ofrece algo a alguien, se pide prestado algo, se queda con amigos o se dan instrucciones (p. e. cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano).	presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos, se ofrece algo a alguien, se pide prestado algo, se queda con amigos o se dan instrucciones (p. e. cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano).	
ING 1h) Reconoce y reproduce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.						CCL
	ING 2h) Se desenvuelve en transacciones cotidianas del entorno familiar o escolar.	ING 3h) Se desenvuelve en transacciones cotidianas (p. e. la hora, animales).	ING 4h) Se desenvuelve en transacciones cotidianas (p. e. la hora, animales, instrucciones, direcciones).	ING 5i) Se desenvuelve en transacciones cotidianas (p. e. pedir en una tienda un producto y preguntar el precio).	ING 6i) Se desenvuelve en transacciones cotidianas (p. e. pedir en una tienda un producto y preguntar el precio).	CD, CPAA
	ING 2j) Participa en una situación indicando las partes del cuerpo, comida, instrucciones.					CCL
		ING 3j) Participa en una entrevista o conversación sobre sus intereses.	ING 4j) Participa en una entrevista o conversación sobre sus intereses, barrio o ciudad.	ING 5k) Participa en una entrevista, p. e. médica nombrando partes del cuerpo para indicar lo que le duele.	ING 6k) Participa en una entrevista, p. e. médica nombrando partes del cuerpo para indicar lo que le duele.	CCL

BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
----------------	----------------	----------------	---------------	---------------	--------------	---------------

ING 1i) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles de clase, en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos y otros servicios y lugares públicos.	ING 2k) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos acerca de temas tratados.	ING 3k) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.	ING 4k) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.	ING 5l) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.	ING 6l) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos.	CCL, CPAA
ING 1j) Lee correctamente palabras y frases sencillas relativas a vocabulario de alta frecuencia, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas.	ING 2l) Lee correctamente palabras y frases sencillas relativas a vocabulario de alta frecuencia, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas.					CCL
ING 1k) Aprecia la lectura de un cuento o historia acompañado de elemento visual o gestual.	ING 2m) Aprecia la lectura de un cuento o historia acompañado de elemento visual o gestual.					CEC
	ING 2n) Comprende la idea principal y personajes de una historia, acompañado lenguaje visual.	ING 3l) Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc..	ING 4l) Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.	ING 5m) Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.	ING 6m) Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc.	CCL, CPAA
	ING 2ñ) Comprende instrucciones sencillas escritas.	ING 3m) Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre	ING 4m) Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre	ING 5n) Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre	ING 6n) Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre	CCL, CPAA

		temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc.	temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc.	temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc.	temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc.	
		ING 3n) Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, cuentos, etc.).	ING 4n) Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador).	ING 5ñ) Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador).	ING 6ñ) Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador).	CCL, CPAA
			ING 4ñ) Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.) de los temas tratados.	ING 5o) Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).	ING 6o) Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).	CCL, CPAA

BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
ING 1l) Escribe palabras relacionadas con él mismo y la familia.	ING 2o) Escribe palabras relacionadas con él mismo, la familia o la escuela.					CCL
ING 1m) Escribe en diferentes soportes palabras y frases conocidas previamente en						CCL, CPAA, CD

interacciones orales para transmitir y compartir información o con intención lúdica.						
ING 1n) Reproduce la escritura, acompañada muchas veces de otro elemento de comunicación (visual, oral, gestual).	ING 2p) Reproduce la escritura, acompañada muchas veces de otro elemento de comunicación (visual, oral, gestual).					CCL
	ING 2q) Escribe frases cortas y sencillas acordes a un modelo dado.					CCL
ING 1ñ) Muestra interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos.	ING 2s) Muestra interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos.					CCL, CPAA
	ING 2r) Responde a preguntas escritas sencillas sobre información personal, gustos e instrucciones breves.					CCL
		ING 3ñ) Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales (por ejemplo, para registrarse en las redes sociales, para abrir una cuenta de correo electrónico, etc.).	ING 4o) Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales (por ejemplo, para registrarse en las redes sociales, para abrir una cuenta de correo electrónico, etc.).	ING 5p) Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales (por ejemplo, para registrarse en las redes sociales, para abrir una cuenta de correo electrónico, etc.).	ING 6p) Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales (por ejemplo, para registrarse en las redes sociales, para abrir una cuenta de correo electrónico, etc.).	CCL, CPAA, CD
		ING 3o) Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno	ING 4p) Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno	ING 5q) Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno	ING 6q) Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno	CCL, CPAA

		inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas.	inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas.	inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas.	inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas.	
		ING 3p) Elabora textos sencillos a partir de un modelo o tema trabajado.	ING 4q) Elabora textos a partir de un tema tratado como la ciudad, barrio, intereses...	ING 5r) Redacta un texto breve sobre algún tema conocido.	ING 6r) Redacta un texto sobre algún tema conocido.	CCL

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Educación Musical) LENGUA CASTELLANA

LEYENDA

PON ■ RACIÓN 4

PON ■ RACIÓN 2

PON ■ RACIÓN 1

Relación directa de estándares de aprendizaje de los diferentes cursos según bloques:

BLOQUE 1: ESCUCHA

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MUS 1.1.1. Identifica las cualidades de los sonidos del entorno natural y social.	MUS 1.1.1. Identifica las cualidades de los sonidos del entorno natural y social.	MUS 1.1.1. Identifica y clasifica las cualidades de los sonidos del entorno natural y social.	MUS 1.1.1. Identifica y clasifica las cualidades de los sonidos del entorno natural y social.	MUS 1.1.1. Identifica, clasifica y describe utilizando un vocabulario preciso las cualidades de los sonidos del entorno natural y social.	MUS 1.1.1. Identifica, clasifica y describe utilizando un vocabulario preciso las cualidades de los sonidos del entorno natural y social.	CCL, CPAA
MUS 1.2.1. Distingue tipos de voces, instrumentos, variaciones y contrastes de velocidad e intensidad tras la escucha de obras musicales.	MUS 1.2.1. Distingue tipos de voces, instrumentos, variaciones y contrastes de velocidad e intensidad tras la escucha de obras musicales.	MUS 1.2.1. Distingue tipos de voces, instrumentos, variaciones y contrastes de velocidad e intensidad tras la escucha de obras musicales.	MUS 1.2.1. Distingue tipos de voces, instrumentos, variaciones y contrastes de velocidad e intensidad tras la escucha de obras musicales, siendo capaz de emitir una valoración de las mismas.	MUS 1.2.1. Distingue tipos de voces, instrumentos, variaciones y contrastes de velocidad e intensidad tras la escucha de obras musicales, siendo capaz de emitir una valoración de las mismas.	MUS 1.2.1. Distingue tipos de voces, instrumentos, variaciones y contrastes de velocidad e intensidad tras la escucha de obras musicales, siendo capaz de emitir una valoración de las mismas.	CPAA, CEC
		MUS 1.2.2. Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes características.	MUS 1.2.2. Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes características.	MUS 1.2.2. Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes características, y las utiliza como marco de referencia para las creaciones propias.	MUS 1.2.2. Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes características, y las utiliza como marco de referencia para las creaciones propias.	SIEE, CEC
MUS 1.3.1. Conoce las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.	MUS 1.3.1. Conoce las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.	MUS 1.3.1. Conoce las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.	MUS 1.3.1. Conoce las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.	MUS 1.3.1. Conoce, entiende y observa las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.	MUS 1.3.1. Conoce, entiende y observa las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.	CSCV, CEC
			MUS 1.3.2. Respeta el contenido de las normas que regulan la propiedad intelectual en cuanto a la reproducción y copia de obras musicales.	MUS 1.3.2. Comprende, acepta y respeta el contenido de las normas que regulan la propiedad intelectual en cuanto a la reproducción y copia de obras musicales.	MUS 1.3.2. Comprende, acepta y respeta el contenido de las normas que regulan la propiedad intelectual en cuanto a la reproducción y copia de obras musicales.	CSCV, CEC

BLOQUE 2: LA INTERPRETACIÓN MUSICAL

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MUS 2.1.1. Reconoce las cualidades de la voz.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	CCL, CEC
MUS 2.2.1. Reconoce instrumentos.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos y agrupaciones vocales e instrumentales.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos, diferentes registros de la voz y agrupaciones vocales e instrumentales.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos, diferentes registros de la voz y agrupaciones vocales e instrumentales.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, de diferentes registros de la voz y de las agrupaciones vocales e instrumentales.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, de diferentes registros de la voz y de las agrupaciones vocales e instrumentales.	CPAA, CEC
MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical.	MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical.	MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.				CPAA, CEC
MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	CEC
	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales con y sin acompañamiento.	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales de diferentes épocas, estilos y culturas con y sin acompañamiento.	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales de diferentes épocas, estilos y culturas con y sin acompañamiento.	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales de diferentes épocas, estilos y culturas para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales de diferentes épocas, estilos y culturas para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.	CEC
	MUS 2.2.5. Interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos.	MUS 2.2.5. Conoce e interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.	MUS 2.2.5. Conoce e interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.	MUS 2.2.5. Conoce e interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.	MUS 2.2.5. Conoce e interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.	CSCV, CEC
			MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.	MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.	MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.	CPAA, CEC

	MUS 2.3.1. Busca información en Internet sobre instrumentos y compositores. (CD, CPAA)	MUS 2.3.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.	MUS 2.3.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.	MUS 2.3.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.	MUS 2.3.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.	CD, CPAA
		MUS 2.3.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos.	MUS 2.3.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos.	MUS 2.3.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales y para la sonorización de imágenes y representaciones dramáticas.	MUS 2.3.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales y para la sonorización de imágenes y representaciones dramáticas.	CMCT, CD, CEC, SIEE

BLOQUE 3: LA MÚSICA, EL MOVIMIENTO Y LA DANZA

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	CSCV, CEC
MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	CEC
MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintos lugares.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintos lugares.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintas épocas y lugares.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintas épocas y lugares valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintas épocas y lugares valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintas épocas y lugares valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	CSCV, CEC
		MUS 3.1.4. Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales españolas.	MUS 3.1.4. Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales españolas entendiendo la	MUS 3.1.4. Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales españolas entendiendo la	MUS 3.1.4. Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales españolas entendiendo la	CSCV, CEC

			importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	
		MUS 3.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.	MUS 3.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.	MUS 3.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.	MUS 3.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.	CEC, SIEE

PLA 1.2.4. Realiza fotografías, utilizando medios tecnológicos.	PLA 1.2.4. Realiza fotografías, utilizando medios tecnológicos.	PLA 1.2.4. Realiza fotografías, utilizando medios tecnológicos.	PLA 1.2.4. Realiza fotografías, utilizando medios tecnológicos.	PLA 1.2.4. Realiza fotografías, utilizando medios tecnológicos.	PLA 1.2.4. Realiza fotografías, utilizando medios tecnológicos, analizando posteriormente si el encuadre es el más adecuado al propósito inicial.	CEC, CD
PLA 1.2.5. Secuencia una historia sencilla en diferentes viñetas en las que incorpora imágenes y frases sencillas.	PLA 1.2.5. Secuencia una historia sencilla en diferentes viñetas en las que incorpora imágenes y frases sencillas.	PLA 1.2.6. Secuencia una historia en diferentes viñetas en las que incorpora imágenes y textos siguiendo el patrón de un cómic.	PLA 1.2.6. Secuencia una historia en diferentes viñetas en las que incorpora imágenes y textos siguiendo el patrón de un cómic.	PLA 1.2.6. Secuencia una historia en diferentes viñetas en las que incorpora imágenes y textos siguiendo el patrón de un cómic.	PLA 1.2.6. Secuencia una historia en diferentes viñetas en las que incorpora imágenes y textos siguiendo el patrón de un cómic.	CCL, CPAA
		PLA 1.2.5. Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño, equilibrio, proporción y color, y añadiendo textos.	PLA 1.2.5. Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño, equilibrio, proporción y color, y añadiendo textos utilizando la tipografía más adecuada a su función.	PLA 1.2.5. Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño, equilibrio, proporción y color, y añadiendo textos utilizando la tipografía más adecuada a su función.	PLA 1.2.5. Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño, equilibrio, proporción y color, y añadiendo textos utilizando la tipografía más adecuada a su función.	CCL, CEC
					PLA 1.2.7. Reconoce el cine de animación como un género del cine y comenta el proceso empleado para la creación, montaje y difusión de una película de animación, realizado tanto con la técnica tradicional como la técnica actual.	CEC, CD, CCL

PLA 1.3.1. Explora recursos digitales sencillos de elaboración de obras artísticas.	PLA 1.3.1. Explora recursos digitales sencillos de elaboración de obras artísticas.	PLA 1.3.1. Maneja programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales (copiar, cortar, pegar, modificar tamaño y color).	PLA 1.3.1. Maneja programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales (copiar, cortar, pegar, modificar tamaño, color, brillo, contraste...) que le sirvan para la ilustración de trabajos con textos.	PLA 1.3.1. Maneja programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales (copiar, cortar, pegar, modificar tamaño, color, brillo, contraste...) que le sirvan para la ilustración de trabajos con textos.	PLA 1.3.1. Maneja programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales (copiar, cortar, pegar, modificar tamaño, color, brillo, contraste...) que le sirvan para la ilustración de trabajos con textos.	CD, CCL, CPAA
PLA 1.3.2. Conoce las consecuencias de la difusión de imágenes sin el consentimiento de las personas afectadas y respeta las decisiones de las mismas.	PLA 1.3.2. Conoce las consecuencias de la difusión de imágenes sin el consentimiento de las personas afectadas y respeta las decisiones de las mismas.	PLA 1.3.2. Conoce las consecuencias de la difusión de imágenes sin el consentimiento de las personas afectadas y respeta las decisiones de las mismas.	PLA 1.3.2. Conoce las consecuencias de la difusión de imágenes sin el consentimiento de las personas afectadas y respeta las decisiones de las mismas.	PLA 1.3.2. Conoce las consecuencias de la difusión de imágenes sin el consentimiento de las personas afectadas y respeta las decisiones de las mismas.	PLA 1.3.2. Conoce las consecuencias de la difusión de imágenes sin el consentimiento de las personas afectadas y respeta las decisiones de las mismas.	CSCV, CD
		PLA 1.3.3. No consiente la difusión de su propia imagen cuando no considera adecuados los fines de dicha difusión.	PLA 1.3.3. No consiente la difusión de su propia imagen cuando no considera adecuados los fines de dicha difusión.	PLA 1.3.3. No consiente la difusión de su propia imagen cuando no considera adecuados los fines de dicha difusión.	PLA 1.3.3. No consiente la difusión de su propia imagen cuando no considera adecuados los fines de dicha difusión.	CSCV

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
PLA 2.1.1. Utiliza el punto, la línea y el plano al	PLA 2.1.1. Utiliza el punto, la línea y el plano al	PLA.2.1.1. Utiliza el punto, la línea y el plano al	PLA.2.1.1. Utiliza el punto, la línea y el plano al	PLA 2.1.1. Utiliza el punto, la línea y el plano al	PLA 2.1.1. Utiliza el punto, la línea y el plano al	CMCT, CPAA

representar el entorno próximo y el imaginario de forma muy elemental.	representar el entorno próximo y el imaginario.	representar el entorno próximo y el imaginario.	representar el entorno próximo y el imaginario.	representar el entorno próximo y el imaginario.	representar el entorno próximo y el imaginario.	
PLA 2.2.1. Distingue y explica las características del color, en cuanto a su tonalidad, aplicándolas con un propósito concreto en sus producciones.	PLA 2.2.1. Distingue y explica las características del color, en cuanto a su tonalidad, aplicándolas con un propósito concreto en sus producciones.	PLA 2.2.1. Distingue y explica las características del color, en cuanto a su luminosidad y tono, aplicándolas con un propósito concreto en sus producciones.	PLA 2.2.1. Distingue y explica las características del color, en cuanto a su luminosidad, tono y saturación, aplicándolas con un propósito concreto en sus producciones.	PLA 2.2.1. Distingue y explica las características del color, en cuanto a su luminosidad, tono y saturación, aplicándolas con un propósito concreto en sus producciones.	PLA 2.2.1. Distingue y explica las características del color, en cuanto a su luminosidad, tono y saturación, aplicándolas con un propósito concreto en sus producciones.	CCL, CEC
PLA 2.2.2. Identifica los colores primarios (magenta, cyan y amarillo) y secundarios (verde, violeta y rojo).	PLA 2.2.2. Identifica los colores primarios (magenta, cyan y amarillo) y secundarios (verde, violeta y rojo).	PLA 2.2.2. Clasifica y ordena los colores primarios (magenta, cyan y amarillo) y secundarios (verde, violeta y rojo) y los utiliza con sentido en sus obras.	PLA 2.2.2. Clasifica y ordena los colores primarios (magenta, cyan y amarillo) y secundarios (verde, violeta y rojo).	PLA 2.2.2. Clasifica y ordena los colores primarios (magenta, cyan y amarillo) y secundarios (verde, violeta y rojo) en el círculo cromático y los utiliza con sentido en sus obras.	PLA 2.2.2. Clasifica y ordena los colores primarios (magenta, cyan y amarillo) y secundarios (verde, violeta y rojo) en el círculo cromático y los utiliza con sentido en sus obras.	CPAA, CEC
PLA 2.2.3. Analiza y compara las texturas naturales y artificiales.	PLA 2.2.3. Analiza y compara las texturas naturales y artificiales.	PLA 2.2.4. Analiza y compara las texturas naturales y artificiales.	PLA 2.2.4. Analiza y compara las texturas naturales y artificiales, así como las texturas visuales y táctiles siendo capaz de realizar trabajos artísticos utilizando estos conocimientos.	PLA 2.2.4. Analiza y compara las texturas naturales y artificiales, así como las texturas visuales y táctiles siendo capaz de realizar trabajos artísticos utilizando estos conocimientos.	PLA 2.2.4. Analiza y compara las texturas naturales y artificiales, así como las texturas visuales y táctiles, siendo capaz de realizar trabajos artísticos utilizando estos conocimientos.	CPAA, CEC
PLA 2.2.4. Distingue una representación	PLA 2.2.4. Distingue una representación	PLA 2.2.5. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando	PLA 2.2.5. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando	PLA 2.2.5. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando	PLA 2.2.5. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando	CEC, CPAA

bidimensional y tridimensional.	bidimensional y tridimensional.	conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.	conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.	conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.	conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.	
PLA 2.2.5. Distingue el tema de obras plásticas.	PLA 2.2.5. Distingue el tema de obras plásticas.	PLA 2.2.6. Distingue el tema de obras plásticas.	PLA 2.2.6. Distingue el tema o género de obras plásticas.	PLA 2.2.6. Distingue el tema o género de obras plásticas.	PLA 2.2.6. Distingue el tema o género de obras plásticas.	CEC
		PLA 2.2.3. Conoce la simbología de los colores fríos y cálidos y aplica dichos conocimientos para transmitir diferentes sensaciones en las composiciones plásticas que realiza.	PLA 2.2.3. Conoce la simbología de los colores fríos y cálidos y aplica dichos conocimientos para transmitir diferentes sensaciones en las composiciones plásticas que realiza.	PLA 2.2.3. Conoce la simbología de los colores fríos y cálidos y aplica dichos conocimientos para transmitir diferentes sensaciones en las composiciones plásticas que realiza.	PLA 2.2.3. Conoce la simbología de los colores fríos y cálidos y aplica dichos conocimientos para transmitir diferentes sensaciones en las composiciones plásticas que realiza.	CEC, CPAA
PLA 2.3.1. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas a su edad para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.	PLA 2.3.1. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.	PLA 2.3.1. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.	PLA 2.3.1. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.	PLA 2.3.1. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.	PLA 2.3.1. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas más adecuadas para sus creaciones, manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso.	CSCV, CEC
PLA 2.3.2. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.	PLA 2.3.2. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.	PLA 2.3.2. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.	PLA 2.3.2. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.	PLA 2.3.2. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.	PLA 2.3.2. Lleva a cabo proyectos en grupo respetando las ideas de los demás y colaborando con las tareas que le hayan sido encomendadas.	SIEE, CSCV
	PLA 2.3.3. Explica con la terminología aprendida el	PLA 2.3.3. Explica con la terminología aprendida el	PLA 2.3.3. Explica con la terminología aprendida el	PLA 2.3.3. Explica con la terminología aprendida el	PLA 2.3.3. Explica con la terminología aprendida el	CCL

	propósito de sus trabajos y las características de los mismos.	propósito de sus trabajos y las características de los mismos.	propósito de sus trabajos y las características de los mismos.	propósito de sus trabajos y las características de los mismos.	propósito de sus trabajos y las características de los mismos.	
PLA 2.4.1. Organiza y planea, con ayuda, su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información bibliográfica, de los medios de comunicación o de Internet.	PLA 2.4.1. Organiza y planea, con ayuda, su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información bibliográfica, de los medios de comunicación o de Internet.	PLA 2.4.1. Organiza y planea, con ayuda, su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información bibliográfica, de los medios de comunicación o de Internet.	PLA 2.4.1. Organiza y planea, con ayuda, su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información bibliográfica, de los medios de comunicación o de Internet, desarrollándola en bocetos y eligiendo los que mejor se adecuan a sus propósitos en la obra final, sin utilizar elementos estereotipados, siendo capaz de compartir con otros alumnos el proceso y el producto final obtenido.	PLA 2.4.1. Organiza y planea, con ayuda, su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información bibliográfica, de los medios de comunicación o de Internet, desarrollándola en bocetos y eligiendo los que mejor se adecuan a sus propósitos en la obra final, sin utilizar elementos estereotipados, siendo capaz de compartir con otros alumnos el proceso y el producto final obtenido.	PLA 2.4.1. Organiza y planea su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información bibliográfica, de los medios de comunicación o de Internet, desarrollándola en bocetos y eligiendo los que mejor se adecuan a sus propósitos en la obra final, sin utilizar elementos estereotipados, siendo capaz de compartir con otros alumnos el proceso y el producto final obtenido.	SIEE, CD,
PLA 2.4.2. Intercambia información con sus compañeros acerca de sus propias creaciones plásticas.	PLA 2.4.2. Intercambia información con sus compañeros a cerca de sus propias creaciones plásticas.	PLA 2.4.2. Intercambia información con sus compañeros acerca de sus propias creaciones plásticas.				CSCV, CCL
PLA 2.5.1. Confecciona sencillas obras tridimensionales con diferentes materiales.	PLA 2.5.1. Confecciona sencillas obras tridimensionales con diferentes materiales.	PLA 2.5.1. Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso.	PLA.2.5.1. Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso.	PLA 2.5.1. Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso.	PLA 2.5.1. Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso y eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos en su producción final.	SIEE, CEC, CPAA
PLA 2.6.1. Reconoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico de su localidad, especialmente aquellas	PLA 2.6.1. Reconoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico de su localidad, especialmente aquellas	PLA 2.6.1. Reconoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico de Extremadura, especialmente aquellas	PLA 2.6.1. Reconoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico de Extremadura, especialmente aquellas	PLA 2.6.1. Reconoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico español, especialmente aquellas	PLA 2.6.1. Reconoce, respeta y valora las manifestaciones artísticas más importantes del patrimonio cultural y artístico español, especialmente aquellas	CEC, CSCV

que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.	que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.	que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.	que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.	que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.	que han sido declaradas patrimonio de la humanidad.	
PLA 2.6.2. Aprecia y disfruta las posibilidades que ofrecen los museos de conocer las obras de arte que en ellos se exponen.	PLA 2.6.2. Aprecia y disfruta las posibilidades que ofrecen los museos de conocer las obras de arte que en ellos se exponen.	PLA 2.6.2. Aprecia y disfruta las posibilidades que ofrecen los museos de conocer las obras de arte que en ellos se exponen.	PLA 2.6.2. Aprecia y disfruta las posibilidades que ofrecen los museos de conocer las obras de arte que en ellos se exponen.	PLA 2.6.2. Aprecia y disfruta las posibilidades que ofrecen los museos de conocer las obras de arte que en ellos se exponen.	PLA 2.6.2. Aprecia y disfruta las posibilidades que ofrecen los museos de conocer las obras de arte que en ellos se exponen.	CEC, CSCV
PLA 2.6.3. Conoce alguna de las profesiones de los ámbitos artísticos.	PLA 2.6.3. Conoce alguna de las profesiones de los ámbitos artísticos, interesándose por las características del trabajo de los artistas y artesanos.	PLA 2.6.3. Conoce alguna de las profesiones de los ámbitos artísticos, interesándose por las características del trabajo de los artistas y artesanos y disfrutando como público en la observación de sus producciones.	PLA 2.6.3. Conoce alguna de las profesiones de los ámbitos artísticos, interesándose por las características del trabajo de los artistas y artesanos y disfrutando como público en la observación de sus producciones.	PLA 2.6.3. Conoce alguna de las profesiones de los ámbitos artísticos, interesándose por las características del trabajo de los artistas y artesanos y disfrutando como público en la observación de sus producciones.	PLA 2.6.3. Conoce alguna de las profesiones de los ámbitos artísticos, interesándose por las características del trabajo de los artistas y artesanos y disfrutando como público en la observación de sus producciones.	CEC, CSCV

BLOQUE 3. DIBUJO GEOMÉTRICO

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
PLA 3.1.1. Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolo en sus composiciones.	PLA 3.1.1. Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolo en sus composiciones.	PLA 3.1.1. Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolo en sus composiciones con fines expresivos.	PLA 3.1.1. Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolo en sus composiciones con fines expresivos.	PLA 3.1.1. Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolo en sus composiciones con fines expresivos.	PLA 3.1.1. Identifica los conceptos de horizontalidad y verticalidad utilizándolo en sus composiciones con fines expresivos.	CEC, CMCT
PLA 3.1.2. Utiliza la regla para realizar pequeñas creaciones.	PLA 3.1.2. Utiliza la regla para realizar creaciones.	PLA 3.1.2. Utiliza la regla considerando el centímetro como unidad	PLA 3.1.2. Utiliza la regla considerando el centímetro como unidad	PLA 3.1.3. Utiliza la regla considerando el milímetro como unidad de medida	PLA 3.1.3. Utiliza la regla considerando el milímetro como unidad de medida	CMCT, CPAA

		de medida habitual aplicada al dibujo técnico.	de medida habitual aplicada al dibujo técnico.	habitual aplicada al dibujo técnico.	habitual aplicada al dibujo técnico.	
PLA 3.1.3. Continúa series con motivos geométricos (rectas y curvas) utilizando una cuadrícula.	PLA 3.1.3. Continúa series con motivos geométricos (rectas y curvas) utilizando una cuadrícula.	PLA 3.1.4. Continúa series con motivos geométricos (rectas y curvas) utilizando una cuadrícula facilitada con los instrumentos propios del dibujo técnico.	PLA 3.1.5. Continúa series con motivos geométricos (rectas y curvas) utilizando una cuadrícula facilitada con los instrumentos propios del dibujo técnico.	PLA 3.1.7. Continúa series con motivos geométricos (rectas y curvas) utilizando una cuadrícula facilitada con los instrumentos propios del dibujo técnico.	PLA 3.1.9. Continúa series con motivos geométricos (rectas y curvas) utilizando una cuadrícula facilitada con los instrumentos propios del dibujo técnico.	CMCT, CPAA
PLA 3.1.4. Analiza la realidad descomponiéndola en formas geométricas básicas.	PLA 3.1.4. Analiza la realidad descomponiéndola en formas geométricas básicas.	PLA 3.1.5. Analiza la realidad descomponiéndola en formas geométricas básicas.	PLA 3.1.6. Analiza la realidad descomponiéndola en formas geométricas básicas.	PLA 3.1.8. Analiza la realidad descomponiéndola en formas geométricas básicas y trasladando la misma a composiciones bidimensionales.	PLA 3.1.11. Analiza la realidad descomponiéndola en formas geométricas básicas y trasladando la misma a composiciones bidimensionales.	
PLA 3.1.5. Identifica en una obra formas geométricas simples.	PLA 3.1.5. Identifica en una obra formas geométricas simples.	PLA 3.1.6. Identifica en una obra bidimensional formas geométricas simples.	PLA 3.1.7. Identifica en una obra bidimensional formas geométricas simples.	PLA 3.1.9. Identifica en una obra bidimensional formas geométricas simples.	PLA 3.1.12. Identifica en una obra bidimensional formas geométricas simples.	CMCT
PLA 3.1.6. Realiza composiciones sencillas utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.	PLA 3.1.6. Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.	PLA 3.1.7. Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.	PLA 3.1.8. Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.	PLA 3.1.10. Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.	PLA 3.1.13. Realiza composiciones utilizando forma geométricas básicas sugeridas por el profesor.	CMCT, CEC
	PLA 3.1.7. Aplica escalas en sencillos dibujos en cuadrícula.	PLA 3.1.8. Conoce y comprende el término de escala y es capaz de aplicarlo cambiando la escala de un dibujo sencillo mediante el uso de una cuadrícula.	PLA 3.1.9. Conoce y comprende el término de escala y es capaz de aplicarlo cambiando la escala de un dibujo sencillo mediante el uso de una cuadrícula.	PLA 3.1.11. Conoce y comprende el término de escala y es capaz de aplicarlo cambiando la escala de un dibujo sencillo mediante el uso de una cuadrícula.	PLA 3.1.14. Conoce y comprende el término de escala y es capaz de aplicarlo cambiando la escala de un dibujo sencillo mediante el uso de una cuadrícula.	CMCT, CPAA

		PLA 3.1.3. Traza círculos con el compás.	PLA 3.1.4. Traza círculos conociendo el radio con el compás.	PLA 3.1.6. Traza círculos conociendo el radio con el compás.	PLA 3.1.6. Traza círculos conociendo el radio con el compás.	CMCT
			PLA 3.1.3. Suma y resta de segmentos utilizando la regla.	PLA 3.1.4. Suma y resta de segmentos utilizando la regla y el compás.	PLA 3.1.4. Suma y resta de segmentos utilizando la regla y el compás.	CMCT
				PLA 3.1.2. Traza, utilizando la escuadra y el cartabón, rectas paralelas y perpendiculares.	PLA 3.1.2. Traza, utilizando la escuadra y el cartabón, rectas paralelas y perpendiculares.	CMCT, CPAA
				PLA 3.1.5. Calcula gráficamente la mediatriz de un segmento utilizando la regla y el compás.	PLA 3.1.5. Calcula gráficamente la mediatriz de un segmento utilizando la regla y el compás.	CMCT, CPAA
					PLA 3.1.7. Divide la circunferencia en dos, tres, cuatro y seis partes iguales utilizando los materiales propios del dibujo técnico.	CMCT, CPAA
					PLA 3.1.8. Aplica la división de la circunferencia a la construcción de estrellas y elementos florales a los que posteriormente aplica el color.	CMCT, CPAA, CEC
					PLA 3.1.10. Suma y resta ángulos de 90, 60, 45 y 30 grados utilizando la escuadra y el cartabón.	CMCT, CPAA

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

LEYENDA

PONDERACIÓN 4

PONDERACIÓN 2

PONDERACIÓN 1

Relación directa de estándares de aprendizaje de los diferentes cursos según bloques:

BLOQUE 1: ESCUCHA

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
1.1.1. Conoce, respeta y cuida la obra creada	1.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas del entorno.	1.1.1. Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.	1.1.1. Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones anti-guas.	1.1.1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.	1.1.1. Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.	CCL, CPAA
1.1.2. Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.		1.1.2. Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.	1.2.1. Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.			CPAA, CEC
1.2.1. Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.	1.2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para Vivir.	1.2.1. Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.	1.2.1. Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.	1.2.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.		SIEE, CEC
				1.2.2. Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.	1.2.1. Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	CSCV, CEC
1.3.1. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.						CSCV, CEC
1.3.2. Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.						

BLOQUE 2: LA INTERPRETACIÓN MUSICAL

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MUS 2.1.1. Reconoce las cualidades de la voz.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	MUS 2.1.1. Reconoce y describe las cualidades de la voz a través de audiciones diversas y recrearlas.	CCL, CEC
MUS 2.2.1. Reconoce instrumentos.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos y agrupaciones vocales e instrumentales.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos, diferentes registros de la voz y agrupaciones vocales e instrumentales.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos, diferentes registros de la voz y agrupaciones vocales e instrumentales.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, de diferentes registros de la voz y de las agrupaciones vocales e instrumentales.	MUS 2.2.1. Reconoce y clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, de diferentes registros de la voz y de las agrupaciones vocales e instrumentales.	CPAA, CEC
MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical.	MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical.	MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.				CPAA, CEC
MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	MUS 2.2.3. Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos.	CEC
	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales con y sin acompañamiento.	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales de diferentes épocas, estilos y culturas con y sin acompañamiento.	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales de diferentes épocas, estilos y culturas con y sin acompañamiento.	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales de diferentes épocas, estilos y culturas para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.	MUS 2.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales de diferentes épocas, estilos y culturas para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.	CEC
	MUS 2.2.5. Interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos.	MUS 2.2.5. Conoce e interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.	MUS 2.2.5. Conoce e interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.	MUS 2.2.5. Conoce e interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.	MUS 2.2.5. Conoce e interpreta canciones de distintos lugares, épocas y estilos, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural.	CSCV, CEC
			MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.	MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.	MUS 2.2.2. Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.	CPAA, CEC

	MUS 2.3.1. Busca información en Internet sobre instrumentos y compositores. (CD, CPAA)	MUS 2.3.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.	MUS 2.3.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.	MUS 2.3.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.	MUS 2.3.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet información sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.	CD, CPAA
		MUS 2.3.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos.	MUS 2.3.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos.	MUS 2.3.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales y para la sonorización de imágenes y representaciones dramáticas.	MUS 2.3.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales y para la sonorización de imágenes y representaciones dramáticas.	CMCT, CD, CEC, SIEE

BLOQUE 3: LA MÚSICA, EL MOVIMIENTO Y LA DANZA

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	MUS 3.1.1. Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.	CSCV, CEC
MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	MUS 3.1.2. Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta danzas.	CEC
MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintos lugares.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintos lugares.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintas épocas y lugares.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintas épocas y lugares valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintas épocas y lugares valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	MUS 3.1.3. Conoce danzas de distintas épocas y lugares valorando su aportación al patrimonio artístico y cultural.	CSCV, CEC
		MUS 3.1.4. Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales españolas.	MUS 3.1.4. Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales españolas entendiendo la	MUS 3.1.4. Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales españolas entendiendo la	MUS 3.1.4. Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales españolas entendiendo la	CSCV, CEC

			importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.	
		MUS 3.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.	MUS 3.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.	MUS 3.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.	MUS 3.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.	CEC, SIEE

EDUCACIÓN FÍSICA

LEYENDA

PONDERACIÓN 4

PONDERACIÓN 2

PONDERACIÓN 1

Relación directa de estándares de aprendizaje de los diferentes cursos según bloques:

BLOQUE 1: EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN.

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos.	EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos.	EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas.	EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas.	EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.	EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.	CEC, CPAA
EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos.	EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos.	EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas ajustando obstáculos a sus circunstancias.	EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas ajustando obstáculos a sus circunstancias.	EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.	EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.	CPAA
EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos.	EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos.	EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas aplicando los gestos y utilizando los segmentos corporales.	EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas aplicando los gestos y utilizando los segmentos corporales.	EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.	EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.	CPAA, CEC

EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos. (CPAA)	EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos. (CPAA)	EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, intentando mantener el equilibrio postural.	EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, intentando mantener el equilibrio postural.	EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.	EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.	CPAA, CMCT
EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.	EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.	EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.	EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.	EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.	EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.	CPAA
EF 1.1.6. Conoce, se sitúa y se orienta en el espacio con respecto a sí mismo y entre objetos. (derecha-izquierda, arriba y abajo).	EF 1.1.6. Conoce, se sitúa y se orienta en el espacio con respecto a sí mismo y entre objetos. (derecha-izquierda, arriba y abajo).	EF 1.1.6. Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano básico en un entorno muy conocido.	EF 1.1.6. Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano básico en un entorno muy conocido.	EF 1.1.6. Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano en un entorno conocido.	EF 1.1.6. Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano en un entorno conocido.	CPAA, CMCT
EF 1.1.7. Aplica las habilidades motrices para el control de los segmentos corporales dominantes, lateralidad.	EF 1.1.7. Aplica las habilidades motrices para el control de los segmentos corporales dominantes.					CPAA,CEC, CMCT
EF 1.1.8. Toma conciencia de las diferentes partes de su cuerpo en reposo.	EF 1.1.8. Toma conciencia de las diferentes partes de su cuerpo en reposo.	EF 1.1.7. Toma conciencia y control del cuerpo y el tono muscular, relajación-tensión.	EF 1.1.7. Controla y toma conciencia y control del cuerpo y el tono muscular, relajación-tensión.			CPAA,CMCT
EF 1.1.9. Adapta el movimiento a referencias temporales de duración y ritmo.	EF 1.1.9. Adapta el movimiento a referencias temporales de duración y ritmo, secuencia y velocidad.	EF 1.1.8. Reconoce y distingue diferentes ritmos respiratorios.	EF 1.1.8. Reconoce y distingue diferentes ritmos y fases respiratorios.			CMCT

		EF 1.1.9. Identifica músculos y huesos básicos sobre una figura humana.	EF 1.1.9. Identifica músculos y huesos básicos y articulaciones sobre una figura humana, ayudándose de las Tics.			CPAA, CMCT
EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo.	EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo.	EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos de forma sencilla, utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos de forma sencilla, utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.	CEC, SIEE
EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.	EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.	EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos sencillos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.	EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos sencillos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.	EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.	EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.	CEC
EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas.	EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas.	EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas.	EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.	CEC
EF 1.2.4. Realiza composiciones grupales, de distintas culturas y autóctonas de Extremadura.	EF 1.2.4. Realiza composiciones grupales, de distinta cultura y autóctonas de Extremadura.	EF 1.2.4. Construye composiciones grupales sencillas en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo.	EF 1.2.4. Construye composiciones grupales sencillas en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	EF 1.2.4. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo.	EF 1.2.4. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.	CEC, SIEE
		EF 1.2.5. Practica danzas populares y tradicionales	EF 1.2.5. Practica coreografías y danzas			CEC, CSCV

		de Extremadura, de coreografía sencilla.	populares y tradicionales de Extremadura.			
EF 1.3.1. Distingue en juegos y deportes, aplicando estrategias de cooperación y de oposición.	EF 1.3.1 Distingue en juegos y deportes, aplicando estrategias de cooperación y de oposición.	EF 1.3.2. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.	EF 1.3.3. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.	EF 1.3.3. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.	EF 1.3.3. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.	CPAA, CSCV
EF 1.3.2. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados.	EF 1.3.2. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados.	EF 1.3.3. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos sobre el aparato locomotor.	EF 1.3.4. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza.	EF 1.3.4. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados. (CCL)	EF 1.3.4. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos que sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza.	CMCT, CCL
EF 1.3.3. Distingue las distintas habilidades físicas básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones.	EF 1.3.3. Distingue las distintas habilidades físicas básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones.	EF 1.3.1. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas.	EF 1.3.1 Identifica las capacidades físicas básicas.	EF 1.3.1. Identifica las capacidades físicas básicas.	EF 1.3.1. Identifica la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios.	CSCV, CPAA
		EF 1.3.4. Atiende a las actividades expresivas de los demás, valorándolas y diferenciando los procesos creativos.	EF 1.3.5. Atiende a las actividades expresivas de los demás, valorándolas y diferenciando los procesos creativos.			CEC, CSCV
			EF 1.3.2. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para mejorar.	EF 1.3.2. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices.	EF 1.3.2. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices.	CPAA
			EF 1.3.6. Nombra y discrimina partes del cuerpo y articulaciones en inglés.			CMCT, CCL
EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y	EF 1.4.1. Conoce y utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la	EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que	EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que	EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y	EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y	CPAA, CD

extraer la información que se le solicita.	información que se le solicita.	se le solicita, respecto a temas de la asignatura.	se le solicita, respecto a temas de la asignatura.	extraer la información que se le solicita.	extraer la información que se le solicita.	
		EF 1.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas.	EF 1.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas.	EF 1.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza.	EF 1.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.	CPAA, CC
		EF 1.4.3. Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	EF 1.4.3. Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	EF 1.4.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	EF 1.4.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	CSCV, CC
		EF 1.4.4. Comprende los resultados de la violencia en los juegos y determinados malos usos de las TIC.	EF 1.4.4. Comprende y analiza los resultados de la violencia en los juegos y determinados usos de las TIC: sedentarismo, faltas a los demás.			CSCV, CD

BLOQUE 2: DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
EF 2.5.1. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales.	EF 2.5.1. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales.	EF 2.5.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio poco restrictivos.	EF 2.5.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales.	EF 2.5.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros dados.	EF 2.5.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales.	CPAA, CMCT
EF 2.5.2. Se inicia en el cumplimiento de las reglas en los juegos colectivos teniendo en	EF 2.5.2. Acepta las reglas en los juegos colectivos teniendo en cuenta el espacio y el tiempo.					CSCV, CMCT

cuenta el espacio y el tiempo.						
EF 2.5.3. Acepta a los demás en el juego, teniendo actitud solidaria e inclusiva de los acnee.	EF 2.5.3. Acepta a los demás en el juego, teniendo actitud solidaria e inclusiva de los acnee.	EF 2.5.4. Participa en los diferentes juegos propuestos, teniendo actitud solidaria e inclusiva con los acnee.	EF 2.5.4. Participa en los diferentes juegos propuestos, teniendo actitud solidaria e inclusiva con los alumnos con necesidades educativas especiales.			CSCV
		EF 2.5.1. Utiliza los recursos adecuados para reconocer situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.	EF 2.5.1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.	EF 2.5.1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.	EF 2.5.1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.	CPAA, CSCV
		EF 2.5.3 Practica un amplio repertorio de juegos diferenciados por sus retos tácticos.	EF 2.5.3. Practica un amplio repertorio de juegos desempeñando diferentes funciones.	EF 2.5.3. Realiza comprende y desarrolla estrategias propias de los juegos cooperativos.	EF 2.5.3. Realiza comprende y desarrolla estrategias propias de los juegos cooperativos.	SIEE, CSCV
EF 2.6.1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...).	EF 2.6.1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...).	EF 2.6.1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...).	EF 2.6.2. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...).	EF 2.6.2. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...).	EF 2.6.2. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...).	CSCV, CMCT, CPAA
EF 2.6.2. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	EF 2.6.2. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	EF 2.6.2. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	EF 2.6.3. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	EF 2.6.3. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	EF 2.6.3. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	CSCV
EF 2.6.3. Valora el cuidado del cuerpo con la adquisición de hábitos básicos de	EF 2.6.3. Valora el cuidado del cuerpo con la adquisición de hábitos básicos de					CSCV, CMCT

higiene personal, alimentarios y posturales, relacionados con la actividad física.	higiene personal, alimentarios y posturales, relacionados con la actividad física.					
		EF 2.6.3. Realiza los calentamientos.	EF 2.6.4. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.	EF 2.6.5. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.	EF 2.6.5. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.	CSCV
			EF 2.6.1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.	EF 2.6.1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.	EF 2.6.1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.	SIEE
			EF 2.6.5. Realiza actividad física diariamente de manera jugada.			CPAA
				EF 2.6.4. Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias.	EF 2.6.4. Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias.	CSCV, CCL
EF 2.7.1. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.	EF 2.7.1. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.	EF 2.7.2. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.	EF 2.7.3. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.	EF 2.7.2. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.	EF 2.7.3. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.	CPAA, CMCT
EF 2.7.2. Valora el trabajo y el esfuerzo derivado de la actividad física.	EF 2.7.2. Valora el trabajo y el esfuerzo derivado de la actividad física.					CSCV
		EF 2.7.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	EF 2.7.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	EF 2.7.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	EF 2.7.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	CSCV

		EF 2.7.3. Identifica su nivel de las capacidades físicas y coordinativas.	EF 2.7.4. Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas.	EF 2.7.3. Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.	EF 2.7.4. Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.	CPAA, CMCT
		EF 2.7.4. Participa en juegos regulando la intensidad de su participación en estos a sus capacidades.	EF2.7.5. Participa en juegos regulando la intensidad de su participación en estos a sus capacidades.			CPAA
			EF 2.7.2. Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.		EF 2.7.2. Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.	CMCT, CPAA
EF 2.8.1. Explica y realiza juegos populares y tradicionales.	EF2.8.1. Explica y realiza juegos populares y tradicionales.	EF 2.8.1. Conoce las diferencias y características de juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.	EF 2.8.1. Conoce las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.	EF 2.8.1. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.	EF 2.8.1. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.	CEC, CCL
EF 2.8.2. Valora los juegos y los adopta para sus juegos de recreo.	EF 2.8.2. Valora los juegos y los adopta para sus juegos de recreo.					CSCV, SIEE
		EF 2.8.2. Reconoce la riqueza cultural y el origen de los juegos y el deporte.	EF 2.8.2. Reconoce la riqueza cultural y el origen de los juegos y el deporte.	EF 2.8.2. Reconoce el origen de los juegos y el deporte.	EF 2.8.2. Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte.	CSCV, CEC
		EF 2.8.3. Practica actividades físicas,	EF 2.8.3 Practica y diferencia entre			CSCV, CEC

		lúdicas, deportivas y artísticas.	actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.			
EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural a su nivel de comprensión: recogida de los elementos que se han llevado y volver a dejar el entorno como se encontró. Limpio sin alteraciones.	EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural a su nivel de comprensión: recogida de los elementos que se han llevado y volver a dejar el entorno como se encontró. Limpio sin alteraciones.	EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural.	EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural.	EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural.	EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural.	CSCV, SIEE
EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.	EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.	EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna de Extremadura.	EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna de Extremadura.	EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.	EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.	CSCV
EF 2.9.3. Conoce y practica distintos juegos y actividades en la naturaleza y en el entorno urbano.	EF 2.9.3. Conoce y practica distintos juegos y actividades en la naturaleza y en el entorno urbano.	EF 2.9.3. Participa y realiza juegos en el entorno urbano y natural.	EF 2.9.3. Participa y realiza juegos en el entorno urbano y natural.	EF 2.9.3. Practica juegos y deportes aprovechando del entorno urbano.	EF 2.9.3. Practica juegos y deportes aprovechando el entorno urbano .	CSCV
				EF 2.9.4. Practica juegos y deportes aprovechando del entorno natural.	EF 2.9.4. Practica juegos y deportes aprovechando el entorno natural.	
EF 2.10.1. Reconoce lesiones comunes, torceduras, contusiones. Practica primeros auxilios sencillos: limpieza de	EF 2.10.1. Reconoce lesiones comunes, torceduras, contusiones. Practica primeros auxilios sencillos: limpieza de	EF 2.10.1. Reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios.	EF 2.10.1. Reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios.	EF 2.10.1. Reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios.	EF 2.10.1. Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios.	CSCV, SIEE, CCL

heridas, su cura y sus cuidados.	heridas, su cura y sus cuidados.	(heridas, torceduras, golpes, fracturas).	(heridas, torceduras, golpes, fracturas).	(heridas, torceduras, golpes, fracturas).	(heridas, torceduras, golpes, fracturas).	
		EF 2.10.2. Valora la actividad física como fuente de salud y evita conductas de riesgo durante el desarrollo de la asignatura.	EF 2.10.2. Valora la actividad física como fuente de salud y evita conductas de riesgo durante el desarrollo de la asignatura.			CSCV

BLOQUE 3: VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO.

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	COMCLA
EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales entre los niños y niñas de la clase.	EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de clase.	EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	CSCV
		EF 3.11.2. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.	EF 3.11.2. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.	EF 3.11.2. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.	EF 3.11.2. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.	CPAA
			EF 3.11.3. Disfruta de la actividad física independientemente del resultado obtenido.			CSCV
EF 3.12.1. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado.	EF 3.12.1. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado.	EF 3.12.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.	EF 3.12.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.	EF 3.12.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.	EF 3.12.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.	CSCV, CCL
EF 3.12.2. Comprende las reglas del juego y practica el juego limpio.	EF 3.12.2. Comprende las reglas del juego y					CSCV, CCL

	practica el juego limpio.					
		EF 3.12.1. Adopta una actitud crítica ante las modas.	EF 3.12.1. Adopta una actitud crítica ante las modas.	EF 3.12.1. Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.	EF 3.12.1. Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.	CSCV, SIEE
		EF 3.12.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	EF 3.12.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	EF 3.12.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	EF 3.12.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.	CSCV
		EF 3.12. 4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.	EF 3.12.4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.	EF 3.12.4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos	EF 3.12.4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.	CSCV, CPAA
		EF 3.12.5. Desarrolla estrategias de resolución de conflictos en los juegos como mediación: rifar, sortear, consensuar.	EF 3.12.5. Desarrolla estrategias de resolución de conflictos en los juegos como mediación: rifar, sortear, consensuar.			CSCV, SIEE
EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz..	EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	SIEE, CPAA
EF 3.13.2. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	EF 3.13.2. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	EF 3.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	EF 3.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	EF 3.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	EF 3.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	CSCV, CPAA
EF 3.13.3. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	EF 3.13.3. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	EF 3.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	EF 3.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	EF 3.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	EF 3.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	CSCV, SIEE

EF 3.13.4. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	EF 3.13.4. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	EF 3.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda.	EF 3.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	EF 3.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	EF 3.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	CSCV, CPAA
		EF 3.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones.	EF 3.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	EF 3.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones.	EF 3.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	SIEE