 ÁREA: MATEMÁTICAS.2º ESO

|  |  |
| --- | --- |
| Estándares evaluables | Todos los recogidos en el Decreto 98/2016 para esta asignatura. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> |
| Estándares mínimos | BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas  2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).  8.1. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en Matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.  8.4. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.  12.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora.  BLOQUE 2: Números y Álgebra   * 1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.   3.1 Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones.  3.2 Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema.  4.1 Identifica relaciones de proporcionalidad numérica y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas  6.1 Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número ( o números ) es ( son ) solución de la misma.  6.2 Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.  Bloque 3: Geometría  1.1.Resuelve problemas relacionados con distancias, superficies y ángulos en contextos de la vida real, y utiliza para ello las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas.  1.2. Calcula la longitud de la circunferencia, el área del círculo, la longitud de un arco y el área de un sector circular y las aplica para resolver problemas geométricos.  2.1. Comprende los significados aritmético y geométrico del Teorema de Pitágoras y los utiliza para la búsqueda de ternas pitagóricas o la comprobación del teorema construyendo otros polígonos sobre los lados del triángulo rectángulo.  2.2. Aplica el teorema de Pitágoras para calcular longitudes desconocidas en la resolución de triángulos, en contextos geométricos o en contextos reales.  3.3. Reconoce figuras semejantes y aplica el teorema de Thales para calcular longitudes desconocidas.  4.1. Analiza e identifica las características de distintos cuerpos geométricos, utilizando el lenguaje geométrico adecuado.  4.3. Identifica los cuerpos geométricos a partir de sus desarrollos planos y recíprocamente.  5.1. Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados.  Bloque 4: Funciones  1.1. Pasa de unas formas de representación de una función a otras y elige la más adecuada en función del contexto.  2.1. Reconoce si una gráfica representa o no una función.  2.2. Interpreta una gráfica funcional y la analiza, reconociendo sus propiedades más características.  3.1. Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta correspondiente.  3.2. Obtiene la ecuación de una recta a partir de la gráfica o tabla de valores.  3.3. Escribe la ecuación correspondiente a la relación lineal existente entre dos magnitudes y la representa.  3.4. Estudia situaciones reales sencillas y, apoyándose en recursos tecnológicos, identifica el modelo matemático funcional (lineal o afín) más adecuado para explicarlas y realiza predicciones y simulaciones sobre su comportamiento.  Bloque 5: Estadística y Probabilidad   * 1. Define población, muestra e individuo desde el punto de vista de la estadística, y los aplica a casos concretos.   2. Reconoce y propone ejemplos de distintos tipos de variables estadísticas, tanto cualitativas como cuantitativas.   3. Organiza datos, obtenidos de una población, de variables cualitativas o cuantitativas en tablas y calcula sus frecuencias absolutas y relativas, y los representa gráficamente.   4. Calcula la media aritmética, la mediana (intervalo mediano), y la moda ( intervalo modal ) y el rango, y los emplea para resolver problemas.   5. Interpreta gráficos estadísticos sencillos recogidos en medios de comunicación.   2.1. Emplea la calculadora y herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficos estadísticos y calcular las medidas de tendencia central y el rango de variables estadísticas cuantitativas.  2.2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para comunicar información resumida y relevante sobre una variable estadística analizada.  3.1. Identifica los experimentos aleatorios y los distingue de los deterministas.  3.2. Calcula la frecuencia relativa de un suceso mediante la experimentación.  4.1. Describe experimentos aleatorios sencillos y enumera todos los resultados posibles, apoyándose en tablas, recuentos o diagramas en árbol sencillos.  4.2. Distingue entre sucesos elementales equiprobables y no equiprobables.  4.3. Calcula la probabilidad de sucesos asociados a experimentos sencillos mediante la regla de Laplace, y la expresa en forma de fracción y como porcentaje. |
| Criterios de evaluación | Todos los recogidos en el Decreto 98/2016 para esta asignatura. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> |
| Criterios de calificación | Nota evaluación inicial (1º Evaluación)  Se realizarán 1 o 2 controles con media ponderada. En caso de hacer un control será la única nota a tener en cuenta.  Nota Intermedia (2º Evaluación)  60 % nota examen de repaso + 40 % nota de controles realizados hasta la fecha.  Nota final de curso:  Media ponderada: 20% 1º Eval + 30% 2º Eval + 50% 3º Eval. Dicha media se realizará aunque el alumno tenga alguna evaluación suspensa. El alumno podrá realizar un examen de recuperación final de todo el curso en Junio.  **Criterio del redondeo de una nota :** Se redondea la nota a la unidad, si el siguiente decimal es menor que 5, la cifra de las unidades no se modifica y si el siguiente decimal es mayor o igual que 5, la cifra de las unidades se incrementa en una unidad. |
| Instrumentos de evaluación | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | TÉCNICAS/ INSTRUMENTOS | DESCRIPCIÓN | | | | **TRABAJOS**/ Listas de control o verificación para la **revisión y análisis del trabajo** realizado a través del cuaderno de trabajo tanto de aula como de extra-aula  **10%** | * 4 registros de la revisión del trabajo realizado en clase * 4 registros de la revisión del trabajo realizado en casa * 2 registros de la presentación y limpieza del cuaderno | | | | **EXPLORACIÓN**/ **Listas de cotejo** o **rúbrica de problemas** para las intervenciones orales desarrolladas en el aula  **10%** | El alumno tendrá una nota de 1 a 10 en dicho apartado  OBSERVACIÓN: Si el alumno en dicha intervención oral hubiese logrado adquirir el estándar que se le está evaluando, no tendrá que ser evaluado, de nuevo, de dicho estándar, en las pruebas escritas.  NOTA: SOLO SE REALIZA EN PRIMER TRIMESTRE | | | | **ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN DEL ALUMNO**/ **Rúbricas de evaluación o autoevaluación para la resolución de problemas** o para estándares, mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, ejercicios, problemas,…) de las intervenciones escritas desarrolladas en el aula o extra-aula  **10%** | El alumno tendrá una nota de 1 a 10 en dicho apartado  OBSERVACIÓN: Si el alumno en dicha intervención escrita hubiese logrado adquirir el estándar que se le está evaluando, no tendrá que ser evaluado, de nuevo, de dicho estándar, en las pruebas escritas.  NOTA: EN 2º y 3ª TRIMESTRE PONDERA UN 20% | | | | **OBSERVACIÓN**/ Lista de control o escala de **observación** para valorar el grado de participación e interés del alumno  **10%** | * 6 registros del grado de participación * 4 registros del interés por aprender | | | | Pruebas escritas  60% | **1º Evaluación** | **2º Evaluación** | **3º Evaluación** | | 20%.Controles | 20%.Controles | 20%.Controles | | 40%. Examen de evaluación de la 1ª | 20%. Examen de evaluación de la 2ª | 20%. Examen de evaluación de la 3ª | | 20%. Examen de repaso/recuperación de la 1ª | 20%. Examen de repaso/recuperación de la 1ª y 2ª | |
| Criterios de promoción y titulación | Los recogidos en el Decreto 98/2016. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> |
| Recuperación de evaluaciones | Las evaluaciones suspensas se recuperan con el examen de repaso al comienzo de la evaluación siguiente. Si la nota del examen de repaso es superior a la obtenida en la evaluación, quedará como nota definitiva en la nota de la evaluación, la nota obtenida en ese examen. Si la nota del examen de repaso es inferior a la de la evaluación quedará esta última como definitiva. |
| Recuperación de pendientes | * Convocatoria Enero:   Nota final : 20% de la nota por la entrega completa del cuaderno de ejercicio con todas las actividades realizadas, bien presentadas y organizadas + 20% de la nota de una ficha evaluable de ejercicios de contenidos de todo el curso extraída del cuaderno a realizar en casa + 60%. de la nota examen extraordinario en Enero.   * Convocatoria Junio:   Si el alumno no superase dicha pendiente en la convocatoria de Enero, en la convocatoria de Junio, si aprobase la materia del curso presente, aprobaría también la materia pendiente y si no, volvería a realizar un examen específico de todo el curso con un peso del 60%.  **OBSERVACIÓN:** En todas las convocatorias ofrecidas al alumno durante el curso realizadas posteriormente a la de Enero, se le conservará la nota obtenida tanto del 20% de la nota por la entrega completa del cuaderno de ejercicios como del 20% de la nota de una ficha evaluable de ejercicios extraídas de la convocatoria de Enero. |
| Nota de septiembre | Prueba escrita de los estándares del curso |