 ÁREA: LATÍN 4º DE ESO.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estándares evaluables | | Todos los recogidos en el Decreto 98/2016 para esta asignatura. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> | |
| Estándares mínimos | BLOQUE 1: EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES   * Señala sobre un mapa el marco geográfico en el que se sitúa en distintos períodos la civilización romana, delimitando su ámbito de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica. * Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.   BLOQUE 2: SISTEMA DE LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS   * Lee en voz alta textos latinos de cierta extensión con la pronunciación correcta.   BLOQUE 3: MORFOLOGÍA   * Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación. * Distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. * Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. * Identifica las distintas conjugaciones verbales latinas y clasifica los verbos según su conjugación a partir de su enunciado * Conoce e identifica las formas que componen el enunciado de los verbos de paradigmas regulares y reconoce a partir de estas los diferentes modelos de conjugación. * Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto. * Cambia de voz las formas verbales. * Traduce correctamente al castellano las diferentes formas verbales latinas. * Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.   BLOQUE 4: SINTAXIS   * Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. * Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos. * Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando en cada caso sus características. * Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos al traducirlos con sus equivalentes en castellano.   BLOQUE 5: ROMA: HISTORIA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN   * Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras. Sabe enmarcar determinados hechos históricos en la civilización y periodo histórico correspondiente * Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes consultando o no diferentes fuentes de información. * Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus distintas fases. * Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia, explicando su genealogía y estableciendo relaciones entre los diferentes dioses.   BLOQUE 6: TEXTOS   * Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión. * Realiza comentarios sobre determinados aspectos culturales presentes en los textos seleccionados aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias. * Elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.   BLOQUE 7: LÉXICO   * Identifica y explica las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua. * Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de esta su significado. * Identifica y diferencia cultismos y términos patrimoniales relacionándolos con el término de origen. | |
| Criterios de evaluación | | Todos los recogidos en el Decreto 98/2016 para esta asignatura. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> | |
| Criterios de calificación | | La **nota final** se obtiene:  - 25% de la 1ª evaluación, 35% de la 2ª y 40% de la 3ª.  **NOTA DE EVALUACIÓN:**   * Examen de evaluación. 40% * Controles. 20% * Ejercicios 20% * Diario de aprendizaje. 20% | |
| Instrumentos de evaluación | | * **Examen de evaluación: 40%**. El examen de evaluación versará sobre todo lo estudiado en la evaluación, * **Controles: 20%**. Media aritmética de los distintos controles realizados durante la evaluación. Se realizarán al final de cada tema. * **Ejercicios: 20%**. Diferentes trabajos y ejercicios mandados para hacer en casa. * **Diario de aprendizaje: 20%**. Documento elaborado por el alumno para la recolección y reflexión sobre las distintas actividades realizadas en la asignatura. | |
| Criterios de promoción y titulación | | Los recogidos en el Decreto 98/2016. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> | |
| Recuperación de evaluaciones | | Las **evaluaciones suspensas** se recuperarán mediante un examen de recuperación.  **Valor en la nota final:**  Aquellos alumnos que tengan aprobada la evaluación, podrán presentarse a subir nota. Si en este examen su nota es inferior a la de la evaluación, no se le tendrá en cuenta; si la nota es mayor, se hará la media con la de la evaluación y esta será la calificación que se utilizará para hacer la media de la nota final de curso. | |
| Nota de septiembre | | El examen versará sobre los contenidos estudiados durante curso. La nota obtenida en la prueba será la nota que figure en la evaluación extraordinaria. | |