 ÁREA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA – 3º ESO

|  |  |
| --- | --- |
| Estándares evaluables | Todos los recogidos en el Decreto 98/2016 para esta asignatura. Se pueden consultar en el siguiente enlace: [http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290º/16040111.pdf](http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf) |
| Estándares mínimos | BLOQUE 1 Y 2:* Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.
* Reconoce la estructura y composición de la atmósfera
* Relaciona la contaminación ambiental con el deterioro del medio ambiente, proponiendo acciones y hábitos que contribuyan a su solución.
* Describe el ciclo del agua, relacionándolo con los cambios de estado de ésta.
* Comprende el significado de gestión sostenible del agua dulce, enumerando medidas concretas que colaboren en esa gestión.2.1.

BLOQUE 3:* Contrasta el proceso de nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa, deduciendo la relación que hay entre ellas.
* Detalla el proceso de la nutrición autótrofa relacionándolo con su importancia para el conjunto de todos los seres vivos.

BLOQUE 4:* Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes
* Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano, y asocia a los mismos su función
* Reconoce las enfermedades e infecciones más comunes relacionándolas con sus causas.
* Explica en que consiste el proceso de inmunidad, valorando el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades.
* Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo, reconociendo hábitos nutricionales saludables
* Valora una dieta equilibrada para una vida saludable
* Determina e identifica, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso
* Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición.
* Conoce los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y su funcionamiento
* Especifica la función de cada uno de los aparatos y sistemas implicados en la función de relación
* Enumera las glándulas endocrinas y asocia con ellas las hormonas segregadas
* Especifica la ubicación de los principales huesos y músculos del cuerpo humano
* Identifica en esquemas los distintos órganos, del aparato reproductor masculino y femenino
* Describe las principales etapas del ciclo menstrual indicando qué glándulas y qué hormonas participan en su regulación

BLOQUE 5:* Diferencia los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación y sus efectos en el relieve
* Analiza la actividad de erosión, transporte y sedimentación producida por las aguas superficiales y reconoce sus efectos en el relieve
* Relaciona los movimientos del agua del mar con la erosión, el transporte y la sedimentación en el litoral, e identifica algunas formas resultantes características
* Asocia la actividad eólica con los ambientes en que esta actividad geológica puede ser relevante.
* Analiza la dinámica glaciar e identifica sus efectos sobre el relieve.
* Diferencia un proceso geológico externo de uno interno e identifica sus efectos en el relieve.

BLOQUE 6:* Identifica los distintos componentes de un ecosistema.
* Reconoce y enumera los factores desencadenantes de desequilibrios de un ecosistema.
 |
| Criterios de evaluación | Todos los recogidos en el Decreto 98/2016 para esta asignatura. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> |
| Criterios de calificación | La nota global del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones, tomada sin redondeos. Si la media de las evaluaciones es igual o superior a 5, aunque 1 de ellas esté suspensa (nunca más de una), se aprobará el curso.La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas en tres bloques:Un 60% será la nota de los exámenes: se realizará un examen al terminar cada tema.Un 30% corresponderá a controles, exposiciones orales de trabajos, trabajos escritos, mapas conceptuales…Un 10% de la nota de evaluación vendrá del control de la libreta de clase, de ejercicios voluntarios, corrección de ejercicios en clase… |
| Instrumentos de evaluación | Exámenes de 1 temaControlesExposición oral de un trabajo realizado en grupo por trimestreMapas conceptuales de los temas trabajadosControl alguna vez al trimestre de la libreta de claseCorrección de los ejercicios en clasePreguntas orales  |
| Criterios de promoción y titulación | Los recogidos en el Decreto 98/2016. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> |
| Recuperación de evaluaciones | Se realizará una prueba escrita al comienzo de la evaluación siguiente a la que se ha suspendido o, en su caso, al final de la tercera evaluación. |
| Nota de septiembre | Para recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria de septiembre, se tendrá que sacar un 5 en una prueba escrita sobre los estándares mínimos de la asignatura |