|  |  |
| --- | --- |
|  | **2012-2013** |
|  | 3º ESO \_\_\_ |

|  |
| --- |
| **[ANTEPROYECTO TÉCNICO]** |
| **NOMBRE DEL GRUPO**Nombre de los miembros del grupo |

ÍNDICE

ACTA DE CREACIÓN DEL GRUPO

FINALIDAD DEL PROYECTO

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

BOCETOS

ELECCIÓN DEL BOCETO FINAL

BOCETO FINAL DEL GRUPO

PLANO DE CONJUNTO

DESPIECE

ACTA DE CREACIÓN DEL GRUPO

|  |
| --- |
| nombre del grupo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CARGO** | **FIRMA** |
| Miembro del grupo 1 | Coordinador |  |
| Miembro del grupo 2 | Secretario |  |
| Miembro del grupo 3 | Responsable de materiales |  |
| Miembro del grupo 4 | Responsable de herramientas |  |
| Miembro del grupo 5 | Responsable de seguridad e higiene |  |
| Miembro del grupo 6 | Responsable de limpieza |  |

Los arriba firmantes se comprometen a realizar su trabajo con diligencia y responsabilidad según se le haya encomendado con el objetivo de realizar el proyecto técnico:

|  |
| --- |
| nombre del trabajo |

Fecha de creación del grupo:

FINALIDAD DEL PROYECTO

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

A) ESCRITA

|  |
| --- |
| Referencia bibliográfica |
| Breve resumen de la información obtenida |

|  |
| --- |
| Referencia bibliográfica |
| Breve resumen de la información obtenida |

B) INTERNET

|  |
| --- |
| Dirección web |
| Breve resumen de la información obtenida |

|  |
| --- |
| Dirección web |
| Breve resumen de la información obtenida |

|  |
| --- |
| Dirección web |
| Breve resumen de la información obtenida |

C) ANÁLISIS FORMAL Y FUNCIONAL DE OBJETOS

**NOMBRE DEL OBJETO 1 (Se pueden analizar varios)**

ANÁLISIS FORMAL

* Dibujo completo
* Despiece
* Dimensiones
* Materiales de las piezas
* Tipos de ensambles
* Análisis de la forma y tamaño

ANÁLISIS FUNCIONAL

* Uso que tiene
* Explicación del funcionamiento (mecanismo o principio físico )
* Instrucciones de uso
* Plan de mantenimiento
* Normas de seguridad
* Análisis ergonómico

|  |
| --- |
| Dibuja una solución al problema planteadoEs necesario que indiques en el dibujo:* Explicación del funcionamiento (mecanismos y/o circuitos)
* Medidas generales
* Materiales empleados
 |
| BOCETO 1 | ELABORADO POR: |
| NOMBRE DEL GRUPO | 3º ESO \_\_ |

|  |
| --- |
| Dibuja una solución al problema planteadoEs necesario que indiques en el dibujo:* Explicación del funcionamiento (mecanismos y/o circuitos)
* Medidas generales
* Materiales empleados
 |
| BOCETO 2 | ELABORADO POR: |
| NOMBRE DEL GRUPO | 3º ESO \_\_ |
| Dibuja una solución al problema planteadoEs necesario que indiques en el dibujo:* Explicación del funcionamiento (mecanismos y/o circuitos)
* Medidas generales
* Materiales empleados
 |
| BOCETO 3 | ELABORADO POR: |
| NOMBRE DEL GRUPO | 3º ESO \_\_ |
| Dibuja una solución al problema planteadoEs necesario que indiques en el dibujo:* Explicación del funcionamiento (mecanismos y/o circuitos)
* Medidas generales
* Materiales empleados
 |
| BOCETO 4 | ELABORADO POR: |
| NOMBRE DEL GRUPO | 3º ESO \_\_ |

|  |
| --- |
| Dibuja una solución al problema planteadoEs necesario que indiques en el dibujo:* Explicación del funcionamiento (mecanismos y/o circuitos)
* Medidas generales
* Materiales empleados
 |
| BOCETO 5 | ELABORADO POR: |
| NOMBRE DEL GRUPO | 3º ESO \_\_ |

ELECCIÓN DEL BOCETO FINAL

|  |
| --- |
| **BOCETO 1** |
| VENTAJAS | INCONVENIENTES |
|  | ECONOMÍA | FORTALEZA | DIFICULTAD | … |
| Miembro del grupo 1 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 2 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 3 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 4 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 5 |  |  |  |  |
| RESULTADOS |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BOCETO 2** |
| VENTAJAS | INCONVENIENTES |
|  | ECONOMÍA | FORTALEZA | DIFICULTAD | … |
| Miembro del grupo 1 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 2 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 3 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 4 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 5 |  |  |  |  |
| RESULTADOS |  |  |  |  |
| **BOCETO 3** |
| VENTAJAS | INCONVENIENTES |
|  | ECONOMÍA | FORTALEZA | DIFICULTAD | … |
| Miembro del grupo 1 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 2 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 3 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 4 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 5 |  |  |  |  |
| RESULTADOS |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BOCETO 4** |
| VENTAJAS | INCONVENIENTES |
|  | ECONOMÍA | FORTALEZA | DIFICULTAD | … |
| Miembro del grupo 1 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 2 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 3 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 4 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 5 |  |  |  |  |
| RESULTADOS |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **BOCETO 5** |
| VENTAJAS | INCONVENIENTES |
|  | ECONOMÍA | FORTALEZA | DIFICULTAD | … |
| Miembro del grupo 1 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 2 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 3 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 4 |  |  |  |  |
| Miembro del grupo 5 |  |  |  |  |
| RESULTADOS |  |  |  |  |

EL BOCETO FINAL ELEGIDO ES EL \_\_\_\_\_

POR LOS SIGUIENTES MOTIVOS:

|  |
| --- |
| Dibuja la solución **elegida** al problema planteadoEs necesario que indiques en el dibujo:* Explicación del funcionamiento (mecanismos y/o circuitos)
* Medidas generales
* Materiales empleados
 |
| BOCETO FINAL DE GRUPO | ELABORADO POR: |
| NOMBRE DEL GRUPO | 3º ESO \_\_ |

|  |
| --- |
| Dibujo o dibujos en perspectiva y/o proyecciones del boceto elegidoDebe estar a escala y correctamente acotadoEs conveniente indicar las piezas o secciones con letras mayúsculas |
| PLANO DE CONJUNTO 1 | NOMBRE DEL GRUPO |
| ESCALA: | 3º ESO \_\_ |

|  |
| --- |
| Dibujo o dibujos en perspectiva y/o proyecciones del boceto elegidoDebe estar a escala y correctamente acotadoEs conveniente indicar las piezas o secciones con letras mayúsculas |
| PLANO DE CONJUNTO 2 | NOMBRE DEL GRUPO |
| ESCALA: | 3º ESO \_\_ |

|  |
| --- |
| Dibujo o dibujos en perspectiva de cada una de las piezas que se necesitenSi hay varias piezas iguales se indicará así 4x (cuatro piezas)En cada pieza se indicará el material y estará acotada y escalada |
| DESPIECE 1 | NOMBRE DEL GRUPO |
| ESCALA: | 3º ESO \_\_ |

|  |
| --- |
| Dibujo o dibujos en perspectiva de cada una de las piezas que se necesitenSi hay varias piezas iguales se indicará así 4x (cuatro piezas)En cada pieza se indicará el material y estará acotada y escalada |
| DESPIECE 2 | NOMBRE DEL GRUPO |
| ESCALA: | 3º ESO \_\_ |

|  |
| --- |
| Dibujo o dibujos en perspectiva de cada una de las piezas que se necesitenSi hay varias piezas iguales se indicará así 4x (cuatro piezas)En cada pieza se indicará el material y estará acotada y escalada |
| DESPIECE 2 | NOMBRE DEL GRUPO |
| ESCALA: | 3º ESO \_\_ |

OPERACIONES DE MONTAJE

(Lista indicando los pasos que hay que seguir para la construcción del objeto, puede apoyarse con dibujos)

MATERIALES, COSTE Y HERRAMIENTAS

|  |
| --- |
| **MATERIALES Y COSTE** |
| Artículo | Cantidad | Precio unitario | Precio total |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Si un material es reciclado o reutilizado se indicará así y no se pondrá el precio.

|  |
| --- |
| **HERRAMIENTAS** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |