|  |  |
| --- | --- |
| ASIGNATURA: | **Religión Católica** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO : | **2 BACH** | CURSO ACADÉMICO: | 2018 - 2019 |

**ALGUNOS ASPECTOS PRÁCTICOS**

* No se puede escribir en el libro.
* Todos los instrumentos/actividades tendrán su constatación en soporte papel, informático, oral o cualquier otra forma.
* Cada instrumento irá relacionado con un estándar que se explicará en su momento.

**Forma de evaluar**

**Criterios de evaluación**

La evaluación se basará en los estándares de la asignatura, que se exponen en el apartado siguiente y en la página web del colegio, en el apartado Escuela en los blogs, está incluido el de religión, donde se expondrán.

Para aprobar habrá que superar todos los estándares mínimos que aparecen con una M. El estándar que no se supere con los instrumentos propuestos, se tendrá que superar con otro instrumento que valore dicho estándar.

Los instrumentos que se utilizarán para evaluar los estándares serán trabajos escritos, exámenes escritos y orales, exposiciones, trabajos informáticos, trabajos audiovisuales (informáticos y analógicos: murales, paneles…, trabajos en grupo que se podrán plasmar de diferentes maneras.

Cada instrumento tendrá sus normas, que valdrán un 10% del instrumento, y que entra dentro del instrumento de comprensión y de realización de las actividades. Con esto me refiero a que si se indica que el trabajo de un instrumento es individual y hay algún alumno que se le tiene que avisar de que está hablando, se le descontará ese 10%.

Así mismo se tendrán en cuenta otros estándares transversales como:

* Ortografía: 10%
* Presentación (cuando los trabajos sean en papel, en las exposiciones orales ya se da por supuesto): 10%

***Estándares de aprendizaje evaluable***

*Los instrumentos anteriores nos servirán para evaluar los siguientes estándares de aprendizaje evaluables:*

Bloque 1

1.1 Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación «hombre y mujer los creó”. M

2.1 Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida. M

2.2 Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase. M

Bloque 2

1.1 Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo. M

2.1 Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano. M

Bloque 3

* 1. Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.

Bloque 4

1.1 Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada. M

2.1 Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas. M

**¿Cómo se aprueba cada evaluación?**

**0. ¿Cómo se obtiene la nota de la Evaluación 0?**

Media ponderada de los estándares evaluados hasta la fecha en que haya que poner la nota de la Ev. 0.

**1. ¿Cómo se obtiene la nota de la 1ª Evaluación?**

Media ponderada de los estándares evaluados hasta el momento en que finalice la evaluación. Si se suspende un estándar deberá hacerse una recuperación del mismo, en la que la nota obtenida, nunca será mayor de un 6.

El profesor se reserva el derecho de mejorar esa nota en función de la actitud del alumno.

**2. ¿Cómo se obtiene la nota de la 2ª Evaluación?**

Media ponderada de los estándares evaluados hasta el momento en que finalice la evaluación. Si se suspende un estándar deberá hacerse una recuperación del mismo, en la que la nota obtenida, nunca será mayor de un 6.

El profesor se reserva el derecho de mejorar esa nota en función de la actitud del alumno.

**3. ¿Cómo se obtiene la nota de la 3ª Evaluación?**

Media ponderada de los estándares evaluados hasta el momento en que finalice la evaluación. Si se suspende un estándar deberá hacerse una recuperación del mismo, en la que la nota obtenida, nunca será mayor de un 6.

El profesor se reserva el derecho de mejorar esa nota en función de la actitud del alumno.

**4. ¿Qué sucede cuando un alumno suspende una evaluación?**

La nota de cada evaluación es la media ponderada de todos los estándares de aprendizaje, a través de los instrumentos realizados a lo largo del curso.

**5. ¿Cómo se calcula la nota de la Evaluación Final?**

Media ponderada de todos los estándares evaluados desde el principio de curso.

El profesor se reserva el derecho de mejorar esa nota en función de la actitud del alumno.

**IMPORTANTE:** Si un alumno fallase a más del 20% de las clases, el profesor podrá bajar la nota global hasta en un punto.

**6. ¿Qué hay que hacer si suspende a final de curso?**

Deberá recuperar los estándares suspendidos realizando los instrumentos que el profesor le indique y siempre dando más relevancia a los estándares de aprendizaje marcados como mínimos o con más peso en la ponderación.

**7. ¿Cómo se calcula la nota de la Evaluación Extraordinaria?**

La nota se calcula en términos de APTO, 5 y NO APTO, 4. La nota de esta evaluación extraordinaria podrá ser, excepcionalmente, un 6, bajo criterio del profesor.