 ÁREA: LATÍN 1º DE BACHILLERATO.

|  |  |
| --- | --- |
| Estándares evaluables | Todos los recogidos en el Decreto 98/2016 para esta asignatura. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> |
| Estándares mínimos | BLOQUE 1: EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES* Localiza en un mapa el marco geográfico de la lengua latina y su expansión delimitando sus ámbitos de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades y restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.
* Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan.
* Deduce el significado de las palabras de las lenguas de España a partir de los étimos latinos.
* Explica e ilustra con ejemplos la diferencia entre palabra patrimonial y cultismo.

BLOQUE 2: SISTEMA DE LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS* Lee con la pronunciación y acentuación correctas textos latinos, identificando y reproduciendo ejemplos de diferentes tipos de pronunciación.

BLOQUE 3: MORFOLOGÍA* Identifica por su enunciado diferentes tipos de palabras en latín, diferenciando unas de otras y clasificándolas según su categoría y declinación.
* Declina y/o conjuga de forma correcta palabras propuestas según su categoría, explicando e ilustrando con ejemplos las características que diferencian los conceptos de conjugación y declinación.
* Clasifica verbos según su conjugación partiendo de su enunciado y describiendo los rasgos por los que se reconocen los distintos modelos de flexión verbal.Explica el enunciado de los verbos de paradigmas regulares identificando las formas que se utilizan para formarlo.
* Explica el uso de los temas verbales latinos identificando correctamente las formas derivadas de cada uno de ellos.
* Conjuga los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.
* Traduce al castellano diferentes formas verbales latinas comparando su uso en ambas lenguas.

BLOQUE 4: SINTAXIS* Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos de dificultad graduada, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.
* Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando y explicando en cada caso sus características.
* Identifica en el análisis de frases y textos de dificultad graduada elementos sintácticos propios de la lengua latina relacionándolos al traducirlos con sus equivalentes en castellano.

BLOQUE 5: ROMA: HISTORIA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN* Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.Sabe enmarcar determinados hechos históricos en la civilización y periodo histórico correspondiente poniéndolos en contexto y relacionándolos con otras circunstancias contemporáneas.Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes consultando o no diferentes fuentes de información.
* Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus distintas fases.
* Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, sus atributos y su ámbito de influencia, explicando su genealogía y estableciendo relaciones entre los diferentes dioses.

BLOQUE 6: TEXTOS* Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de textos de dificultad graduada para efectuar correctamente su traducción o retroversión.

BLOQUE 7: LÉXICO* Identifica y explica términos transparentes, así como las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos correctamente a la propia lengua.
* Identifica la etimología de palabras de léxico común en la lengua propia y explica a partir de ésta su significado.
* Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada.
* Realiza evoluciones de términos latinos a distintas lenguas romances aplicando las reglas fonéticas de evolución.
* Relaciona distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.
 |
| Criterios de evaluación | Todos los recogidos en el Decreto 98/2016 para esta asignatura. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> |
| Criterios de calificación | La **nota final** se obtiene:- 25% de la 1ª evaluación, 35% de la 2ª y 40% de la 3ª.**NOTA DE EVALUACIÓN:*** Examen de evaluación. 40%
* Controles. 20%
* Ejercicios 20%
* Diario de aprendizaje. 20%
 |
| Instrumentos de evaluación | * **Examen de evaluación: 40%**. El examen de evaluación versará sobre todo lo estudiado en la evaluación,
* **Controles: 20%**. Media aritmética de los distintos controles realizados durante la evaluación. Se realizarán al final de cada tema.
* **Ejercicios: 20%**. Diferentes trabajos y ejercicios mandados para hacer en casa.
* **Diario de aprendizaje: 20%**. Documento elaborado por el alumno para la recolección y reflexión sobre las distintas actividades realizadas en la asignatura.
 |
| Criterios de promoción y titulación | Los recogidos en el Decreto 98/2016. Se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://doe.gobex.es/pdfs/doe/2016/1290o/16040111.pdf> |
| Recuperación de evaluaciones | Las **evaluaciones suspensas** se recuperarán mediante un examen de recuperación. **Valor en la nota final:** Aquellos alumnos que tengan aprobada la evaluación, podrán presentarse a subir nota. Si en este examen su nota es inferior a la de la evaluación, no se le tendrá en cuenta; si la nota es mayor, se hará la media con la de la evaluación y ésta será la calificación que se utilizará para hacer la media de la nota final de curso. |
| Nota de septiembre | El examen versará sobre los contenidos estudiados durante curso. La nota obtenida en la prueba será la nota que figure en la evaluación extraordinaria. |