 ÁREA: ACTIVIDAD FÍSICA Y OCIO – 2º BACHILLERATO

|  |  |
| --- | --- |
| Estándares evaluables | BLOQUE 1  1.1. Identifica las distintas salidas profesionales que engloban el ámbito de la actividad física, el deporte, la recreación y la salud. 1.2. Analiza las principales competencias profesionales de las distintas profesiones que engloban el ámbito de la actividad física, el deporte, la recreación y la salud. 2.1. Busca, investiga y analiza la creación, organización y el funcionamiento de una entidad deportiva. 3.1. Elabora el diseño de un evento deportivo y/o recreativo, teniendo en cuenta las fases, los elementos de seguridad necesarios y otros aspectos legales y organizativos que garanticen su viabilidad el evento. 4.1. Diseña un proyecto relacionado con el ámbito de la actividad física y el deporte de aplicación en el entorno escolar y/o en la sociedad. 4.2. Lleva a cabo la puesta en práctica del proyecto diseñado. 4.3. Evalúa el proyecto diseñado a través de una memoria del mismo. 4.4. Difunde, comunica y comparte el proyecto a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. 5.1. Muestra una actitud de respeto, tolerancia y aceptación hacia las diferencias individuales y colectivas, así como de respeto hacia el entorno en el que realiza las actividades. 5.2. Manifiesta aptitudes de creatividad, autonomía, iniciativa personal, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico. 6.1. Muestra un dominio básico en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recurso en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  BLOQUE 2  1.1 Busca, investiga y analiza los fundamentos teóricos de las diferentes actividades físicodeportivas y expresivas planteadas. 2.1. Resuelve con eficacia situaciones motrices en distintos contextos de práctica. 2.2. Plantea una progresión de enseñanza-aprendizaje para una actividad físico-deportiva y/o expresiva para la mejora de la competencia motriz propia o de los demás. 2.3. Participa de forma activa en las actividades planteadas, demostrando interés y esfuerzo, así como dando muestras de comportamientos que faciliten la integración, la no discriminación y la cohesión del grupo. 3.1. Muestra una actitud de respeto, tolerancia y aceptación hacia las diferencias individuales y colectivas, así como de respeto hacia el entorno en el que realiza las actividades. 3.2. Manifiesta aptitudes de creatividad, autonomía, iniciativa personal, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico. 4.1. Muestra un dominio básico en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recurso en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |
| Estándares mínimos | BLOQUE 1:  5.1. Muestra una actitud derespeto,  **t**olerancia y aceptaciónhacia las diferenciasindividuales y colectivas, asícomo de respeto hacia elentorno en el que realiza lasactividades.5.2. Manifiesta aptitudes decreatividad, autonomía,iniciativa personal, trabajo enequipo, confianza en unomismo y sentido crítico.  BLOQUE 2:  2.1. Resuelve con eficaciasituaciones motrices endistintos contextos de práctica.2.3. Participa de forma activaen las actividades planteadas,demostrando interés yesfuerzo, así como dandomuestras de comportamientosque faciliten la integración, lano discriminación y la cohesióndel grupo.3.1. Muestra una actitud derespeto, tolerancia y aceptaciónhacia las diferenciasindividuales y colectivas, asícomo de respeto hacia elentorno en el que realiza lasactividades.3.2. Manifiesta aptitudes decreatividad, autonomía,iniciativa personal, trabajo enequipo, confianza en unomismo y sentido crítico. |
| Criterios de evaluación | BLOQUE 1:  5. Valorar y mostrar comportamientos personales y sociales responsables y de respeto hacia uno mismo, los compañeros y el entorno, así como demostrar un espíritu emprendedor a partir de aptitudes como: la creatividad, la autonomía, la iniciativa personal, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y el sentido crítico.  BLOQUE 2:  2. Diseñar y practicar actividades físicodeportivas y expresivas que integran las diferentes situaciones motrices. 3. Valorar y mostrar  Comportamientos personales y sociales responsables y de respeto hacia uno mismo, los compañeros y el entorno, así como demostrar un espíritu emprendedor a partir de aptitudes como: la creatividad, la autonomía, la iniciativa personal, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y el sentido crítico. |
| Criterios de calificación | El porcentaje de la nota del final de cada evaluación será el siguiente:  Con el fin de facilitar el aprobar la asignatura para todos los alumnos, la nota final de cada evaluación saldrá el siguiente porcentaje:   * 100% Exámenes prácticos. * A su vez, también será posible realizar trabajos teóricos voluntarios o alguna participación en alguna actividad física intra o extra escolar. |
| Instrumentos de evaluación | Los instrumentos de evaluación en las distintas evaluaciones serán los siguientes:   * Exámenes prácticos. * Trabajos voluntarios |
| Criterios de promoción y titulación | El alumno promocionará siempre y cuando en la asignatura se llegue a una nota superior a 5.  El criterio de redondeo a seguir será el siguiente:  Si la nota es igual o superior al “,5” se subirá al siguiente punto, si es inferior, se quedará en el número entero anterior. |
| Recuperación de evaluaciones | Las evaluaciones se recuperarán siempre y cuando se apruebe la siguiente evaluación. En el caso de llegar a Junio con más de una evaluación suspensa, se deberá hacer un trabajo sobre las evaluaciones suspensas. |
| Nota de septiembre | En septiembre se realizará un examen teórico sobre todos los contenidos de las asignaturas impartidos durante el curso escolar. |